

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Общего собрания работников,
протокол от 12.12.2024 года № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
от 13.12.2024 года № 221

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУДО «КИРИШСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Л.Н. МАКЛАКОВОЙ» НА 2025 – 2027 ГОДЫ**

г. Кириши
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка об учреждении.....	6
Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности учреждения.....	10
Основные направления развития учреждения.....	15
Ресурсное обеспечение программы.....	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2025 – 2027 годы</p>
<p>Основы для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Федеральные государственные образовательные стандарты (начального, среднего общего, среднего полного образования) (далее – ФГОС); <input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.); <input type="checkbox"/> Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; <input type="checkbox"/> Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 07.12.2015 г. № 09-3482 о направлении информации «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 года № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями на 02.11.2024 г.); <input type="checkbox"/> Национальный проект «Образование»; <input type="checkbox"/> Региональный проект «Успех каждого ребёнка»; <input type="checkbox"/> Устав МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и иные локальные нормативные акты.
<p>Сроки и этапы разработки</p>	<p><i>1 этап: аналитико-диагностический (январь-июль 2025 г.)</i> Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития Учреждения. Выявление тенденций, отбор проектов. <i>2 этап: основной (август 2025-август 2027 гг.)</i> Реализация Программы развития Учреждения в соответствии с концепцией и стратегией развития Учреждения. Корректировка проектов (при необходимости). <i>3 этап: практико-прогностический (сентябрь–декабрь 2027</i></p>

	<p>г.) Анализ и оценка эффективности реализации Программы. Обобщение и трансляция опыта, подведение итогов, постановка новых стратегических задач. Разработка Программы развития Учреждения на новый период.</p>
Руководитель программы	Смирнов С.В., директор МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
Ответственный исполнитель программы	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение)
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, методистов
Цель программы	Создание условий для предоставления учащимся качественного конкурентноспособного образования, отвечающего современным государственным приоритетам и запросам социума.
Задачи программы	<p>1) Совершенствование системы профориентационной работы в Учреждении по следующим направлениям: - информационно-просветительское; - диагностическое; - консультационное; - обучающее.</p> <p>2) Совершенствование системы наставничества в Учреждении. 3) Развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий.</p>
Ожидаемые результаты, целевые показатели реализации поставленных задач	<p>1. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе сетевых и адаптированных, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения учащихся и формирование у них навыков планирования карьеры.</p> <p>2. Включение в План работы по воспитательной работе Учреждения мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся.</p> <p>3. Увеличение количества учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>4. Включение в систему профессионального развития педагогических работников Учреждения мероприятий, направленных на формирование у них специализированных знаний, личностных и профессиональных качеств, необходимых для организации профориентационной работы.</p> <p>5. Включение в План работы Учреждения мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с родителями учащихся по вопросам профориентации их детей.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия с целью реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на раннюю профориентацию учащихся.</p> <p>7. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по традиционному,</p>

	<p>ситуационному, групповому, краткосрочному, партнёрскому и флеш наставничеству.</p> <p>8. Увеличение количества проектов в рамках организации работы по форме наставничества «Учащийся-учащийся».</p> <p>9. Увеличение количества учащихся, педагогов и родителей, вовлечённых в мероприятия, проводимые в рамках организации работы по наставничеству.</p> <p>10. Включение в систему профессионального развития педагогических работников мероприятий, направленных на повышение уровня их профессиональных компетенций, необходимых для организации работы по наставничеству.</p> <p>11. Расширение банка данных наставников Учреждения.</p> <p>12. Актуализация диагностических материалов, позволяющих оценить эффективность и результативность реализации мероприятий, проводимых в рамках системы наставничества.</p> <p>13. Формирование бюджета для досуговых мероприятий.</p> <p>14. Разработка сценариев досуговых мероприятий и внедрение стандарта качества их проведения.</p> <p>15. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы оказания платных услуг в Учреждении.</p> <p>16. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по оказанию платных услуг в Учреждении.</p> <p>17. Создание необходимой материально-технической базы.</p>
Источники финансирования программы	<input type="checkbox"/> Субсидии на обеспечение муниципального задания. <input type="checkbox"/> Субсидии на иные цели. <input type="checkbox"/> Средства от приносящей доход деятельности. <input type="checkbox"/> Пожертвования физических и юридических лиц. <input type="checkbox"/> Гранты от фондов, поддерживающих НКО.
Контакты	Директор Смирнов С.В. 8 (906) 268-60-11 Приемная 8 (813) 68-248-69 Вахта 8 (813) 68-227-77
E-mail	ddut47@mail.ru
Официальный сайт Учреждения	http://ddut.kiredu.ru/

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование организации: полное – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»; сокращенное – МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» является на сегодняшний день самым крупным в Киришском районе учреждением дополнительного образования, предоставляющим возможность детям от 5 до 18 лет с разными потребностями и уровнем развития на бесплатной основе получить широкий спектр образовательных услуг и полноценно провести свой досуг.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

Вышестоящим органом по отношению к Учреждению является Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, Киришский район, город Кириши, Волховская набережная, дом 9.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 187110, Ленинградская область, Киришский район, город Кириши, Волховская набережная, дом 9.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основании действующего Положения об организации образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и иных локальных нормативных актов.

Основной целью организации образовательной деятельности в учреждении является деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются дети от 5 до 18 лет.

Режим занятий в учреждении, их продолжительность и уровень недельной учебной нагрузки учащихся соответствуют расписанию занятий, утверждённому распорядительным актом учреждения, календарному учебному графику и нормам действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

Наполняемость учебных групп у большинства педагогов соответствует Положению об организации образовательной деятельности в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой». При этом имеются учебные группы индивидуального обучения с уменьшенным численным составом, созданные в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и организованные группы увеличенного состава на базе образовательных организаций.

Продолжительность обучения учащихся соответствует срокам реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Творческие объединения учащихся

работают по программам дополнительного образования, рассчитанным на разные возрастные категории, что обеспечивает доступность, преемственность и непрерывность дополнительного образования.

В данный период времени в Учреждении реализуется 85 дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям для учащихся от 5 до 18 лет. В том числе реализуются дополнительные общеразвивающие программы для одарённых, талантливых и высокомотивированных к обучению детей, адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Ряд программ реализуется в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта Киришского района.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на бесплатной основе.

Организация досуговой деятельности учащихся в учреждении осуществляется в соответствии с действующей Досуговой программой, ежегодно разрабатываемой и утверждаемой распорядительным актом учреждения.

Целью организации досуговой деятельности учащихся является создание мотивирующей среды посредством организационно-воспитательной деятельности для формирования коллектива детей и взрослых и развития позитивных социальных связей внутри него.

Организация досуга учащихся в учреждении построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация Досуговой программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: спортивно-оздоровительной, научно-познавательной, нравственно-эстетической.

На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества проведения досуговых мероприятий, высокопродуктивное участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского и международного уровня, подтвержденные многочисленными наградами и грамотами.

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство Учреждения определяется: образовательными организациями Киришского района всех типов и видов; организациями культуры и спорта Киришского района, высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области; Комитетом по образованию Киришского района; Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛОГБУ «Киришский КЦСОН», ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и иными учреждениями, организациями и предприятиями.

Структура и органы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель — директор (исполняющий обязанности директора).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный совет, Экспертно-методический совет и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в

соответствии с уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работает профсоюзная организация работников образовательного учреждения.

Сведения о работниках

Общее количество работников – 91

Количество педагогических работников – 68 (с учётом совместителей)

Количество педагогов дополнительного образования – 44

Учебно-вспомогательный персонал – 8

Иные работники - 20

Характеристика педагогического коллектива.

За последние годы в Учреждении сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. При этом систематично ведётся работа по развитию кадрового потенциала с целью привлечения молодых специалистов, повышения квалификации и педагогической компетенции педагогов, привлечения их к участию в инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования детей в Учреждении, а также к участию в профессиональных конкурсах и смотрах различных уровней.

Табл.1

	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	68	
Из них в возрасте:		
<input type="checkbox"/> до 25 лет	4	5,88
<input type="checkbox"/> от 25 до 35 лет	10	14,71
<input type="checkbox"/> от 35 до 45 лет	22	32,35
<input type="checkbox"/> от 45 до 55 лет	12	17,65
<input type="checkbox"/> 55 лет и старше	20	29,41
Из них:		
<input type="checkbox"/> с высшей категорией	34	50
<input type="checkbox"/> с первой категорией	2	2,94
<input type="checkbox"/> аттестованных на соответствие занимаемой должности	15	22,06
Из них с педагогическим стажем:		
<input type="checkbox"/> до 5 лет	20	29,41
<input type="checkbox"/> 5-10 лет	7	10,29
<input type="checkbox"/> 10-20 лет	13	19,12
<input type="checkbox"/> 20 – 30 лет	8	11,76
<input type="checkbox"/> свыше 30 лет	20	29,41
Из них:		
<input type="checkbox"/> внешние совместители	7	10,29
<input type="checkbox"/> внутренние совместители	11	16,18

Характеристика контингента учащихся Учреждения.

Охват детей дополнительным образованием в Учреждении за последние годы относительно стабилен:

¾ в 2022/23 учебном году - 73% от количества учащихся общеобразовательных организаций и 27% от количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

¾ в 2023/24 учебном году - 72% от количества учащихся общеобразовательных организаций и 28% от количества воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Табл.2

	Кол-во учащихся		Кол-во групп		% от общего кол-ва учащихся	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
1-й год обучения	2377	2793	242	261	56%	60%
2-й год обучения	1355	1111	142	107	32%	24%
3-й год обучения и последующие	507	762	60	85	12%	16%
Всего:	4239	4666	444	453		

Возрастной состав учащихся по состоянию на 02.09.2024

Табл. 3

Возраст детей	Численность учащихся	
	Всего	% от общего числа
5-9 лет	3199	68,5 %
10-14 лет	1173	25,2 %
15-18 лет	277	5,9 %
18 лет и старше	17	0,4 %
Итого:	4666	

Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей в 2022/23 и 2023/24 учебных годах:

Табл.4

Направленность ДОП	Количество групп в 2022/23 уч.г.	Количество групп в 2023/24 уч.г.	Количество учащихся в 2022/23 уч.г.	Количество учащихся в 2023/24 уч.г.
Художественная	242	249	2229	2513
Техническая	51	41	346	299
Естественнонаучная	44	64	383	634
Физкультурно-спортивная	21	27	272	360
Туристско-краеведческая	26	16	335	204
Социально-гуманитарная	60	56	674	656
Всего:	444	453	4239	4666

Материально-техническое обеспечение.

На праве оперативного управления за Учреждением закреплено 4-х-этажное кирпичное здание общей площадью 9137,5 кв.м. и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 16415 кв.м. по адресу: 187110, Ленинградская область, Киришский район, город Кириши, Волховская набережная, дом 9.

В здании имеются 5 хореографических классов с достаточным количеством хореографических станков и зеркал, учебные кабинеты (29), оснащённые необходимой учебной мебелью, персональными компьютерами, техническими средствами обучения для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам разных

направленностей. Имеются концертный зал на 405 мест, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, актовый зал вместимостью до 400 человек, спортивный зал, театральная гостиная на 50 мест, зимний сад, библиотека, костюмерные (3), мастерская судомоделистов, тир и живой уголок. Ежегодно Учреждение расходует средства на укрепление материально-технического обеспечения и обслуживание.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» располагает достаточным потенциалом и образовательными ресурсами для удовлетворения запросов социума на получение качественного дополнительного образования.

Учреждение имеет устойчивый имидж и репутацию, стабильно высокие результаты обучения учащихся, профессиональный, творческий и работоспособный коллектив, что положительно сказывается на улучшении качества образовательного процесса в Учреждении и ведёт к повышению его конкурентоспособности.

Образовательная, социально-педагогическая и экономическая эффективность деятельности Учреждения позволяет в целом сделать вывод об успешности его функционирования.

Участие с 2019 года в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей позволило не только совершенствовать финансово-экономические механизмы развития Учреждения посредством внедрения механизма персонализированного финансирования, но и дало новый импульс к повышению эффективности работы педагогического коллектива в реализации требований, предъявляемых учреждениям дополнительного образования государственными и общественными институтами.

На основании данных, полученных в результате независимой оценки качества образования и условий образовательной деятельности 90% учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем организации образовательного процесса и досуговой деятельности в Учреждении.

Тем не менее с целью улучшения, рационализации и обновления деятельности Учреждения в отдельных направлениях необходимо решить ряд проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа.

Управление качеством образования.

За последние годы в Учреждении накоплен большой опыт оценки эффективности функционирования Учреждения и управления качеством образования, которое определяется как комплексный, целенаправленный, скоординированный процесс воздействия как на образовательный процесс в целом, так и на его основные элементы с целью достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов необходимым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Основными принципами управления качеством образования в Учреждении являются:

- ориентация на потребителя, знание его запросов и возможность его участия в управлении деятельностью;
- единство целей для всех субъектов образовательной деятельности;
- культура организации, которая работает на единую цель – предоставление качественных образовательных услуг;
- учет и анализ результатов деятельности учреждения.

Система управления качеством образования совершенствуется с учётом современных методов и подходов к организации управления, в том числе посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

В настоящее время в Учреждении активно используется программно-целевой метод управления качеством образования и Учреждением в целом, но с целью повышения эффективности управленческих воздействий **в дальнейшем следует обратить особое внимание на более современную технологию управления – управление проектами, позволяющую на практике внедряться в элементы сложившейся системы управления учреждением на основе изменяющихся переменных, факторов внешней и внутренней среды.**

Образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основании Положения об организации образовательной деятельности в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», утверждённым приказом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» от 27.09.2014 года № 152.

Основной целью организации образовательной деятельности в учреждении является деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С целью совершенствования образовательного процесса в Учреждении регулярно осуществляется обновление программно-методического обеспечения, а именно:

- ~ организация содержания и материала программ по принципу дифференциации в соответствии с разными уровнями сложности;
- ~ разработка и реализация модульных программ;
- ~ разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для одарённых детей;
- ~ разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
- ~ разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей и детей с ОВЗ;
- ~ разработка систем диагностических исследований с использованием инновационных подходов к оцениванию результатов освоения программ посредством внедрения деятельностных методов контроля и педагогической диагностики;
- ~ разработка для данных программ учебно-методических комплексов.

При этом в соответствии с государственной политикой в сфере образования в Учреждении появилась необходимость расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, направленных на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся, а также включения в дополнительные общеразвивающие программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

Необходимо также продолжать работу по увеличению охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, вовлечению их в практическую научно-исследовательскую деятельность, в том числе путём реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

С целью расширения возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России необходимо увеличить количество программ туристско-краеведческой направленности.

Одной из задач работы нашего Учреждения является обеспечение доступности качественного дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Педагогический коллектив учреждения старается создать условия для вариативного вхождения данной категории детей в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

В настоящее время в Учреждении реализуется 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, а также 8 индивидуальных образовательных маршрутов для детей данной категории.

Однако, у многих педагогов выявлен недостаточный уровень профессиональной компетентности для работы с «особенными» детьми, наличие у них психологических барьеров и стереотипов, что требует проведения дополнительных мероприятий по повышению их квалификации, направленных на получение и совершенствование специальной инклюзивной компетенции, желательно с привлечением специалистов МАУ «Киришский центр МППС».

