

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» за 2016-2017 учебный год

Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой (далее – Дворец творчества) является крупнейшим в Киришском районе учреждением дополнительного образования, предоставляющим возможность детям с разными потребностями и уровнем развития на бесплатной основе получить широкий спектр образовательных услуг и полноценно провести свой досуг.

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Цель и задачи.

Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой реализует дополнительные общеразвивающие программы и услуги в интересах общества и государства, обеспечивает охрану здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

Целью работы учреждения является *создание образовательной среды, мотивирующей обучающихся к познанию и творчеству, способствующей их гражданскому становлению и социальной адаптации.*

Для достижения цели работа коллектива Дворца творчества была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях вариативности образовательных программ;
- предоставление бесплатных образовательных и досуговых услуг на основе самоопределения детей и требований родителей;
- повышение коммуникативной культуры участников образовательного процесса;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирование адекватной и позитивной самооценки учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- разработка и реализация целевых программ по воспитанию и направлениям образовательной деятельности Дворца творчества;
- совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организации культурно-досуговой деятельности;
- создание системы мониторинга результативности образовательного, воспитательного процесса на всех уровнях деятельности Дворца творчества.

Решение поставленных задач осуществлялось за счёт:

- Совершенствования организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышения квалификации педагогических работников;
- Организационно-методической работы;
- Организационно-массовой работы;
- Укрепления научно-методической базы Дворца творчества;
- Финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

В работе с учащимися, педагогическими кадрами учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их особых потребностей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 года №ВК-641/09), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. № 41, Уставом организации.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения.

- Программа развития Учреждения на 2013-2017г.
- Учебный план.
- Дополнительные общеразвивающие программы.
- План работы организации на учебный год.
- Положение об организации образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».
- Календарный учебный график.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. Материально-техническое обеспечение.

На праве оперативного управления за организацией закреплено типовое 4-х-этажное кирпичное здание общей площадью 1191,6 кв. м. и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 2,1га по адресу: г. Кириши, Волховская набережная, дом 9.

В здании имеются учебные кабинеты – 35, кабинеты для методической службы и административно-хозяйственного персонала – 10, спортивный зал, выставочные залы – 3, методическая библиотека (14904 экземпляра), мастерская для обжига керамических изделий, костюмерная, хозяйственный двор (мастерские, 4 гаража). Концертный зал на 400 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, театральная гостиная на 70 мест, зал для проведения дискотек, массовых мероприятий на 400 человек. Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание здания, оборудования.

Таблица 1

№	Учебные помещения	Количество
1	Учебные кабинеты всего Из них	35
2	Хореографические классы	3
3	Актный (концертный) зал	1
4	Театральная гостиная (малый актный зал)	1
5	Спортивный зал	1
6	Выставочные залы	3
7	Зимний сад	1
8	Живой уголок	1
9	Библиотека (14904 экземпляра)	1

На май 2018 года запланирован капитальный ремонт здания Дворца творчества, который будет сопровождаться частичным обновлением материально-технической базы учреждения.

1.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Организация охраны труда.

В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы.

В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований. Проведены проверки:

- прохождения медицинского обследования работников,
- состояния помещений и их соответствия требованиям противопожарной безопасности,
- наличия и исправности противопожарного инвентаря.

Проведены тренировочные учения по эвакуации сотрудников и учащихся при пожаре и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране здания и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности».

Охрана организации осуществляется штатными сотрудниками - сторожами и вахтерами. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации, системой АПС с выводом на пульт охраны.

В учреждении в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение.

В соответствии с планом работы по гражданской обороне проводится ежегодное обучение постоянного состава кадров по вопросам ГО и ЧС.

2. Анализ организации и качества учебно-воспитательного процесса

2.1. Характеристика контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году 348 объединениях занималось 4362 учащихся, из них 706 – дошкольники. Некоторые дети занимались в двух и более объединениях.

Таблица 2

Количество учащихся в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» по месту базирования объединений

Место базирования объединений	Кол-во детей		% от общего кол-ва детей	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Дворец творчества	2246	1874	44%	43%
Школы	2389	1828	47%	42%
Клубы	214	241	4%	5,5%
Детские сады	236	397	4,5%	9%
МУ «КЦСОН»	25	10	0,5%	0,2%
Киришская школа-интернат	-	12	-	0,3%
Итого	5110	4362		

Для обеспечения доступности дополнительного образования, приближения его к месту обучения, проживания детей, некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ реализовывались в школах (охвачены все школы района, кроме Пчѣвской и Глажевской), детских садах, молодѣжных клубах по месту жительства. В нынешнем учебном году одна дополнительная общеразвивающая программа «Истоки ежегодного круга жизненной палитры» (педагог Муравлѣва М.Б.) реализовывалась на базе Муниципального учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» и одна «Клуб «Затейник» (педагог Полевая А.И.) на базе Киришской школы-интерната.

По сравнению с предыдущим учебным годом несколько снизилось число учащихся, занимающихся на базе Дворца творчества и школ, но вдвое увеличилось число детей, обучающихся на базе дошкольных образовательных учреждений.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году реализовывались 47 общеразвивающих программ (45%) для 2488 учащихся (57%).

Таблица 3

Количество учащихся в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» по годам обучения в сравнении с предыдущими учебными годами

	Кол-во детей			Кол-во групп			% от общего кол-ва детей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 год обучения	2258	2880	2192	166	206	166	55%	56,4%	50%
2 год обучения	1313	1301	1146	102	99	95	32%	25,4%	26%
3 и последующие годы обучения	529	929	1024	50	75	87	13 %	18,2%	24%
	4100	5110	4362	318	380	348			

Таблица 4

Количество учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2016-2017 учебном году по направленностям

Направленности	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	196	2440
Техническая	31	381
Физкультурно-спортивная	27	340
Естественнонаучная	61	780
Социально-педагогическая	21	269
Туристско-краеведческая	12	152
ИТОГО	348	4362

Таблица 5

Социальные характеристики детского контингента

МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (2016-2017 учебный год)

Отделы ДДЮТ	Детей из многодетных семей	Детей из неполных семей	Детей из малообеспеченных семей	Детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, стоящих на учете в ИДН	Детей группы риска	Детей инвалидов
Художественно-эстетический	12	39	4	7	1	0	14	8
Отдел ИЗО и ДПИ	27	97	12	2	0	0	1	0
Отдел методической и досуговой деятельности	21	27	11	2	21	0	7	5
Отдел технического творчества и спорта	27	99	67	2	1	0	2	1
Эколого-биологический отдел	105	163	109	17	1	0	9	11
Отдел дизайна	104	190	51	9	98	0	0	11
Итого:	269	615	254	39	122	0	33	36

Таблица 6

Детские общественные объединения

МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Детское общественное объединение	Направление работы	Кол-во занимающихся	ФИО педагога
Гражданский клуб «Новое поколение»	Районное самоуправление	25	Мурашова Наталья Дмитриевна
Автономная некоммерческая молодёжная общественная организация «Синдикат»	Организация молодёжных досуговых программ, фестивалей, праздников	51	Смирнов Сергей Валерьевич

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Учебным планом, Планом работы на учебный год. Учебный план был составлен на основании имеющейся программной документации с соблюдением преемственности по годам обучения. Уровень недельной учебной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимого, определенного Уставом в соответствии с

возрастом обучающихся. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и изменений условий работы педагогов.

Сроки обучения соответствовали утвержденной учебно-программной документации. Наполняемость учебных групп поддерживалась в соответствии с утвержденными нормативами. Занятия в объединениях проводились со всем составом, по подгруппам и индивидуально. Также велась работа с учебными группами малого состава в связи с особыми условиями организации в них учебного процесса.

Творческие объединения работали по программам дополнительного образования, рассчитанным на разные возрастные категории, что способствовало созданию условий для перехода с одной ступени на другую, создавая непрерывность дополнительного образования и вариативность.

Система оценки качества образования во Дворце творчества включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Изучение мнения участников образовательного процесса свидетельствует о достаточно высоком качестве предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг. Высоко оценивается родителями социально-психологическая атмосфера в учебных группах, уровень взаимоотношений педагогов и воспитанников, уровень дополнительных знаний, практических умений детей, объективность педагогического контроля достижений воспитанников.

Данные педагогического мониторинга по таким показателям, как темп освоения образовательной программы, проявление познавательных потребностей учащихся, уровень освоения содержания образования, особенности общения, творческий рост объединения также свидетельствуют об эффективности педагогической деятельности и положительном влиянии реализуемых в организации образовательных программ на развитие личности учащихся.

