

Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Киришский Дворец детского (юношеского) творчества
имени Л.Н. Маклаковой»

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
от 30.08.2024 № 134

ПЛАН РАБОТЫ
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
на 2024-2025 учебный год

г. Кириши, 2024 год

Оглавление

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.....	2
1.1. Анализ образовательной деятельности	2
1.1.1. Анализ контингента учащихся	3
1.1.2. Анализ программного обеспечения.....	6
1.2. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения дополнительных общеразвивающих программ	11
1.2.1. Анализ проведения педагогической диагностики	11
1.2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся	13
1.3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива	18
1.4. Анализ воспитательной работы	33
1.5. Анализ организации досуговой деятельности учащихся	38
1.6. Анализ организации взаимодействия с семьями учащихся	39
1.7. Анализ организации работы с социальными и сетевыми партнёрами	40
1.8. Состояние работы с педагогическими кадрами	43
1.9. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю	46
1.10. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса	47
1.11. Анализ работы по укреплению материально-технической базы.....	49
План работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год	51
2.1. Цели и задачи работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год.....	51
2.2. Организация образовательной деятельности	53
2.2.1. План работы отдела реализации дополнительных общеразвивающих программ МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год.....	53
2.2.2. Педагогический контроль образовательного процесса.....	54
2.2.3. Проведение промежуточной аттестации учащихся.....	56
2.3. Организация методической работы.....	57
2.4. Организация воспитательной работы	65
2.5. Организация досуговой деятельности учащихся.....	74
2.6. Организация взаимодействия с семьями учащихся.....	76
2.7. Организация работы с социальными и сетевыми партнёрами	78
2.8. Работа с педагогическими кадрами.....	84
2.9. Руководство образовательным процессом	92
2.10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	106
2.11. Укрепление материально-технической базы.....	110

I. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ образовательной деятельности

В настоящее время МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение) располагает достаточным потенциалом и образовательными ресурсами для удовлетворения запросов социума на получение качественного дополнительного образования. Учреждение имеет устойчивый имидж и репутацию, стабильно высокие результаты обучения учащихся, профессиональный, творческий и работоспособный коллектив, что положительно сказывается на улучшении качества образовательного процесса в Учреждении и ведёт к повышению его конкурентоспособности. Образовательная, социально-педагогическая и экономическая эффективность деятельности Учреждения позволяет в целом сделать вывод об успешности его функционирования.

Для того, чтобы дополнительное образование детей стало эффективным инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, в Учреждении ведётся учебно-методическая и воспитательная работы, включающие систему взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение эффективности и результативности образовательного процесса.

Приоритетные направления работы Учреждения ежегодно определяются с учетом целей и задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепцией реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, программы развития Учреждения на период с 2019 до 2024 года.

Цель работы Учреждения на 2024-2025 учебный год была поставлена следующая: создание условий для предоставления учащимся качественного конкурентноспособного образования, отвечающего современным государственным приоритетам и запросам социума.

Ведущими задачами, способствующими достижению цели и развитию Учреждения, являются:

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- организация работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников;
- совершенствование методического уровня педагогов, в том числе в овладении инновационными технологиями обучения и воспитания детей;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- совершенствование системы организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование системы наставничества при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование системы профориентационной работы по информационно-просветительскому, диагностическому, консультационному и обучающему направлениям;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- совершенствование работы, направленной на организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- развитие социокультурного сотрудничества Учреждения с социальными и сетевыми партнерами;
- развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий;
- совершенствование работы, направленной на обеспечение безопасности образовательного процесса;
- создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы.

Решение поставленных задач осуществлялось за счёт:

- оптимальной организации образовательного процесса;
- усиления кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- укрепления научно-методической базы Учреждения и повышения качества методической работы;
- совершенствования форм и методов воспитательной работы и досуговой деятельности учащихся;
- устойчивой финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

Основными направлениями деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- реализация досуговой программы для всех возрастных категорий учащихся;
- реализация программы воспитательной работы;
- организация методической работы.

