

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Киришский Дворец детского (юношеского) творчества  
имени Л.Н. Маклаковой»

Направление: гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Добровольческое объединение ДАР: доброта, активность, результат»**

**Возраст учащихся: 7-13 лет**

**Срок реализации: 4 недели**

Автор-составитель:  
Лисицына Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Кириши  
2025 год

## Пояснительная записка

В настоящее время, волонтерское движение развивается довольно активно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Представленная краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Добровольческое объединение ДАР: добро, активность, результат» знакомит учащихся с многогранным миром добровольческой деятельности, и позволит выбрать направление добровольчества, отвечающее своим интересам и личностным качествам.

Летние краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по волонтерской тематике в пришкольных лагерях играют ключевую роль в социализации и личностном развитии учащихся. Такие программы объединяют отдых с общественно значимой деятельностью, позволяя школьникам освоить основы добровольчества в сжатые сроки.

Данная программа успешно реализуется с 2022 года и в подтверждение этого есть фото и видео материалы. Деятельность по данной программе в летний период освещалась в социальной сети: группа добровольческого объединения ДАР в ВК. Значительная часть обучающихся программы, после обучения продолжают заниматься волонтерской деятельностью в добровольческих объединения города, или ведут активную деятельность в первичных отделениях Движения Первых на базе школ.

Данная программа может быть интересна как педагогам пришкольных летних лагерей, так и загородных летних оздоровительных лагерей.

## Паспорт программы

<b>Наименование</b>	«Добровольческое объединение ДАР: доброта, активность, результат» (Лето)
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>Срок реализации</b>	4 недели
<b>Возраст учащихся</b>	7-13 лет
<b>Дата разработки программы</b>	2022г.
<b>Автор-составитель</b>	Лисицына Анна Александровна
<b>Изменения, вносимые в программу</b>	
<b>Дата</b>	<b>Вносимые изменения</b>
24.04.2025 г.	Корректировка пояснительной записки в соответствии с новыми требованиями, учебно-тематического плана и содержания программы.

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

**Новизна программы** заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что работа добровольческих волонтерских групп является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству обучающихся, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Чем раньше ребенок познакомится с волонтерской деятельностью, тем более осознанно и продуктивно он будет ею заниматься в более старшем возрасте.

Именно поэтому оптимальный возраст работы по этой программе 7-13 лет.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в её практической направленности. Формирование у детей новых знаний, умений и навыков в области добровольчества, а также развитие их способностей осуществляется через активные формы

и виды детской созидательной деятельности. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности учащихся, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в процессе организации обучения по данной программе предполагается использование таких образовательных технологий, как: технологии формирующего обучения, технологии развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения

Исходя из актуальности и педагогической целесообразности **цель данной программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда **задач.**

*Обучающие:*

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

*Развивающие:*

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

*Воспитывающие:*

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни, самореализации в социуме;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности,

они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

**Возраст учащихся, которым адресована данная программа - 7-13 лет**

**Срок реализации программы:** 4 недели (смена летнего пришкольного или оздоровительного лагеря)

**Объем программы – 8 часов.** Периодичность занятий 2 раза в неделю (при работе продолжительностью 1 час)

**Формы и режимы занятий:**

Форма проведения занятий: аудиторные.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная и индивидуально-групповая формы организации занятий.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество учебных часов в неделю составляет 2 академических часа, 2 раза в неделю, объём программы за учебный год составляет 8 часов.

**Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки**

Результаты реализации программы сформулированы, исходя из принципа «дополнительности к основному образованию», с учётом стандартов общего образования и ориентированы на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий.

*Личностные:*

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;

*Метапредметные:*

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, потребность в саморазвитии;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

*Предметные:*

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

**Результаты в перспективе:**

- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

**Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, круглые столы.
- статьи и фотоматериалы в социальной сети и на сайте учреждения;

**Мониторинг и анализ результатов.**

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;

**Учебно-тематический план обучения (8 часов)**

Раздел №	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктажи.	1	0,5	0,5
2	Делаем мир ярче	2	0,5	1,5
3	Культура общения	1	0,5	0,5
4	Здоровье – это здорово	1	0,5	0,5
5	Они нуждаются в нашей помощи	1	0	1

6	Творчество в нашей жизни	1	0	1
7	Итоговое мероприятие «Ты-волонтер»	1	0,5	0,5
Итого:		8	3	5

**Содержание дополнительной образовательной программы первый год обучения (8 часов)**

**Теория: 3 часа**

**Практика: 5 часов**

**1. Вводное занятие. Инструктажи. (1 час)**

*Теоретическая часть (0,5 ч)* Понятия: «волонтер», «добровольчество». Значение волонтерского движения. Качества необходимые волонтеру.

