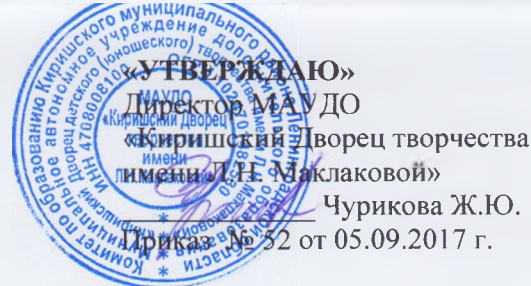


Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ **Муниципального автономного учреждения дополнительного образования** **«Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее - Учреждение).
- 1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.
- 1.4. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчета).
- 1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания) деятельности педагогов, учащихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.6. Самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта.

2. Методы и критерии самообследования

- Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку к самообследованию Учреждения;
 - организацию и проведение самообследования Учреждения;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета экспертно-методическим советом Учреждения.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы

управления Учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложение № 5, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324).

4. Структура самообследования

- 4.1. Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4.3. Кадровое обеспечение Учреждения;
- 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение для осуществления образовательной деятельности;
- 4.5. Финансово-экономическая деятельность Учреждения;
- 4.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении;
- 4.7. Результаты, достижения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.
- 5.4. Отчёт о самообследовании образовательного Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется его учредителю Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.