Таблица 7

Количество общеобразовательных (общеразвивающих) программ МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в соответствии с Учебным планом по направленностям, по срокам реализации на 2016-2017 учебный год

		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	Итого
1	Художественная	4	13	22	6	10	55
2	Естественнонаучная	5	4	4	-	-	13
3	Техническая	5	4	6	-	-	15
4	Физкультурно-спортивная	4	2	4	-	-	10
5	Социально-педагогическая	5	4	-	-	-	9
6	Туристско-краеведческая	1	-	1	-	-	2
	Итого	24	27	37	6	10	104

Во Дворце творчества два раза в год (декабрь и май) проводилась промежуточная аттестация учащихся посредством выявления уровня развития знаний, умений и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Формы проведения промежуточной аттестации были выбраны в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и реализуемыми общеразвивающими программами.

Диагностика качества выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводилась педагогами в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Киришский

Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», администрацией в соответствии с Планом внутреннего контроля.

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для организации внеурочной досуговой деятельности учащихся начальных классов педагогами Дворца творчества реализовывались 36 (35%) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных организаций и Дворца творчества, по которым обучались 1828 (42%) учащихся.

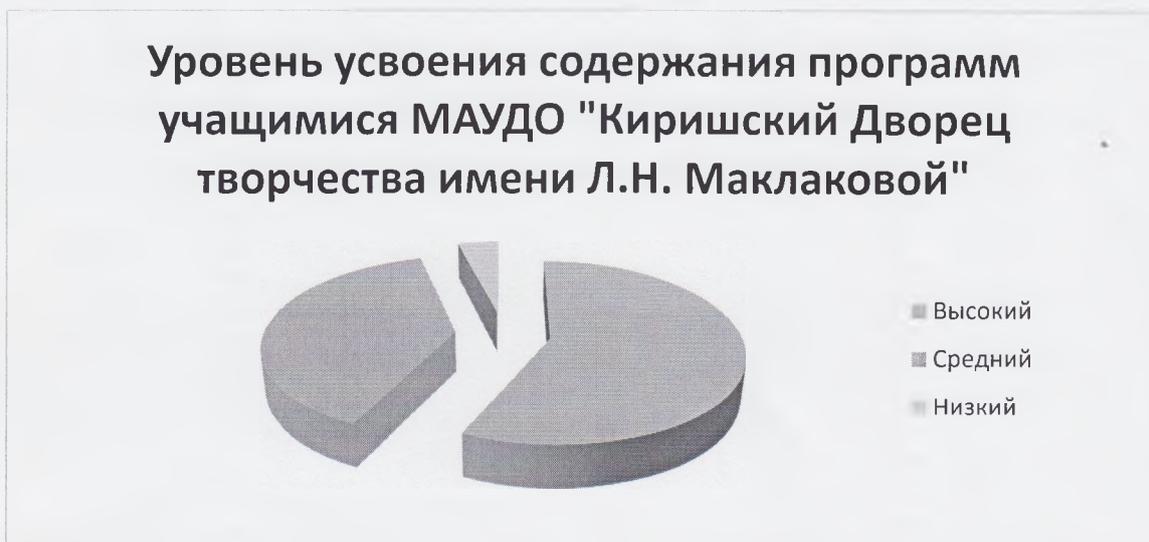
2.3. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Таблица 8

Уровень усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ учащимися МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2016-2017 учебном году

Уровень усвоения содержания программы	Число учащихся
Высокий	2486 (57%)
Средний	1702 (39%)
Низкий	174 (4%)

Диаграмма 1



Дополнительные общеразвивающие программы успешно освоили 96% учащихся.

2.4. Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа по выявлению и сопровождению одарённых детей ведётся в соответствии с Программой «Одарённые дети. Выявление и сопровождение одарённых, талантливых и высокомотивированных к обучению учащихся в творческой, интеллектуальной, технической, спортивной, социальной сферах развития». Её целью является *создание условий для сопровождения одарённых детей через совершенствование системы подготовки педагогов по работе одарёнными детьми, установления сотрудничества с ОУ в рамках сетевого взаимодействия, отработки системы конкурсов для выявления и сопровождения одарённых детей.*

Педагоги дополнительного образования Дворца творчества своевременно проходят курсовую подготовку в ЛОИРО, слушают лекции специалистов-психологов по проблемам работы с одарёнными детьми, пополняют свои знания в данной области за счёт самообразования.

Ежегодно методической службой Дворца творчества проводятся обучающие семинары, практикумы по работе с одарёнными детьми, мероприятия, на которых педагоги дополнительного образования могут представить результаты своей работы по данному направлению и поделиться

опытом с коллегами. В учреждении по всем направлениям деятельности ведётся мониторинг продвижения одарённых детей.

