

**Порядок
организации работы по индивидуальному образовательному маршруту в
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
протокол от 30.11.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:
приказом МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
от 30.11.2023 г. № 192

**Порядок
организации работы по индивидуальному образовательному маршруту в
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации работы по индивидуальному образовательному маршруту (далее – порядок) регламентирует процесс организации работы педагогов дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – учреждение) по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», иными законами и нормативными правовыми актами различных уровней.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогическими работниками педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

1.4. ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы), планируемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы, в рамках которой реализуется ИОМ, возможностью учреждения обеспечить необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей данного учащегося.

1.5. ИОМ разрабатывается и реализуется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу, в рамках которой планируется реализация ИОМ.

1.6. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования в процессе разработки и реализации ИОМ осуществляется специалистами методической службы учреждения.

1.7. Структура ИОМ включает следующие компоненты:

- Целевой (постановка целей получения образования, формируемых на основе планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы, мотивов и потребностей учащегося при получении дополнительного образования);
- Содержательный (обоснование структуры и отбор содержания обучения, его систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей);
- Технологический (определение используемых образовательных технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- Диагностический (определение системы диагностического сопровождения);

- Организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей).

2. Порядок разработки и оформления ИОМ

2.1. Разработка ИОМ возможна для одарённых учащихся, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся с проблемами в развитии, для учащихся с проблемами в обучении, для учащихся с целью их профессиональной ориентации и профессионального определения, для учащихся не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.2. Разработка ИОМ осуществляется в соответствии с этапами:

- Диагностика педагогом уровня развития учащегося, степени выраженности личностных качеств учащегося, его достижений в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Определение цели и задач ИОМ.
- Определение срока реализации ИОМ.
- Фиксирование учащимся, педагогом дополнительного образования и родителями (законными представителями) учащегося фундаментальных образовательных объектов.
- Разработка учебно-тематического плана ИОМ.
- Определение содержания учебного материала, форм организации занятий, форм подведения итогов обучения по программе, форм проведения промежуточной аттестации, образовательных технологий, методов и средств обучения.
- Определение роли родителей (законных представителей) учащегося в реализации ИОМ.

2.3. Оформление ИОМ осуществляется в соответствии с формой, представленной в приложении 1 к настоящему порядку.

2.4. Оформленный ИОМ подписывается педагогом дополнительного образования, реализующим ИОМ, учащимся, достигшим 14-летнего возраста, или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося и согласовывается со специалистом методической службы учреждения.

3. Порядок организации работы по реализации ИОМ

3.1. Реализация педагогом дополнительного образования ИОМ возможна по дополнительной общеразвивающей программе в учебной группе учащихся или учебной группе индивидуального обучения.

3.2. Если для организации работы по реализации ИОМ требуется открытие учебной группы индивидуального обучения, педагогу дополнительного образования необходимо предоставить ходатайство на имя директора учреждения в форме, представленной в приложении 2 к настоящему порядку. Данная процедура осуществляется с целью

определения целесообразности открытия группы индивидуального обучения и эффективности использования данной формы обучения для конкретного учащегося.

3.3. Основанием для подачи педагогом дополнительного образования ходатайства является разработанный и оформленный в соответствии с предложенной формой ИОМ.

3.4. Продолжительность обучения по ИОМ определяется сроком, указанным в ИОМ.

3.5. Количество учебных часов в год и режим занятий по ИОМ определяется педагогом дополнительного образования в зависимости от способа реализации ИОМ. В случае, если учащийся обучается только по ИОМ, то годовой объём учебных часов ИОМ должен соответствовать годовому объёму дополнительной общеразвивающей программы, в рамках которой он реализуется.

3.6. Для учебной группы индивидуального обучения, в состав которой входит учащийся или несколько учащихся, обучающихся по ИОМ, составляется календарный учебный график и прикладывается к дополнительной общеразвивающей программе, в рамках которой данный ИОМ реализуется.

3.7. Срок промежуточной аттестации для учащихся обучающихся только по ИОМ, устанавливается в середине цикла обучения по программе ИОМ.

3.8. В процессе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования, реализующим данный ИОМ, и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) учащегося.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом учреждения.

4.2. Настоящий порядок, а также изменения и дополнения к нему вносятся и утверждаются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

4.3. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем порядке, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и иными нормативными правовыми актами.

Директору МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»

от _____

(ФИО педагога дополнительного образования)

ХОДАТАЙСТВО

Прошу разрешить открыть учебную группу индивидуального обучения в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута по дополнительной общеразвивающей программе _____

(программа, срок реализации, возраст учащихся)

с учащимся (учащимися) _____

(фамилия, имя, отчество учащегося, дата рождения)

_____ часа в неделю на ребенка, с увеличением педагогической нагрузки на _____ часа в неделю.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка)