

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1  
«10» 09. 2015г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУДОД «Киришский ДДЮТ»

Чурикова Ж.Ю.

Приказ № 54

«10» 09. 2015 г



## **Положение об организации образовательного процесса в МОУДОД «Киришский ДДЮТ»**

### **1. Основные положения**

1.1. Организация образовательного процесса в МОУДОД «Киришский ДДЮТ» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008 (далее – Порядок), СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.06.2014г.

1.2. Правила приема граждан для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно в соответствии законодательством Российской Федерации и закрепляются внутренним локальным актом.

1.3. Зачисление обучающегося в Учреждение производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

1.4. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **2. Общеобразовательные программы**

2.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Учреждение самостоятельно определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним (часть 4 статьи 75 273-ФЗ).

2.3. При определении содержания образовательных программ учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 статьи 75 273-ФЗ).

2.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части, должно сопровождаться промежуточной аттестацией (часть 1 статьи 58 273-ФЗ);

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться организациями дополнительного образования самостоятельно, посредством сетевых форм их реализации, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, с использованием модульного принципа построения учебных планов (пункт 10 Порядка).

2.6. Учреждение дополнительного образования ежегодно должно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники,



культуры, экономики, технологий и социальной сферы (пункт 11 Порядка).

2.7. Для каждой дополнительной общеразвивающей программы должен быть разработан календарный учебный график (пункт 9 статьи 2 273-ФЗ). В календарном графике следует предусмотреть каникулярное время (пункт 11 части 1 статьи 34 273-ФЗ), режим занятий по дополнительной общеразвивающей программе (пункт 2 части 2 статьи 29 273-ФЗ).

2.8. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в основном в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении занятий в Учреждении.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, с дистанционной поддержкой, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

### **3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Учреждение определяет формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся. Система контроля включает в себя основные виды контроля: начальный, промежуточный, заключительный (переводной).

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанным и утвержденным в Учреждении.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в первом полугодии в декабре, во втором полугодии в апреле-мае.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.5. Учреждение выдает лицам, окончившим курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, свидетельство о дополнительном образовании, разработанное и утверждённое в Учреждении.

### **4. Режим работы детских объединений**

4.1. Режим работы детских объединений регламентируется расписанием, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей) и санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу.

4.2. Расписание составляется педагогом с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов.

Расписание утверждается руководителем Учреждения.

4.3. Изменения в расписании занятий допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина по приказу директора Учреждения.

4.4. Учебный год в Учреждении начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года устанавливается не менее 36 недель.

4.5. Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может осуществлять работу по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя



4.6. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Между началом занятий в Учреждении и окончанием занятий в общеобразовательном учреждении, должен быть перерыв не менее одного часа.

4.7. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.8. Продолжительность занятий детей в учебные дни не — не более трёх академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более четырёх академических часов в день.

4.9. После 30 минут (для детей 5-6 лет) и 45 минут (для детей 7-18 лет) теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.10. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет — не более 30 минут.

4.11. Продолжительность академического часа по возрастным категориям:

Дошкольники (5-6 лет) — 30 мин,

I ступень (1-4 класс) — 45 мин,

II ступень (5-9 класс) — 45 мин,

III ступень (10-11 класс, учащиеся ПУ, колледжей) — 45 мин.

## **5. Численный состав объединений обучающихся:**

5.1. Количество обучающихся в объединениях зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и от направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дошкольники (5-6 лет) — 12 человек;

I ступень (1-4 класс) — 15 человек — 1 год обучения,

12 человек — второй и последующие годы обучения;

II ступень (5-9 класс) — 12 человек — 1 год обучения,

10 человек — второй год обучения,

8 человек — третий и последующие годы обучения.

III ступень (10-11 класс и до 18 лет) — 10 человек — 1 год обучения,

8 человек — второй и последующие годы обучения.

5.2. Численный состав объединения может быть менее установленного норматива, если этого требуют психолого-педагогические рекомендации, характер деятельности, условия работы, санитарно-гигиенические нормы и оформляется соответствующим локальным актом (приказом) Учреждения.

5.3. При наличии в объединении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов следует руководствоваться пунктом 20 Порядка, определяющего, что численный состав объединения может быть уменьшен, при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов (численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, в учебной группе устанавливается до 10 человек).

## **6. Недельная нагрузка обучающихся:**

6.1. Дошкольники (5-6 лет) — 1-2 часа в неделю,

I ступень (1-4 класс) — 1-4 часа в неделю,

II ступень (5-9 класс) — 1-6 часов в неделю,

III ступень (10-11 класс, учащиеся ПУ, колледжей) — 1-6 часов в неделю.

6.2. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

## **7. Индивидуальное обучение одаренных детей**

7.1. Для работы с одаренными детьми (при наличии у обучающихся отличных результатов



освоения дополнительной общеобразовательной программы и иных достижений по определённому направлению деятельности), могут быть предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты.

I ступень (1-4 классы) – до 2 часов в неделю;

II ступень (5-9 классы) – до 2 часов в неделю;

III ступень (10-11 классы) – до 3 часов в неделю.

7.2. Для организации исследовательской и проектной деятельности с одаренными детьми могут быть предусмотрены занятия в минигруппах. Численный состав обучающихся в минигруппах – от одного до трёх человек.

## **8. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждение должно создать специальные условия обучения, воспитания и развития (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).

8.2. Численный состав группы (объединения) может быть уменьшен при включении в нее (него) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

8.3. Занятия в объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Они могут проводиться как в Учреждении, так и по месту жительства.

8.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).