1.1.1. Анализ контингента учащихся.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении обучалось:

- на сентябрь 2023 года – 4407 учащихся (437 учебных групп);
- на конец мая 2024 года количество учащихся составило 4666 человек (453 учебные группы). Увеличение контингента учащихся на конец учебного года связано с доукомплектованием учебных групп, приемом новых педагогов дополнительного образования, открытием новых дополнительных общеразвивающих программ.

Социальный паспорт учащихся 2023-2024 учебного года

Таблица 1

Направленность	Кол-во детей	Детей из многодетных семей	Детей из неполных семей	Детей из малообеспеченных	Детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей, стоящих на учете в ОДН	Детей группы риска	Детей – инвалидов		Детей, проживающих в сельской местности (кроме Будогощи)
						мальчики	девочки			мальчики	девочки	
Художественная направленность	2442	277	186	99	13	146	81	3	51	1	3	12
Художественная адаптированная направленность	71	0	0	0	0	44	27	0	0	0	0	0
Техническая направленность	299	16	24	16	2	0	0	0	3	0	0	1
Естественнонаучная направленность	634	99	85	45	1	14	14	0	0	0	0	9
Физкультурно-спортивная направленность	360	26	31	0	0	0	1	0	1	1	0	2
Туристско-краеведческая направленность	204	75	62	26	3	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная направленность	656	52	87	3	0	9	1	1	0	0	0	8
Итого:	4666	545	475	189	19	213	124	4	55	2	3	32

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице 1, в Учреждении обучается 35,6% детей различных социальных категорий: из многодетных семей – 11,68%; из неполных семей – 10,18%; из малообеспеченных семей – 4,05%; детей сирот и оставшихся без попечения родителей – 0,41%; детей с ОВЗ – 7,22%; детей, стоящих на учете в ОДН – 0,09%; детей группы риска – 1,18%, детей инвалидов – 0,11%; детей, проживающих в сельской местности – 0,69%. Увеличился охват детей ОВЗ на 4,02% в 2023-2024 учебном году (337 человек) по сравнению с 2022-2023 учебным годом (135 человек) на 202 учащихся благодаря реализации адаптированных программ художественной направленности для детей с задержкой психического развития «Бисеринка» (педагог Сергеева О.А.) и «Волшебный бисер» (педагог Тимофеева М.В.) в рамках договоров о сетевом взаимодействии МАДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «КСОШ №3» соответственно, и адаптированной программы социально-гуманитарной направленности для детей с задержкой психического развития «Пальчиковый театр» (педагог Гапоненко И.А.) в рамках договора о сетевом взаимодействии МАДОУ «Детский сад № 6».

Анализ контингента учащихся на октябрь-ноябрь 2023-2024 учебного года

Таблица 2

Направленность	кол-во групп	кол-во детей	из них девочек	д/сад	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	группы Дворец	дети Дворец	группы д/сады	дети д/сады	группы школ и других баз	дети школ и других баз	группы клубы	дети клубы	групп 1 г.о.	детей 1 г.о.	групп 2 г.о.	детей 2 г.о.	групп 3 г.о.	детей 3 г.о.
Художественная	228	2255	1449	762	1017	405	71	147	1156	40	508	40	588	0	0	124	1335	47	524	57	396
Художественная адаптированная	7	61	19	3	58	0	0	0	0	1	8	6	53	0	0	1	8	2	26	4	27
Техническая	41	284	114	23	158	84	19	29	180	0	0	8	78	4	26	31	217	5	34	5	33
Естественнонаучная	64	623	333	202	363	55	3	31	211	9	89	24	323	0	0	53	542	9	73	2	8
Физкультурно-спортивная	27	353	118	3	127	193	30	24	334	0	0	3	19	0	0	16	210	5	63	6	80
Туристско-краеведческая	16	204	114	4	185	15	0	0	0	0	0	16	204	0	0	0	0	12	153	4	51
Социально-гуманитарная	54	627	341	242	295	68	22	20	258	15	125	19	244	0	0	28	326	18	165	8	136
Итого:	437	4407	2488	1239	2203	820	145	251	2139	65	730	116	1509	4	26	253	2638	98	1038	86	731