Ещё одной очень важной проблемой на пути обеспечения доступности дополнительного образования для данной категории детей и реализации принципа инклюзивности образования является невозможность обеспечения физической доступности всех помещений Учреждения для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху и зрению, а также проблема оснащения учебных кабинетов специальным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

Работа по выявлению и сопровождению одарённых детей в Учреждении ведётся в соответствии с Программой «Одарённые дети. Выявление и сопровождение одарённых, талантливых и высокомотивированных к обучению учащихся в творческой, интеллектуальной, технической, спортивной, социальной сферах развития».

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей. По ним обучались 21 человек.

При этом практически все реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы предусматривают организацию работы по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе для одарённых и высокомотивированных к обучению детей. В настоящее время реализуется 41 маршрут, по которым обучается 46 человек.

Тем не менее существующая в Учреждении система работы с одарёнными детьми требует совершенствования в плане разработки новых механизмов выявления талантливых детей и создания в Учреждении условий, обеспечивающих преемственность их развития и сопровождения на различных ступенях обучения в Учреждении.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года сделан акцент на необходимость вовлечения учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации с целью поддержания их профессионального самоопределения и знакомства с современными профессиями и профессиями будущего. Соответственно, приоритетной задачей нашего Учреждения на ближайший период времени является совершенствование системы профориентационной работы по информационно-просветительскому, обучающему, диагностическому и консультационному направлениям. В связи с этим возникает необходимость актуализации программно-методического обеспечения профориентационной работы в Учреждении, проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по ранней профориентации учащихся, а также сетевых программ, содействующих осознанному личностному и профессиональному самоопределению учащихся на основе расширения возможностей их развития за счёт привлечения кадровых, научно-методических, лабораторных и других ресурсов разных образовательных организаций.

С целью решения задач по внедрению в учреждении системы наставничества, в 2020-2021 учебном году было разработано Положение о системе наставничества в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», в соответствии с которым началась работа по внедрению технологии наставничества, направленной на создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников учреждения, в том числе молодых специалистов.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 наставнических пар «педагог-педагог». В результате реализации 171 наставнической программы 49 наставниками (42 из числа сотрудников МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», 6 обучающихся, 1 выпускник) осуществлены 3007 детских запроса на наставничество.

С целью удовлетворения данного запроса необходимо обратить внимание на разработку и реализацию проектов и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы по форме наставничества «учащийся-учащийся», и актуализировать диагностические материалы для оценки эффективности и результативности данной работы.

Для эффективного функционирования «института» наставничества в Учреждении целесообразно также включить в систему профессионального развития педагогических работников Учреждения мероприятия, направленные на повышение уровня их профессиональной компетентности в части организации работы по наставничеству.

Одним из показателей качества образовательного процесса в Учреждении является результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней, фестивалях, выставках, олимпиадах и соревнованиях. Данный показатель отражён в таблице 5 в количественном и процентном соотношении от общего числа учащихся в 2022/23 и 2023/24 учебных годах. Можно отметить также достаточно низкую долю учащихся, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях регионального уровня.

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях в 2022/23 и 2023/24 учебных годах:

Табл.5

Уровень	Количество участников 2022/23	Количество участников 2023/24	Призёры и победители 2022/23	Призёры и победители 2023/24
Международный	455	650	240	430
Федеральный	775	696	607	565
Межрегиональный	67	199	24	73
Региональный	229	26	137	20
Муниципальный	431	749	232	455
Всего:	1957	2320	1240	1543

Доступность образования.

В части обеспечения доступности дополнительного образования в Учреждении в настоящее время отмечается расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг в целом. Данные услуги предоставляются бесплатно. Совершенствуется работа по организации обучения детей с ОВЗ и для одарённых детей. Актуализируется содержание дополнительных общеразвивающих программ, выбор форм организации образовательного процесса, внедряются современные образовательные технологии.

Кадровый потенциал.

Несмотря на то, что в Учреждении в целом работают опытные педагоги, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, в условиях модернизации системы

образования возрастает роль не только профессионализма педагогического работника, но его стремление постоянно повышать свой образовательный и профессиональный уровень. С этой целью в Учреждении разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, функционирует методическая служба, одним из основных направлений которой является обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров; развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

Тем не менее важной проблемой на сегодняшний день является недостаточный уровень мотивации педагогов к самообразованию. В связи с этим необходимо более качественно организовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, добиваться конкретных целей этих мероприятий, привлекать опытных специалистов для реализации программ повышения квалификации педагогов, мотивировать педагогов заниматься самообразованием, используя различные образовательные ресурсы, в том числе в сети «Интернет», активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение нуждается в постоянном обновлении оборудования и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Поэтому одной из приоритетных задач в этом направлении является модернизация материально-технической базы Учреждения, а именно:

- ~ формирование современной инфраструктуры Учреждения в части организации современных, эстетически привлекательных и безопасных учебных помещений;
- ~ оснащение Учреждения современным учебным оборудованием, различным инвентарём, дидактическими материалами, средствами технического обучения;
- ~ создание высокотехнологичной среды для реализации программ различных направленностей;
- ~ формирование пространства, позволяющего эффективно организовывать любой вид деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе досуговую, а также применять различные формы организации работы с детьми.

