

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2017 г.


«Киришский Дворец творчества
имени Л.Н. Маклаковой»
Чурикова Ж.Ю.
Приказ № 52 от 05.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ **Муниципального автономного учреждения дополнительного образования** **«Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждения).
- 1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.
- 1.4. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчета).
- 1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания) деятельности педагогов, учащихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.6. Самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта.

2. Методы и критерии самообследования

- Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Учреждении.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку к самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования учреждения;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета экспертно-методическим советом учреждения.

3.2.1. На этапе планирования и подготовки к самообследованию в учреждении издаётся приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц, привлечённых к его проведению (далее – Комиссия).

3.2.1.1. Председателем Комиссии является директор Учреждения.

В состав Комиссии включаются заместители директора, заведующие отделами, заведующий библиотекой, специалист по кадрам.

3.2.1.2. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы Учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению в ходе самообследования;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

3.2.1.3. Председатель Комиссии на организационном подготовительном собрании определяет:

- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Учреждения в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования Учреждения в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

3.2.1.4. В процессе самообследования проводится оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 5, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324).

3.2.2. Организация и проведение самообследования учреждения осуществляется в соответствии с планом, принятым решением Комиссии по самообследованию.

3.3. На этапе обобщения полученных результатов и формирования отчета информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами Комиссии передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования Учреждения не позднее, чем за 5 рабочих дней до рассмотрения результатов самообследования на экспертно-методическом совете Учреждения.

3.3.1. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования Учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета.

3.3.2. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.3.3. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.3.4. Отчёт рассматривается на экспертно-методическом совете Учреждения.

3.3.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

3.3.5. Отчёт о самообследовании Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

4. Содержание самообследования.

4.1. Самообследование проводится в форме оценки основных направлений деятельности Учреждения.

4.2. При проведении оценки воспитательно-образовательной деятельности, организации учебного процесса анализируется:

- контингент учащихся;
- организация образовательного процесса;

- развитие системы поддержки одарённых детей;
- развитие системы поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- культурно-массовая, досуговая деятельность;
- работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

4.3. При проведении оценки содержания и качества подготовки учащихся анализируется:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ;
- полнота и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- использование инновационных форм и методов работы.

4.4. При проведении оценки системы управления Учреждением анализируются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения действующему законодательству;
- внешние связи Учреждения;
- инновационная деятельность.

4.5. При проведении оценки материально-технической базы анализируются:

- состояние и использование материально-технической базы;
- соответствие помещений и оборудования государственным нормам и требованиям в части охраны здоровья и труда, в вопросах обеспечения безопасности образовательного процесса;
- соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- состояние территории Учреждения.

4.6. При проведении оценки кадрового состава организации анализируется:

- соответствие фактической численности работников штатному расписанию;
- образовательный ценз и квалификация педагогических работников;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты научно-методической работы;
- повышение квалификации педагогических работников.

4.7. При проведении оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организации анализируется:

- система методической работы организации;
- содержание экспериментальной и инновационной деятельности;
- использование и совершенствование образовательных технологий;
- своевременность и качество обновления информации на официальном сайте Учреждения;
- состояние библиотечного фонда и его обновление за подотчётный период.

4.8. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

4.9. Проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»