Анализ контингента учащихся на май 2023-2024 учебного года

Таблица 3

Направленность	кол-во групп	кол-во детей	из них девочек	д/сад	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	группы Дворец	дети Дворец	группы д/сады	дети д/сады	группы школ и других баз	дети школ и других баз	группы клубы	дети клубы	групп 1 г.о.	детей 1 г.о.	групп 2 г.о.	детей 2 г.о.	групп 3 г.о.	детей 3 г.о.
Художественная	242	2442	1619	826	1114	424	78	153	1259	48	595	40	585	0	0	131	1432	57	599	54	411
Художественная адаптированная	7	71	27	3	58	10	0	0	0	1	8	6	63	0	0	1	8	2	31	4	32
Техническая	41	299	120	20	165	94	20	29	194	0	0	8	79	4	26	31	227	5	39	5	33
Естественнонаучная	64	634	343	205	368	57	4	32	222	9	89	24	323	0	0	52	550	9	73	3	11
Физкультурно-спортивная	27	360	130	1	116	212	31	24	341	0	0	3	19	0	0	16	224	4	48	7	88
Туристско-краеведческая	16	204	114	4	185	15	0	0	0	0	0	16	204	0	0	0	0	12	153	4	51
Социально-гуманитарная	56	656	362	252	301	72	31	22	274	15	127	19	255	0	0	30	352	18	168	8	136
Итого:	453	4666	2715	1311	2307	884	164	260	2290	73	819	116	1528	4	26	261	2793	107	1111	85	762

Проанализировав данные, представленные в таблицах 2 и 3, можно сделать вывод о том, что в Учреждении систематически ведется работа по увеличению контингента учащихся за счет принятия на работу новых педагогов дополнительного образования, расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, открытия новых учебных групп, а также расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и района. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество учащихся увеличилось на 427 человек.

1.1.2. Анализ программного обеспечения.

В течении 2023-2024 учебного года были утверждены к реализации 85 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям. Из них 39 разноуровневых программ, 29 модульных, 4 программы для одарённых детей, 3 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ. Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году реализовывалось 46 разноуровневых программ и 24 модульных. Педагоги дополнительного образования активно работают над совершенствованием программ в процессе плодотворного взаимодействия со специалистами методической службы Учреждения, что позволяет в должной мере обеспечить гибкость, вариативность и индивидуализацию дополнительного образования наших учащихся.

В 2023-2024 учебном году спектр реализуемых в нашем Учреждении образовательных программ расширился адаптированной программой для детей с задержкой психического развития «Пальчиковый театр» (педагог Гапоненко И.А.) в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 6». Продолжается реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Бисеринка» (педагог Сергеева О.А.) в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 6» и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный бисер» (педагог Тимофеева М.В.) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «КСОШ № 3» в коррекционных классах, где обучаются дети с особенностями развития и особыми образовательными потребностями.

С целью организации обучения детей с ОВЗ в Учреждении также реализуются индивидуальные образовательные маршруты, описывающие индивидуальную образовательную траекторию каждого ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, возможностями и интересами, запросом родителей (законных представителей). За отчётный период в Учреждении было разработано и реализовано 7 маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по которым прошли обучение 9 человек, что на 3 маршрута и на 5 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Регулярно совершенствуется содержание программ для одарённых детей. При этом специалистами методической службы ведётся активная работа с педагогами по внедрению в образовательный процесс технологии индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ и для одарённых детей.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализовывалось 4 дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей. По ним обучалось 107 человек, что на 47 человек больше по сравнению с прошлым годом.

В процессе организации обучения по всем дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении, предусмотрена возможность работы по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе с одарёнными детьми.

В 2023-2024 учебном году по 35 индивидуальным образовательным маршрутам обучалось 42 учащихся, являющихся одарёнными или потенциально одарёнными.