В результате проблемно-ориентированного анализа в дополнение к основным целям и задачам деятельности Учреждения были определены 3 основных направления, развитию которых в ближайшие 3 года Учреждению необходимо будет уделить особое внимание:

- совершенствование системы профориентационной работы с учащимися;
- совершенствование системы наставничества;
- развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р., цель развития дополнительного образования детей определена как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В связи с этим миссия Учреждения на современном этапе и в перспективе определена как создание культурно-образовательного пространства - среды непрерывного развития творческих способностей детей, воспитания молодого поколения в высоконравственных, ответственных личностей, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Цель Программы: создание условий для предоставления качественного конкурентноспособного образования для детей всех категорий, отвечающего современным государственным приоритетам и запросам социума.

Задачи:

1) Совершенствование системы профориентационной работы в Учреждении по следующим направлениям:

- информационно-просветительское;
- диагностическое;
- консультационное;
- обучающее.

2) Совершенствование системы наставничества в Учреждении.

3) Развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий.

В соответствии с целью и задачами Программы развития Учреждения определены механизмы её реализации.

Проект

«Совершенствование профориентационной работы в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Актуализация проблемы. Одной из основных задач дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования до 2030 года является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Несмотря на то, что работа по профориентации учащихся в Учреждении ведётся постоянно, как в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, так и в рамках воспитательной работы, отмечается не только необходимость обновления программно-методического обеспечения данного процесса в соответствии с современными требованиями и запросом общества, но и повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации профориентационной работы.

В связи с этим приоритетной задачей нашего Учреждения на ближайший период времени является совершенствование системы профориентационной работы по информационно-просветительскому, обучающему, диагностическому и консультационному направлениям, актуализация программно-методического обеспечения, в том числе проектирование дополнительных общеразвивающих программ социально-

гуманитарной направленности по ранней профориентации учащихся, а также сетевых программ, содействующих осознанному личностному и профессиональному самоопределению учащихся на основе расширения возможностей их развития за счёт привлечения кадровых, научно-методических и других ресурсов разных образовательных организаций.

Цель проекта — создание условий для совершенствования системы профориентационной работы в Учреждении по следующим направлениям: информационно-просветительское, диагностическое, консультационное, обучающее.

Задачи проекта:

- Привести локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по ранней профориентации учащихся, и документы, определяющие содержание образования и досуговой деятельности учащихся, в соответствие с целью проекта, методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- Организовать профориентационную работу с учащимися в соответствии с локальными нормативными актами и документами, определяющими содержание образования и досуговой деятельности.
- Провести мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогов по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся.
- Включить родителей (законных представителей) учащихся в профориентационную деятельность Учреждения.

Срок реализации проекта: январь 2025 — декабрь 2027

Результаты проекта:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по ранней профориентации учащихся, приведены в соответствие с целью проекта и требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- Разработано и реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы по профориентации учащихся, в том числе краткосрочные.
- Организовано и проведено 9 досуговых мероприятий с учащимися по профориентации.
- Организовано и проведено 24 мероприятия в рамках воспитательной работы.
- Проведено 10 мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся.
- 30 % родителей (законных представителей) учащихся включено в профориентационную деятельность Учреждения.

Механизм реализации проекта

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Задача: привести локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по ранней профориентации учащихся, и документы, определяющие содержание образования и досуговой деятельности учащихся, в соответствие с целью проекта, методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства в сфере образования.			
Анализ нормативно-правовой базы по направлению организации профориентационной деятельности и разработка локальных нормативных актов, регулирующих организацию профориентационной работы	Январь-апрель 2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), заведующий отделом реализации дополнительных общеразвивающих программ (ОРДОП)	Разработано Положение о проведении работы по ранней профориентации учащихся. Изданы соответствующие приказы и распоряжения
Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ / модулей, направленных на раннюю профориентацию	Январь-май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП	Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), в том числе адаптированные, сетевые и краткосрочные, реализуемые в период летней оздоровительной работы. Добавлены модули/разделы по ранней профориентации в содержание ДОП
Разработка комплекса диагностических материалов для проведения диагностических процедур с учащимися, с целью определения склонностей и предпочтений личности к различным сферам профессиональной деятельности.	Январь-март 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты	Подобраны необходимые методики и разработан комплекс диагностических материалов для учащихся 14-18 лет для определения склонностей и предпочтений личности к различным сферам профессиональной деятельности.
Подготовка аналитической справки о состоянии материально-технической базы на предмет наличия условий, необходимых для успешной реализации ДОП и проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся	Май-июнь 2025	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ресурсному обеспечению (РО), бухгалтерия, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	Проведён проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы Учреждения, составлена аналитическая справка, на основании которой намечены мероприятия по устранению выявленных проблем и внесены в План работы Учреждения
Разработка Плана	Май 2025,	Заместитель	В План воспитательной