В учреждении в 2016-2017 учебном году реализовывалось 9 дополнительных общеразвивающих программ, способствующих развитию и обеспечивающих сопровождение одарённых детей. По ним обучалось 24 человека. В дополнительных общеобразовательных программах большинства педагогов содержатся блоки для работы с одаренными детьми. По индивидуальным образовательным маршрутам в рамках данных программ обучалось 15 человек.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию научно-технического творчества детей и молодёжи Ленинградской области, в том числе в области робототехники (НТТ) на 2015-2020 гг. на базе Дворца творчества работает инновационная площадка по развитию НТТ, реализуется программа «Развитие инновационного технического творчества в системе дополнительного образования на базе площадки МБУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

Продолжает свою работу научное общество воспитанников Дворца творчества «Ноосфера», в котором исследовательской и проектной деятельностью занималось 35 учащихся под руководством педагогов учреждения Ивановой Т.В., Большаковой Е.И.

Одним из показателей эффективности реализуемых общеобразовательных программ является результативность участия воспитанников Дворца творчества в конкурсных мероприятиях (выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и пр.). Оценка качества знаний, умений, навыков учащихся достаточно высокая и подтверждается таблицей участия и достижений учащихся в конкурсных программах разного уровня.

Таблица 9

**Участие учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой»
в конкурсных мероприятиях 2016 -2017 уч. года**

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Призеры и победителей	
	Всего	Из них дистанционно	Всего	Из них дистанционно	Всего	Из них дистанционно
Международный	19	9	138	38	84	10
Федеральный	33	26	86	67	40	29
Областной	24	1	220	1	128	1
Межрайонный	4		29		14	
Муниципальный	22		644		342	
ИТОГО	102	36	1117	106	608	40
		35%		9%	54%	7%

ИТОГО: в 2016-2017 учебном году на всех уровнях освоено 102 конкурсные программы, приняли участие 1117 чел, стали призерами и победителями 608 чел.

3. Контроль за качеством учебно-воспитательного процесса

Контроль качества учебно-воспитательного процесса во Дворце творчества осуществлялся в соответствии с программой мониторинга МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой». Его целью является обеспечение информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогнозов развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

В течение учебного года мониторинг качества учебно-воспитательного процесса отслеживался по следующим параметрам:

- состояние преподавания в творческих коллективах;
- лично-ориентированный подход в обучении;
- уровень самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- организационный уровень проведения массовых мероприятий;
- выполнение учебных программ;
- качество ведения документации;
- сохранность контингента в коллективах;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.

Использовались следующие методы контроля:

- наблюдение (посещение занятий);
- изучение документации;
- отслеживание результативности по итогам конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и

т.д.;

- собеседование с педагогами;
- посещение итоговых педсоветов отделов;
- анкетирование.

Администрацией посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля и в процессе аттестации педагогов. Основные направления посещений и контроля занятий:

- формы и методы, применяемые на занятиях;
- лично-ориентированный подход в обучении;
- уровень самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- выполнение учебного расписания педагогами и детьми;
- сохранность детского контингента.

Итоги контроля подводились на совещаниях отделов и при директоре.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагоги Дворца творчества – это большой творческий и работоспособный коллектив.

Таблица 10

Квалификационные категории педагогических работников МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой»

	Всего педагогов	Из них		%	% от общего числа педагогич. работников (с совместителями)
		Постоянные педагогические работники	Совместители		
Высшая категория	30	30		53 %	42%

1 категория	16	15	1	26%	23%
Без аттестации	14	3	11	3%	20%
Педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	11		19%	16%
Всего педагогич. работников	69 педагогов	57	12		
Руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности	Всего руководителе, подлежащих аттестации 10 чел.	Аттестовано 10 чел	.	100%	

Большое внимание в учреждении уделяется развитию кадрового потенциала. В течение учебного года по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- организация и проведение педагогических советов, лекториев, методических занятий, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, различных конкурсов (учебно-методических комплексов, методических разработок, разработок учебных занятий и т.п.);
- организация участия педагогов в работе Сетевого проекта Методического центра социокультурных технологий Факультета дополнительного образования ЛОИРО;
- вовлечение педагогических и административных работников в инновационную деятельность, координация деятельности по самообразованию педагогических работников;
- оказание консультативной помощи;
- курсовая подготовка и профессиональная переподготовка на базе ЛОИРО, других образовательных учреждений.