Одним из направлений организации работы с одарёнными детьми в Учреждении является деятельность районного научного общества учащихся «НООСФЕРА», целью которого является создание условий для объединения учащихся, стремящихся к углублённому изучению различных дисциплин посредством вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

Количество занимающихся в научном сообществе «НООСФЕРА» под руководством педагога дополнительного образования Ивановой Т.В. снизилось до 25 учащихся, что на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

В преддверии летней оздоровительной кампании педагогами дополнительного образования было разработано 13 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (что на 1 программу больше, чем в предыдущем периоде), содержание которых направлено на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха, укреплению здоровья детей и подростков, профилактике вредных привычек, а также на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

С целью решения задач по внедрению в Учреждении системы наставничества, в 2021-2022 учебном году было разработано положение о системе наставничества в Учреждении, в соответствии с которым началась работа по внедрению технологии наставничества, направленной на создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников Учреждения, в том числе молодых специалистов. В 2023-2024 учебном году продолжает свою работу система воспитательной работы Учреждения в рамках реализации программы наставничества, которая направлена на передачу опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимопольное общение наставников и наставляемых, основанное на доверии и партнерстве. В текущем учебном году в Учреждении функционировало 13 наставнических пар «педагог-педагог» (на 1 больше, чем в предыдущем периоде). За 2023-2024 учебный год и летний период в результате реализации 171 наставнической программы 49 наставниками (42 из числа сотрудников Учреждения, 6 обучающихся, 1 выпускник) осуществлены 3007 детских запроса на наставничество.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализовывалось 85 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 49 участвовали в системе персонифицированного финансирования (далее – ПФ). Из них:

- художественной направленности – 36 (23 по ПФ),
 - в том числе, художественной адаптированной направленности – 3 (2 по ПФ);
- естественнонаучной направленности – 11 (8 по ПФ);
- технической направленности – 13 (6 по ПФ);
- физкультурно-спортивной направленности – 12 (2 по ПФ);
- социально-гуманитарной направленности – 11 (8 по ПФ);
- туристско-краеведческой направленности – 2 (2 по ПФ).

Анализ дополнительных общеразвивающих программ

Таблица 4

Программы (включая модули)	Итого Кол-во/ процентов	Направленности					
		Худо- жествен- ная	Техни- ческая	Естествен- нонаучная	Физкультур- но- спортивная	Туристско- - краеведче- ская	Социально- гуманитар- ная
Всего:							
Модифицированные:	85 / 100%	36	13	11	12	2	11
Из них							
Модульные	28 / 33%	16	1	2	1	1	7
Разноуровневые	39 / 46%	15	9	5	7	1	2
Ознакомительный уровень	16 / 19%	8	2	3	1	0	2
Базовый уровень	28 / 33%	15	1	1	3	1	7
Углублённый уровень	9 / 10,6%	5	1	2	0	0	1
На 1 год	37 / 43,5%	12	4	6	4	1	10
На 2 года	25 / 29,4%	10	6	3	2	0	4
На 3 года и более	44 / 51,8%	25	4	3	6	2	4

Из них – разноуровневыми, модульными, для одарённых детей являются:

Таблица 5

№ п/п	Программа	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Уровень программы
Художественная направленность				
1.	Бисеринка	Сергеева О.А.	5-10 лет	Базовый
2.	Бисеринка (адаптированная)	Сергеева О.А.	5-8 лет	Базовый
3.	Бумажное творчество	Королева О.Е.	7-11 лет	Разноуровневая
4.	Бусинка за бусинкой	Павлова М.В.	5-7 лет	Стартовый
5.	Вальс выпускников	Леонова Т.С.	14-18 лет	Стартовый
6.	Время танцевать	Голубева С.В.	5-12 лет	Модульная Стартовый /базовый/ продвинутый
7.	Волшебная кисточка	Чувилина О.В.	5-9 лет	Базовый
8.	Волшебная палитра	Чувилина О.В.	8-15 лет	Модульная, разноуровневая
9.	Волшебный бисер (адаптированная, для детей ОВЗ)	Тимофеева М.В.	7-11 лет	Базовый
10.	Волшебный бисер	Тимофеева М.В.	7-14 лет	Базовый
11.	Декоративная композиция	Луговская Е.Ю.	9-16 лет	Продвинутый
12.	Декоративное рисование	Павлова Л.Е. Королёва О.Е.	5-14 лет	Разноуровневая
13.	Домисоль-ка	Рыскина В.А.	5-8 лет	Модульная, стартовый
14.	Души прекрасные порывы	Чигарева О.В. Маликова У.И.	11-17 лет	Модульная, разноуровневая
15.	Каляки-маляки	Луговская Е.Ю.	6-10 лет	Модульная, стартовый, базовый
16.	Обучение кружевоплетению на коклюшках на основе киришского кружева	Калашникова А.В. Павлова М.В.	6-15 лет	Базовый
17.	Маленький художник	Павлова М.Л.	5-15 лет	Базовый
18.	Мир красок	Князева А.В.	5-14 лет	Модульная, разноуровневая

№ п/п	Программа	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Уровень программы
19.	Мир танца (11-15 лет)	Хохловская З.Г.	11-15 лет	Стартовый, базовый
20.	Мир танца для детей 5-11 лет	Хохловская З.Г.	5-11 лет	Модульная, Стартовый, базовый
21.	Обучение академическому рисунку и керамике	Топчий Б.А.	10-18 лет	Модульная, продвинутый
22.	Обучение вокальному искусству	Сливкина Г.В.	7-14 лет	Модульная, разноуровневая
23.	Обучение живописи и композиции	Ершова Т.А.	6-18 лет	Модульная, разноуровневая
24.	Обучение игре на скрипке, фортепиано, синтезаторе	Чурикова Ж.Ю.	6-18 лет	Модульная, базовый
25.	Обучение кружевоплетению	Сергеева О.А.	6-17 лет	Базовый, (ИОМ – продвинутый)
26.	Обучение хоровому искусству	Сливкина Г.В.	14-18 лет	Модульная, разноуровневая
27.	От сказки к сказке	Королева О.Е.	5-7 лет	Стартовый
28.	Рукотворные чудеса	Полякова И.И.	6-16 лет	Модульная, разноуровневая
29.	Студия костюма «Коло» (для одарённых детей)	Воробьева П.В. Ершова Т.А. Луговская Е.Ю. Павлова М.В.	5-18 лет	Модульная, разноуровневая
30.	Творим и мастерим	Сапун С.В.	7-14 лет	Модульная, разноуровневая
31.	Трикотажный кутюрье	Землянская В.А.	12-18 лет	Базовый, продвинутый
32.	Ультрамарин	Калашникова А.В.	5-12 лет	Разноуровневая
33.	Хаврошечка (Изготовление кукол с изучением исторического костюма)	Луговская Е.Ю.	9-12 лет	Базовый
34.	Школа актёрского мастерства	Гапоненко И.А.	5-17 лет	Модульная Разноуровневая
35.	Я люблю шить	Королева О.Е.	10-16 лет	Разноуровневая
36.	Я танцую	Леонова Т.С.	7-18 лет	Модульная, разноуровневая
Техническая направленность				
1.	Деревообработка	Крутских А.А.	9-16 лет	Разноуровневая
2.	Диджеинг	Смирнов И.А.	11-18 лет	Стартовый
3.	Инженерная графика	Разживин А.С.	11-18 лет	Разноуровневая
4.	Начальное техническое моделирование	Дёмина Т.М.	5-16 лет	Модульная, разноуровневая
5.	Начальное техническое моделирование	Стуканогова И.А.	6-16 лет	Разноуровневая
6.	Первые шаги в робототехнике	Цыпышева Е.Б.	6-8 лет	Стартовый
7.	Пресс-центр	Фединцева М.А.	11-18 лет	Разноуровневая
8.	Скетчинг	Комилова К.М.	14-17 лет	Базовый
9.	Техника фотографии	Иванова Л.И.	8-18 лет	Разноуровневая
10.	Техника фотографии художественной компьютерной графики	Иванова Л.И.	11-18 лет	Разноуровневая
11.	Фотография	Фединцева М.А.	9-16 лет	Разноуровневая
12.	Художественное фото	Соколова Т.Ф.	9-18 лет	Разноуровневая

