



Директор МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
Чурикова Ж.Ю.
Приказ № 50 от 05.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 и Уставом Учреждения. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, порядок перевода учащихся на следующий год обучения и выдачу документов установленного образца о дополнительном образовании.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить результат совместной творческой деятельности всех его участников.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных и практических достижений учащихся, осуществляемая педагогом при реализации дополнительной общеразвивающей программы.
- 1.4. Промежуточная аттестация учащихся – процесс, устанавливающий соответствие уровня знаний, умений и навыков учащихся, сформированных за определённый период, прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости учащихся являются систематичность, учёт их индивидуальных особенностей, свобода выбора методов и форм проведения контроля, объективность оценки результатов.

II. Содержание и порядок осуществления текущего контроля успеваемости учащихся.

- 2.1. Целью проведения текущего контроля успеваемости учащихся является контроль и оценка результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, своевременная корректировка результатов образовательного процесса.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.4. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом с помощью диагностического инструментария, имеющегося в дополнительной общеразвивающей программе. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий).
- 2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата (низкий уровень) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.8. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.3. Целью промежуточной аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Аттестация учащихся предполагает решить следующие задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков выбранном ими виде творческой деятельности;
- контролировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- выявить соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые корректировки в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится по каждой дополнительной общеразвивающей программе два раза в течение учебного года.

3.4. Сроки проведения аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май.

3.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в диагностических картах, которые заполняют педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы. На основании диагностических карт в структурных подразделениях составляются Сводные протоколы результатов промежуточной аттестации (Приложение 1) и передаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Итоги промежуточной аттестации второго полугодия являются основанием для перевода учающихся на следующий год обучения или завершения обучения по программе.

3.7. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, соревнования, спектакль и другие.

3.8. Выбор методики оценки результатов учащихся в освоении дополнительной общеразвивающей программы и разработка контрольно-измерительных материалов осуществляются педагогом в соответствии с настоящим Положением и требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

3.9. Контроль знаний и практических умений и навыков учащихся осуществляется на основании критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся, их личностных достижений, определённых в дополнительной общеразвивающей программе данного года обучения.

3.10. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации учащихся:

3.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям общеразвивающей программы;
- широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям общеразвивающей программы;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.10.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;

-развитость специальных способностей.

3.10.4. Критерии оценки личностных достижений:

- готовность к самостоятельному общественному действию;
- готовность к дальнейшему обучению, саморазвитию, творчеству;
- способность порождать уникальные идеи, отклоняясь от традиционных схем мышления (креативность).

3.11. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется по трём параметрам: ознакомительный (общекультурный), базовый, углублённый.

3.12. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе учащимся выдаётся Свидетельство о дополнительном образовании, разработанное и утверждённое в Учреждении (Приложение 2).

3.13. В случае отчисления учащегося из Учреждения до окончания сроков обучения по дополнительной общеразвивающей программе, по запросу родителей (законных представителей) учащегося, выдаётся справка установленного образца (Приложение 3), подтверждающая факт и сроки обучения в Учреждении.