Таблица 11

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч. году

	Формы повышения квалификации	Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Курсы профессиональной переподготовки ЛОИРО и других ОО	9	13%
2	Краткосрочные курсы ЛОИРО на бюджетной основе	11	17%
3	Краткосрочные курсы ЛОИРО на внебюджетной основе на базе Дворца	16	25%
4	Краткосрочные курсы в других ОО, в том числе дистанционные	2	3%
5	Получили дипломы вузов (декабрь 2016)	5	8%
6	Обучение в вузе	1	1%
7	Обучение в педагогических колледжах	2	3%
	4 чел. освоили по 2 курса	46- 4 = 42	61 %

5. Культурно-массовая, досуговая деятельность

Организация воспитательной, досуговой деятельности во Дворце творчества носит системный характер. Воспитательный процесс включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь объединения, общение обучающихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательно-досуговые мероприятия).

Во Дворце творчества досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития. Сложилась система традиционных культурно-досуговых мероприятий для учащихся. О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует активная их посещаемость. Проведение массовых культурно-досуговых мероприятий является не только праздничным событием для воспитанников Дворца творчества, но и становится хорошей школой получения ребятами организаторских навыков, умения работать в команде.

Участие в мероприятиях даёт возможность каждому ребёнку занять лидирующее положение в какой-либо деятельности. Это действенное средство индивидуального развития детей, способное обогатить личность ребёнка, развить и выявить его творческие способности и дарования.

В ходе культурно-досуговых мероприятий ребёнок взаимодействует с товарищами, устанавливает дружеские связи, налаживает общение. Это эффективная форма воспитательной работы с детьми, которая обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Коллективные мероприятия сплачивают, дружеское взаиморасположение благотворно действуют на всех и становятся источником, из которого вырастает желание и дальше продолжать развиваться в данном направлении. Они помогают раскрыть творческий потенциал личности, реализовать коммуникативные навыки, создать ситуацию успеха.

Все мероприятия, которые прошли за отчётный период, были подготовлены качественно. Об этом говорят отзывы детей, родителей, педагогов, общественности; уровень подготовки и проведения практически всех массовых мероприятий получил положительные оценки от Комитета по образованию, специалистов Комитета по молодёжной политике, культуре, спорту.

Таблица 12

**Организация культурно-массовых мероприятий
по плану МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой»**

Количество мероприятий	124
Количество участников	6432
Количество победителей и призёров	1069
Количество зрителей	7280

Педагоги Дворца творчества постоянно работают над тем, чтобы предложить учащимся широкий выбор мероприятий разных форм, тематики и направленности. Это способствует вовлечению в полезную и интересную деятельность более широкого круга детей и подростков, популяризирует деятельность учреждения среди населения города, способствует профессиональному и творческому росту педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по следующим направлениям:

- Совершенствование системы методической работы, внедрение современных образовательных технологий для повышения качества образовательного процесса.
- Повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка и реализация программ деятельности детских общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
- Совершенствование механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ практической направленности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Повышение конкурентоспособности организации за счет расширения информационного пространства

- Расширение круга социальных партнеров, активизация участия родителей в организации деятельности организации.
- Расширение спектра общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.
- Разработка интегрированных программ научно-технической и естественнонаучной направленностей.
- Расширение спектра образовательных программ для реализации в условиях образовательных организаций, обеспечивающих право выбора образовательного маршрута.
- Проектирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями.
- Совершенствование работы с подростками «группы риска».
- Активизация учебно-исследовательской деятельности в объединениях.
- Проведение мероприятий по ремонту помещений организации.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016 ГОД
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРИШСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Л.Н.МАКЛАКОВОЙ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4362 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	706 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2458 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1000 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1991 чел. / 46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 чел. / 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	94 чел./ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1117 чел./26%
1.8.1	На муниципальном уровне	644чел./15%
1.8.2	На региональном уровне	220 чел./5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	86 чел./2%
1.8.5	На международном уровне	138 чел./3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	608 чел./14%
1.9.1	На муниципальном уровне	342 чел./8%
1.9.2	На региональном уровне	128 чел. / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	40 чел. /1%
1.9.5	На международном уровне	84 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	306 чел./7%
1.10.1	Муниципального уровня	240 чел./6%
1.10.2	Регионального уровня	16 чел./0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 чел./ 0,22%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	40 чел./1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	124
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./84,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	43 чел. /84,3%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /15,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел. /84,3%
1.17.1	Высшая	28 чел./55%
1.17.2	Первая	15 чел./29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 чел./17,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	18 чел./35,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. /19,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./41,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. /95,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./11,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	35

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МАУДО
«Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой»



Чурикова Ж.Ю.