*Практическая часть (0,5 ч):* Вводный инструктаж по технике безопасности.

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг».

Заповеди волонтеров. Подведение итогов

**2. Делаем мир ярче (2 часа)**

*Теоретическая часть (0,5 час):* Формирование активной гражданской позиции.

Понятия «социальная акция», «социальный проект». Что такое акция, виды акций, правила проведения общественных акций.

*Практическая часть (1,5 час):* Проведение акций ко дню дружбы и ко дню России.

**3. Культура общения (1 час)**

*Теоретическая часть (0,5):* Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Ораторское искусство.

*Практическая часть (0,5):* Викторина «Грамотей». Тренинг коммуникативных навыков. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

**4. Здоровье – это здорово (1 час)**

*Теоретическая часть (0,5 ч):* Понятие «Здоровье» быть здоровым – это здорово! Основы ЗОЖ. Нет вредным привычкам.

*Практическая часть (0,5):* игровая программа: «Учимся играючи». Конкурс рисунков.

**5. Они нуждаются в нашей помощи (1 час)**

*Теоретическая часть:* Что значит «помогать»? Помощь бывает разной. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела.  
Быть честным перед собой и перед другими.

*Практическая часть (1 ч):* Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так».  
Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел».

Игре возраст не помеха! Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры на сплочение коллектива. Развивающие игры.

## **6. Творчество в нашей жизни (1 час)**

*Практическая часть (1):* виды творчества, значение творчества, арт терапия, проведение конкурса «Творчество и я»

## **7. Итоговое мероприятие «Ты – волонтер» (1 час)**

Подведение итогов работы за лето, посвящение в добровольцы.

### **Воспитательная работа.**

Создание воспитательной системы в творческом объединении учащихся по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Добровольческое объединение ДАР» рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий, которые способствуют гуманизации отношений в детском коллективе, позволяют объединить детей и взрослых в рамках данного объединения.

**Целью** воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

### **Задачи:**

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося.

- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

- Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: основы профессионального воспитания и основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Культура организации своей деятельности.
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.
- Знание и выполнение профессионально-этических норм.

Социальное воспитание включает в себя работу по формированию следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Тема	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Электронные ресурсы (ссылки)	Формы подведения итогов по каждому разделу, теме
Вводное занятие. Инструктажи.	Беседа, тренинг	методы коллективной и индивидуальной работы	Мультимедиа, компьютер	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a> <a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, выступления учащихся
Делаем мир ярче	игровая беседа КТД	ролевые игры, игровые упражнения	Мультимедиа, компьютер	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a> <a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, акция
Культура общения	беседа, тренинг игровая КТД	методы коллективной и индивидуальной работы ролевые игры, игровые упражнения	Мультимедиа, компьютер, дидактические игры	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a> <a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, выступления учащихся

Здоровье – это здорово	Беседа, тренинг	методы коллективной и индивидуальной работы игровые упражнения	Мультимедиа, компьютерные дидактические игры	<a href="https://obshee-delo.ru/">https://obshee-delo.ru/</a> <a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, выступления учащихся
Они нуждаются в нашей помощи	Беседа, тренинг	методы коллективной и индивидуальной работы	Мультимедиа, компьютер	<a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a> <a href="https://vk.com/club88083904">https://vk.com/club88083904</a>	Опрос, наблюдение, выступления учащихся
Творчество в нашей жизни	Экскурсия, диспут, КТД	методы коллективной и индивидуальной работы, игровые упражнения	Мультимедиа, компьютерные дидактические игры	<a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, выступления учащихся
Итоговое мероприятие: «Ты – волонтер»	КТД	методы коллективной и индивидуальной работы	Мультимедиа, компьютер	<a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a> <a href="https://vk.com/club174309568">https://vk.com/club174309568</a>	Опрос, наблюдение, игровая программа

## Список литературы

1. Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).  
Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.
2. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.
3. Е. Кузькина // Учитель. – 2016. – № 3. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.).  
Привлечение школьников к волонтерской работе.
4. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
5. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 220- 224 : 2 табл. – Библиогр. в сносках.
6. <https://kinouroki.org/> - короткометражные фильмы о традиционных ценностях, на формирование гражданской позиции и развитие нравственных личностных качеств детей и подростков
7. <https://obshee-delo.ru/> - материалы для проведения мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни