

ПЕДАГОГ ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА МАУДО «КИРИШСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Л.Н. МАКЛАКОВОЙ»



Никифорова Наталья Станиславовна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Никифорова Н.С. неоднократно награждалась грамотами и дипломами администрации МОУДОД Киришский ДДЮТ, МУ Администрация Киришского района, Теркома Профсоюза работников образования и науки, Заксобрания депутатов Ленинградской области, Министерства образования.

Руководит творческим объединением «ЭКОДИЗАЙН». Работает по программам «Природа-художница», «Творческая мастерская Природы», «Экодизайн», «Эксклюзив».

Цель реализации программы **«Природа-художница»** - приобщение учащихся к миру природы посредством наблюдения природных объектов и изготовления художественных изделий из природных материалов. Программа предназначена для детей 7-9 лет (1 год обучения), ранее не занимавшихся по данному направлению.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Творческая мастерская природы»** реализуется с 2002 года, в период реализации несколько раз корректировалась и дополнялась. Новизна программы «Творческая мастерская Природы», обусловлена интеграцией в учебном процессе основ экологических и биологических знаний, трудовых, этических и художественно-эстетических навыков. В группы набираются дети от 8 до 11 лет (3 года обучения). Учащиеся знакомятся природой и культурой родного края, с различными видами творчества и успешно осваивают основы технологий создания творческих работ из различных материалов. Программа востребована учителями начальных классов, автор реализует её во всех параллелях 1-4 классов МОУ «Гимназия» г. Кириши (ежегодно по данной программе занимается не менее 10 групп).

Программа «**Экодизайн**» реализуется с 1996 года, в период реализации неоднократно корректировалась и дополнялась. Начальное название программы – «Юный фитодизайнер», в 2011 г. в связи с расширением области применяемых технологий и тематики творческих работ программа получила новое название – «Экодизайн». Программа является органическим продолжением программы «Творческая мастерская природы». Новизна программы «Экодизайн» состоит в том, что включает в себя комплексное изучение флористики, аранжировки цветов, дизайн интерьера, дизайн окружающей среды, эстетики и основы этикета с элементами цветочного оформления. В группы набираются дети от 10 до 16 лет (3 года обучения).

В результате освоения образовательного материала программы ребята учатся создавать индивидуальные проекты (картины, коллажи, композиции); участвуют в выставках ДДЮТ, муниципальных, областных, региональных, международных, приобретают навыки защиты своих проектов на выставках.

Воспитанники неоднократно становились призёрами и победителями конкурсов и выставок творческих работ различного уровня (Районный фестиваль «Киришское подворье», Городской открытый фестиваль ДПИ «Киришская мозаика», Областная выставка ИЗО и ДПИ, Международная Биос-олимпиада).

Часть выпускников, освоивших данную программу, продолжают обучение по направлению деятельности в вузах Санкт-Петербурга; выпускница Яковлева (ныне Нюнина) Елена Анатольевна с 2003 г. является педагогом дополнительного образования эколого-биологического отдела МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и руководит детским творческим объединением «Флористика».

Программа «**Эксклюзив**» для учащихся 10-16 лет (на 1 год обучения и более) возникла в связи с наличием творчески одарённых воспитанников, проявивших свои творческие способности на конкурсах и выставках различного уровня.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью поддержки и развития таланта одарённых воспитанников, которые продемонстрировали высокие результаты освоения программ «**ЭКОДИЗАЙН**» и «**ЮНЫЙ ФИТОДИЗАЙНЕР**». Для дальнейшего совершенствования творческих способностей учащихся в конкретном выбранном ими направлении требуется сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту, создание образовательного пространства, которое соответствует специфическим и индивидуальным потребностям воспитанника. Каждому учащемуся необходимо предоставить возможность развиваться в своем персональном темпе, получать углублённый объём теоретических знаний и практических навыков.

Педагогическая целесообразность индивидуального образовательного маршрута обусловлена более широкими возможностями для самостоятельной работы воспитанника и вовлечения его в индивидуальную проектную деятельность, участия в выставках и конкурсах, в том числе и персональных.

Отличительной особенностью данной программы является развитие у учащихся навыков неординарного, творческого подхода к использованию природных и вторичных (бросовых) материалов в оформлении интерьера эксклюзивными работами. Программа отличается вариативностью (возможностью выбора учащимся направления работы); при желании воспитанник может продолжить обучение в последующие годы, выбрав новый индивидуальный образовательный маршрут или совершенствуясь в том же направлении.

Темы творческих проектов выбираются воспитанником в начале работы по программе. Программа интегрированная. В процессе изучения данной программы воспитанник имеет возможность закрепить и расширить полученные в школе знания по технологии, биологии, экологии, истории, МХК, краеведению.