

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 05.09.2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУДО «Киришский Дворец  
творчества имени Л.Н. Маклаковой»  
*Ж.Ю. Чурикова*  
Чурикова Ж.Ю.  
от 05.09.2017 года

## Положение об организации образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

### 1. Основные положения

1.1. Организация образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008 (далее – Порядок), СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июня 2014 года.

1.2. Правила приема граждан для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются внутренним локальным актом.

1.3. Зачисление учащегося в Учреждение производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

1.4. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, что подтверждается медицинской справкой, и при условии исполнения воспитаннику полных 5 лет на момент зачисления в объединение (пункт 2 части 1 статьи 34 273-ФЗ, Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении требований законодательства об образовании к возрасту обучающихся, принимаемых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности» №19-7541/16-0-0 от 23.09.2016).

1.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### 2. Общеобразовательные программы

2.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Учреждение самостоятельно определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним (часть 4 статьи 75 273-ФЗ).

2.3. При определении содержания образовательных программ учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 статьи 75 273-ФЗ).

2.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части, должно сопровождаться промежуточной аттестацией (часть 1 статьи 58 273-ФЗ);

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Учреждением самостоятельно, посредством сетевых форм их реализации, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения, с использованием модульного принципа построения учебных планов (пункт 10 Порядка).

2.6. Учреждение дополнительного образования ежегодно должно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (пункт 11 Порядка).

2.7. Для каждой дополнительной общеразвивающей программы должен быть разработан календарный учебный график (пункт 9 статьи 2 273-ФЗ). В календарном графике следует предусмотреть каникулярное время (пункт 11 части 1 статьи 34 273-ФЗ), режим занятий по дополнительной общеразвивающей программе (пункт 2 части 2 статьи 29 273-ФЗ).

2.8. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в основном в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении занятий в Учреждении.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, с дистанционной поддержкой, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Учреждение определяет формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся. Система контроля включает в себя основные виды контроля: начальный, промежуточный, заключительный (переводной).

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, разработанным и утвержденным в Учреждении.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в первом полугодии в декабре, во втором полугодии в мае.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.5. Учреждение выдает лицам, наиболее успешно окончившим курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, свидетельство о дополнительном образовании, разработанное и утверждённое в Учреждении.

### **4. Режим работы детских объединений**

4.1. Режим работы детских объединений регламентируется расписанием, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и родителей (законных представителей) и санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу.

4.2. Расписание составляется педагогом с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов.

Расписание утверждается руководителем Учреждения.

4.3. Изменения в расписании занятий допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина по приказу директора Учреждения.

4.4. Учебный год в Учреждении начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года устанавливается не менее 36 недель.

4.5. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может осуществлять работу по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного

состава, перенос занятий на утреннее время. выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя.

4.6. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

4.7. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

4.8. Продолжительность занятий детей в учебные дни — не более трёх академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более четырёх академических часов в день.

4.9. После 30 минут (для детей 5-6 лет) и 45 минут (для детей 7-18 лет) теоретических занятий необходимо организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.10. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет — не более 30 минут.

4.11. Продолжительность академического часа по возрастным категориям:

Дошкольники (5-6 лет) — 30 мин.

I ступень (1-4 класс) — 45 мин.

II ступень (5-9 класс) — 45 мин.

III ступень (10-11 класс, учащиеся училищ, колледжей) — 45 мин.

### **5. Численный состав объединений учащихся:**

5.1. Количество учащихся в объединениях зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и от направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дошкольники (5-6 лет) — 12 человек;

I ступень (1-4 класс) — 15 человек — 1 год обучения,

12 человек — второй и последующие годы обучения;

II ступень (5-9 класс) — 12 человек — 1 год обучения.

10 человек — второй год обучения.

8 человек — третий и последующие годы обучения.

III ступень (10-11 класс и до 18 лет) -10 человек — 1 год обучения,

8 человек — второй и последующие годы обучения.

5.2. Численный состав объединения может быть менее установленного норматива, если этого требуют психолого-педагогические рекомендации, характер деятельности, условия работы, санитарно-гигиенические нормы и оформляется соответствующим локальным актом (приказом) Учреждения.

5.3. При наличии в объединении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов следует руководствоваться пунктом 20 Порядка, определяющего, что численный состав объединения может быть уменьшен, при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов (численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, в учебной группе устанавливается до 10 человек).

### **6. Недельная нагрузка учащихся:**

6.1. Дошкольники (5-6 лет) — 1-2 часа в неделю.

I ступень (1-4 класс) — 1-4 часа в неделю.

II ступень (5-9 класс) — 1-6 часов в неделю.

III ступень (10-11 класс, учащиеся училищ, колледжей) — 1-6 часов в неделю.

6.2. Объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

### **7. Индивидуальное обучение одаренных детей**

7.1. Для работы с одаренными детьми (при наличии у учащихся отличных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы и иных достижений по определённому направлению деятельности), могут быть предусмотрены индивидуальные образовательные

маршруты.

I ступень (1-4 классы) – 1 час в неделю;

II ступень (5-9 классы) – до 2 часов в неделю;

III ступень (10-11 классы) – до 3 часов в неделю.

## **8. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

8.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Учреждение должно создать специальные условия обучения, воспитания и развития (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).

8.2. Численный состав группы (объединения) может быть уменьшен при включении в нее (него) учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

8.3. Занятия в объединениях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Они могут проводиться как в Учреждении, так и по месту жительства.

8.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).