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
воспитательных и досуговых мероприятий по развитию профессиональной ориентации учащихся	2026, 2027	директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	работы Учреждения и в План мероприятий досуговой деятельности учащихся внесены мероприятия по профориентации учащихся
Разработка плана работы по организации сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями Киришского района	Май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	Разработан План работы по организации сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями Киришского района
Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ежегодно в начале каждого уч. года	Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	Заключены соглашения с организациями и предприятиями Киришского района о сетевом взаимодействии в рамках профориентационной работы
Задача: организовать профориентационную работу с учащимися в соответствии с локальными нормативными актами и документами, определяющими содержание образования и досуговой деятельности.			
Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на раннюю профориентацию учащихся	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, педагоги дополнительного образования (ПДО)	В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на раннюю профориентацию учащихся
Проведение мероприятий по профориентации в рамках воспитательной работы с учащимися	В соответствии с Планом	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП	Проведены мероприятия по профориентации в рамках воспитательной работы с учащимися
Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся	В соответствии с Планом	Заместитель директора по УВР, заведующий ООМДД	Проведены культурно-массовые мероприятия, направленные на раннюю профориентацию учащихся
Проведение анализа профориентационной деятельности Учреждения	Май-июнь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	Проведен анализ профориентационной деятельности Учреждения, и составлена аналитическая справка по результатам данного анализа
Задача: провести мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогов по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся.			

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся в соответствии с планом	В соответствии с Планом	Заместитель директора по УВР, методисты	В План работы методической службы Учреждения, в План работы Учреждения, в План работы «Школы молодого педагога» включены мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся. Данные мероприятия проведены в соответствии с планом.
Включение в планы работы по самообразованию педагогов и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся.	В соответствии с Планами	Заместитель директора по УВР, ПДО	В рамках работы педагогов по самообразованию проведены мероприятия по повышению профессиональной компетентности по направлению организации работы по ранней профориентации учащихся.
Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по вопросам организации работы по ранней профориентации учащихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты	Обеспечение образовательной деятельности методологическими, дидактическими и методическими разработками по направлению профориентационной работы, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.
Включение в план внутриучрежденческого контроля вопросов, касающихся деятельности педагогических работников, решающих задачи профориентационной направленности	В соответствии с Планом	Заместитель директора по УВР, методисты	Проведение внутриучрежденческого контроля деятельности педагогических работников и специалистов Учреждения, решающих задачи профориентационной направленности, и подготовка аналитической справки по результатам его проведения
Задача: включение родителей (законных представителей) учащихся в профориентационную деятельность Учреждения.			
Подбор активных и	Январь-	Заместитель	Отобраны эффективные

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
интерактивных форм профориентационной работы с родителями (законными представителями) учащихся	май 2025	директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	формы профориентационной работы с родителями (законными представителями) учащихся
Разработка плана взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по включению их в профориентационную деятельность	Июнь-август 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД	Разработан план мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся по участию их в профориентационной работе.
Проведение мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по включению их в профориентационную деятельность	В соответствии с Планом	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД, ПДО	Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) учащихся по ранней профориентации учащихся
Анализ деятельности по включению родителей (законных представителей) учащихся в профориентационную работу	Май-июнь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД, ПДО	Проведён анализ деятельности по включению родителей (законных представителей) учащихся в профориентационную работу, и составлена аналитическая справка по результатам анализа.

Проект
«Совершенствование системы наставничества в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Актуализация проблемы. С 2020 года в Учреждении внедряется система наставничества, направленная на создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников учреждения, в том числе молодых специалистов.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 наставнических пар «педагог-педагог». В результате реализации 171 наставнической программы 49 наставниками (42 из числа сотрудников МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», 6 обучающихся, 1 выпускник) осуществлены 3007 детских запроса на наставничество.

С целью удовлетворения данного запроса необходимо обратить внимание на разработку и реализацию проектов и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы по форме наставничества «учащийся-учащийся», и актуализировать диагностические материалы для оценки эффективности и результативности данной работы.

Для эффективного функционирования «института» наставничества в Учреждении целесообразно также включить в систему профессионального развития педагогических работников Учреждения мероприятия, направленные на повышение уровня их профессиональной компетентности в части организации работы по наставничеству.

Цель проекта - создание условий для совершенствования системы наставничества в Учреждении.

Задачи проекта:

- Привести локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по наставничеству, и документы, определяющие содержание образования, в соответствие с целью проекта, методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- Продолжить работу по внедрению системы наставничества.
- Провести мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по направлению организации наставничества.

Срок реализации проекта: январь 2025 — декабрь 2027

Результаты проекта:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по наставничеству, актуализированы в соответствие с целью проекта и требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- Разработано и реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программ по наставничеству.
- Разработано и реализовано 10 социальных и образовательных проектов, в том числе по форме наставничества «ученик-ученик».
- Сформирован банк наставников по форме «ученик-ученик».
- Проведено 9 мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по направлению организации наставничества.

Механизм реализации проекта

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Задача: привести локальные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по наставничеству, и документы, определяющие содержание образования, в соответствие с целью проекта, методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.			
Анализ нормативно-правовой базы и актуализация локальных нормативных актов в соответствии с целью проекта, методическими рекомендациями и требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования	Январь — август 2025 Ежегодно в начале каждого уч. года	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты	Актуализированы локальные нормативные правовые акты: – Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»; – Положение о системе наставничества педагогических работников в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»; – Приказ о закреплении наставнических пар/групп.
Актуализация Плана работы по наставничеству	Май-август 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий	В План работы по внедрению системы наставничества внесены мероприятия, направленные на повышение её эффективности и

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
		ОРДОП, методисты	результативности
Разработка дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности и проектов по наставничеству	Январь — август 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, Заведующий ООМДД, методисты, ПДО	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, социальные и образовательные проекты, в том числе по форме наставничества «ученик-ученик»
Разработка диагностических материалов по оценке эффективности и результативности реализации мероприятий в рамках системы наставничества	Январь — август 2025	Заместитель директора по УВР, методисты	Разработан комплекс диагностических материалов по выявлению проблем, оценке эффективности и результативности реализации мероприятий в рамках системы наставничества
Задача: продолжить работу по внедрению системы наставничества.			
Проведение диагностических процедур с целью выявления проблем у участников наставничества	Май-июнь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, методисты	Выявлены профессиональные проблемы и образовательные запросы; Осуществлены диагностические процедуры с помощью подобранных диагностических материалов, методик.
Дополнение банка данных наставников, в том числе по форме «ученик-ученик»	Постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД, методисты	Сформирован банк наставников, в том числе по форме «ученик-ученик».
Организация работы по наставничеству	2025-2026 уч.год 2026-2027 уч.год	Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, заведующий ООМДД, методисты	Проведены обучающие семинары, мастер-классы в рамках работы системы наставничества Назначен куратор и рабочая группа системы наставничества в Учреждении. Сформированы наставнические пары/группы. Организована работа наставнических пар/групп в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ, проектов и индивидуальными планами работы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
			Организовано информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников.
Обеспечение научно-методического сопровождения процесса внедрения системы наставничества	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты	Обеспечение деятельности, осуществляемой в рамках системы наставничества, методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.
Анализ реализации программы наставничества	Май-июнь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, методисты	Проведен мониторинг и оценка качества реализации программы наставничества в Учреждении в соответствии со сроками, указанными в Положении о системе наставничества педагогических работников в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».
			Проведено итоговое мероприятие по выявлению лучших практик наставничества; Обновлен банк методической копилки педагогических практик наставничества.
Информационная поддержка системы наставничества	Постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующий ООМДД	Освещение мероприятий, проведённых в рамках системы наставничества в социальных сетях.
Задача: провести мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по направлению организации наставничества.			
Анкетирование педагогических работников с целью выявления уровня владения ими необходимыми знаниями, умениями и навыками для организации работы по наставничеству	Апрель-май 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, методисты	Проведено анкетирование педагогических работников
Разработка плана работы и проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности	Май-июнь 2025, 2026, 2027 и в соответствии с	Заместитель директора по УВР, методисты	Проведены мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников по направлению

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
педагогических работников по направлению наставничества	Планом		наставничества
Анализ деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению наставничества	Май-июнь 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, методисты	Проведён анализ деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по направлению наставничества, составлена аналитическая справка по результатам анализа

Проект

«Развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий».

Актуализация проблемы. Ограниченность бюджетных средств рамками государственного (муниципального) задания и нормативами финансирования приводят к тому, что для полноценного развития и функционирования образовательных учреждений, а также для удовлетворения потребностей общества, требуется привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования.

Платные услуги, которые оказывает образовательное учреждение, — это наиболее распространённый вид деятельности по привлечению внебюджетных средств в организацию.

При этом оказание платных услуг, кроме решения проблемы ограниченности бюджетных средств, позволит решить ещё ряд вопросов, касающихся повышения качества образования в Учреждении и его конкурентоспособности на современном рынке образовательных услуг. Например, привлечение большего числа учащихся, использование материально-технической базы Учреждения в полном объеме, материальная мотивация сотрудников.

Таким образом, решению данных проблем может способствовать создание в Учреждении системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий.

Цель — создать условия для развития в Учреждении системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий.

Задачи проекта:

- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по оказанию платных услуг в Учреждении.
- Формирование стратегии организации и развития системы оказания платных услуг.
- Организация деятельности по оказанию платных услуг.

Срок реализации проекта: январь 2025 — декабрь 2027

Результаты проекта:

- Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по оказанию платных услуг в Учреждении.
- Сформирована стратегия организации и развития системы оказания платных услуг.

- Создана сплочённая и эффективно работающая команда профессионалов, способная к инновациям в области организации досуга.
- Создана необходимая материально-техническая база.
- Разработаны сценарии досуговых мероприятий и внедрён стандарт качества их проведения.
- Сформирован бюджет для каждого мероприятия.
- Организовано сетевое взаимодействие с партнёрами.

Механизм реализации проекта

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Задача: разработка локальных нормативных актов и иной документации, регламентирующей деятельность по оказанию платных услуг			
Разработка Положения об оказании платных услуг	Январь — август 2025	Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Разработано Положение об оказании платных услуг
Разработка проекта договора об оказании платных услуг	Январь-август 2025	Директор Учреждения, заместитель директора по УВР, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Разработан договор об оказании платных услуг
Разработка Плана досуговых мероприятий, реализуемых в рамках оказания платных услуг	Май-август 2025, 2026, 2027	Заместитель директора по УВР, заведующий ООМДД, педагоги-организаторы, режиссеры	Разработан План мероприятий, реализуемых в рамках оказания платных услуг
Разработка перечня платных услуг и прейскуранта.	Январь-август 2025	Заведующий ООМДД, бухгалтерия	Разработан перечень платных услуг и прейскурант
Внесение в План финансово-хозяйственной деятельности учреждения изменений, связанных с оказанием платных услуг.	Январь-август 2025	Директор Учреждения, члены Наблюдательного совета, бухгалтерия	В План финансово-хозяйственной деятельности учреждения внесены изменения, связанные с оказанием платных услуг.
Задача: формирование стратегии организации и развития системы оказания платных услуг			
Проведение маркетинговых исследований с целью изучения потенциального спроса на услуги и	Ежегодно в сентябре	Директор Учреждения, заведующий ООМДД	Изучен спрос на платные услуги. Определены целевые группы участников мероприятий.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
определения предполагаемого контингента получателей услуг			
Проведение рекламных кампаний с целью повышения осведомленности о предлагаемых мероприятиях и привлечения целевой аудитории	Постоянно	Директор Учреждения, заведующий ООМДД	Разработана стратегия продвижения мероприятий и определены основные каналы продвижения. Привлечена целевая аудитория. Разработан дизайн афиш, плакатов, флаеров. Составлен оптимальный контент-план для социальных сетей. Заключены соглашения с местными СМИ о размещении рекламных объявлений.
Обеспечение информационной открытости деятельности по оказанию платных услуг	Постоянно	Директор Учреждения, заведующий ООМДД	Размещение информации о деятельности по оказанию платных услуг на сайте учреждения, в социальных сетях и различных мессенджерах.
Задача: организация деятельности по оказанию платных услуг			
Подбор кадров для оказания платных услуг и их подготовка к участию в мероприятиях, проводимых в рамках оказания платных услуг	Январь май 2025	Директор Учреждения, заведующий ООМДД	Создана сплочённая и эффективно работающая команда профессионалов, способная к инновациям в области организации досуга.
Совершенствование материально-технической базы для проведения мероприятий в рамках системы оказания платных услуг	В течение всего срока	Директор Учреждения, заместитель директора по РО, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Имеются помещения, все необходимое оборудование и мебель для проведения мероприятий, созданы комфортные условия для организации мероприятий.
Обеспечение возможности различных способов оплаты (наличный и безналичный расчет включая онлайн-сервисы).	Сентябрь 2025	Директор Учреждения, бухгалтерия	Приобретён кассовый аппарат для продажи билетов за наличный/безналичный расчет. Функционирование онлайн-платформы для продажи билетов.
Разработка стандарта качества мероприятий, проводимых в рамках оказания платных услуг (эстетичность, точность, своевременность, информативность, безопасность)	Январь-август 2025	Директор Учреждения, заведующий ООМДД	Разработан и внедрён стандарт качества проведения мероприятий.
Разработка сценариев досуговых мероприятий	Постоянно	Заведующий ООМДД, педагоги-организаторы, режиссеры	Разработаны сценарии досуговых мероприятий
Подготовка	Январь-	Заведующий	Подобраны методики и проведены

Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
диагностических материалов и проведение диагностических процедур с целью оценки качества проводимых досуговых мероприятий	август 2025 Далее постоянно	ООМДД, методисты	диагностические процедуры с целью выявления уровня удовлетворённости качеством досуговых мероприятий, проводимых в рамках оказания платных услуг.
Организация сотрудничества с сетевыми партнерами с целью расширения спектра услуг и повышения качества мероприятий, заключение договоров	В течение всего срока	Директор Учреждения, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Организовано сетевое взаимодействие с районными организациями, заключены договоры
Формирование бюджета мероприятий, расчет цен на услуги, мониторинг доходов и расходов с целью достижения финансовой устойчивости Учреждения.	В течение всего срока	Заместитель директора по РО, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Составлен бюджет для каждого мероприятия.
Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы оказания платных услуг.	Май 2027	Директор Учреждения, бухгалтерия, заведующий ООМДД	Разработаны рекомендации по дальнейшему развитию системы оказания платных услуг в Учреждении

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Научно-методическое: разработка методологии и концепции Программы.
- Нормативно-правовое: формирование пакета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по выполнению мероприятий Программы.
- Организационное: создание и реализация комплекса организационно-управленческих и организационно-педагогических условий выполнения мероприятий Программы.
- Информационное: создание и реализация системы информирования о ходе выполнения мероприятий Программы.
- Мотивационное: реализация системы мотивации участников образовательного процесса к выполнению мероприятий Программы.
- Кадровое: развитие организационной структуры согласно задачам Программы.
- Экспертно–аналитическое: разработка системы мониторингов с целью оценки результативности мероприятий Программы.
- Материально-техническое: развитие базы и инфраструктуры учебно-методического, психолого-педагогического, технологического сопровождения Программы.
- Финансовое: разработка плановой документации по выполнению мероприятий Программы; развитие экономических механизмов.

