

«Православные духовные ценности»

Рассмотрим понятие: ценность – это важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Однако значимость и полезность присущи им не от природы, а являются субъективными оценками конкретных свойств, которые вовлечены в сферу общественного бытия человека, человек в них заинтересован или испытывает потребность. [1]

Система ценностей играет роль повседневных ориентиров в предметной и социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям.

Что называют православными духовными ценностями?

Ценностью для человека является то, что представляется ему наиболее значимым или то, что он считает для себя благом, а не злом. Ценностные ориентации образуют стержень культуры; лежат в основе взаимодействия общества и личности; признаются центральным компонентом самой личности, **высшим регулятором ее поведения.**

Духовно-нравственные ценности – это мир значений, благодаря которому человек приобщается к чему-либо более высокому, важному и непреходящему, чем его собственное существование. Например, значительной ценностью является патриотизм, то есть в широком смысле – любовь к Родине, ее истории и культуре, в первую очередь – к национальной культуре. Православные духовные ценности – это наши национальные ценности, без которых воспитание русского человека будет ущербным. [3] В них никогда не изменяют и не теряют своего значения основные понятия: Добро, Зло, Любовь, Долг, Семья, Отечество.

Благодаря личностным ценностям человек находит для себя смысл жизни и выбирает что в ней приоритетно. Система личностных ценностей тесно связана с нравственными устоями общества, дающими четкие ориентиры: что полезно, а что вредно для личности и межличностных отношений.

Христианство указывает, что человек задуман и сотворен Творцом, как Его образ и подобие, а целью этого творения является богообщение, как радостное со-творчество и со-работничество по преобразению и совершенствованию окружающего мира. [2]

Одним из ключевых положений христианства является закон иерархичности, как основополагающий структурный принцип мироздания. Иерархия и есть тот порядок, который выстраивает ценностные приоритеты личности и общества. Любая иерархия всегда гармонична, но в человеческих отношениях она может быть основана на разных принципах. Положенный в ее основание страх порождает рабство, а договор – наемничество. Иерархический принцип в христианстве основан на любви: здесь определение границы между свободой личности и ее подчинением определенному порядку идет через свободный выбор самоограничения во имя любви к ближнему и исполнения данных Богом заповедей. Это и есть жертвенная любовь во имя сохранения того порядка, который установил Создатель. [2]

Замысел Бога о человеке, смысле и цели его жизни показывает что: человек призван быть образом и подобием Творца, который никогда не нарушает свободу человека, призывая его к добровольному, сознательному и ответственному выбору жизненных ценностей. Определение их приоритетов исходит из иерархичности устройства человеческой личности: господстве духа над проявлениями души и тела.

Уникальностью является христианское учение о смысле и ценности человеческой жизни. Человек создан по образу Бога, но он в отличие от Бога не только духовен, но и наделен физическим аспектом. Спасение человека в его **духовном совершенствовании**. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются умственными усилиями. В процессе обучения и воспитания нравственные знания становятся прочувствованным опытом, формируется полноценная личность. Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в

устроении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. [4]

Христианское представление определяет цели и задачи образования, как помощь ребенку в становлении духовной личности, раскрытии в себе образа и подобия Творца, который является абсолютным нравственным идеалом. Любая сумма и набор знаний нужны и полезны лишь в той мере, в которой они способствуют решению этой задачи. Не случайно на входе в храм св. Татианы при Московском университете всегда были начертаны слова: «Свет Христов просвещает всех», т.е. в основе любых информационных знаний лежит образ Создателя, а приобщение к ценностям православной культуры есть познание этого образа.

Существует несколько глобальных методов формирования ценностей, в основном связанных с образованием, или же с внутринациональной или международной пропагандой определённых понятий ценности.

Православные духовные ценности ориентированы на воспитание личности ребенка с четким внутренним ориентиром, помогают вырасти человеком высоконравственным, добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи и благожелательно относиться к людям других национальностей, верований и убеждений, знающим о мировоззренческом многообразии и умеющим, живя среди людей разных взглядов и разного отношения к религии, сохранять свою веру и свою культуру.

Такое воспитание предполагает, что мы должны научиться отличать добро от зла, раскрыть красоту добра и развивать потребность совершать добро, сформировать чувство ответственности, бескорыстной любви к Отчеству, к семье и ближним, способность выработать собственную жизненную позицию и формировать ориентации на базовые ценности российской культуры. В профессиональной деятельности – способствовать формированию добросовестного отношения к труду, честности,

справедливости, развивать навыки совместной деятельности и достижения согласия, собранности.

Материал подготовила Воробьева П.В., Узикова А.А.

Использованы источники:

1. Буйновская В. А.
http://malenkastrana.ucoz.ru/publ/pravoslavnye_cennosti_v_soderzhanii_urokov_nachalnoj_shkoly_avt_bujnovskaja_v_a/1-1-0-13
2. Гроздева И.В. Лекция "Духовно-нравственное воспитание детей в условиях дополнительного образования".
3. Розина О. В. <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/39770.php>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ценность>