№ п/п	Программа	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Уровень программы
13.	Я – творец (для одаренных детей)	Дёмина Т.М.	7-18 лет	Продвинутый
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Авиамоделирование	Суринских М.В.	11-18 лет	Разноуровневая
2.	Атлетическая гимнастика с общей физической подготовкой	Кукушкина Н.В.	14-18 лет	Разноуровневая
3.	Баскетбол	Сафронов А.В.	7-17 лет	Базовый
4.	Бокс	Васильев М.В.	8-18 лет	Базовый
5.	Волейбол	Пасечник Т.И.	10-18 лет	Базовый
6.	Корригирующая гимнастика	Кукушкина Н.В.	6-14 лет	Разноуровневая
7.	Настольный теннис	Леонова Т.С.	8-17 лет	Стартовый
8.	Обучение брейкингу «Держи ритм»	Белоградова О.С.	7-18 лет	Модульная Базовый
9.	Обучение брейкингу	Дмитриев А.Ю.	7-18 лет	Разноуровневая
10.	Силовой тренинг (для индивидуальных занятий)	Кукушкина Н.В.	14-18 лет	Разноуровневая
11.	Судомоделирование	Разживин А.С.	12-18 лет	Разноуровневая
12.	Юный стрелок	Ефремова Т.В.	9-18 лет	Разноуровневая
Естественнонаучная направленность				
1.	Дети природы	Дьяченко Е.М.	7-11 лет	Стартовый
2.	Мастерская чудес	Нюнина Е.А.	5-10 лет	Разноуровневая
3.	Мир вокруг нас	Гайнулина О.Р.	5-7 лет	Стартовый
4.	Природа-художница	Никифорова Н.С., Нюнина Е.А.	7-11 лет	Разноуровневая
5.	Родная тропинка	Дьяченко Е.М.	9-12 лет	Стартовый
6.	Стань природе другом	Лисицына А.А.	5-10 лет	Базовый
7.	Человек и животные	Иванова Т.В.	5-15 лет	Модульная, разноуровневая
8.	Экодизайн	Никифорова Н.С.	10-16 лет	Разноуровневая
9.	Эксклюзив (для одарённых детей)	Никифорова Н.С.	9-17 лет	Продвинутый
10.	Юннат	Дьяченко Е.М.	5-7 лет	Разноуровневая
11.	Я – исследователь (для одарённых детей)	Иванова Т.В.	8-18 лет	Модульная, продвинутый
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Английский язык для дошкольников	Никулина М.А.	5-7 лет	Модульная, Стартовый /базовый
2.	Волшебный круг	Мурашова Н.Д.	5-13 лет	Модульная, Базовый
3.	Добровольческое объединение ДАР: доброта, активность, результат	Лисицына А.А.	8-16 лет	Модульная, разноуровневая
4.	Истоки ежедневного круга жизненной палитры	Муравлева М.Б.	5-16 лет	Модульная Разноуровневая
5.	Пальчиковый театр (адаптированная)	Гапоненко И.А.	5-7 лет	Стартовый
6.	Психологический клуб для подростков «Говори»	Мурашова Н.Д.	11-15 лет	Модульная, базовый
7.	Литературные фантазии	Тюльпина О.А.	7-11 лет	Базовый
8.	Математика для дошколят	Стрижик Н.В.	5-7 лет	Базовый

№ п/п	Программа	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Уровень программы
9.	Образ России в произведениях мастеров русского, советского и современного изобразительного искусства	Топчий Б.А.	15-18 лет	Продвинутый
10.	Обучение английскому языку	Комилова К.М.	7-17 лет	Модульная, базовый
11.	Учусь читать по словолодочкам	Стрижик Н.В.	5-7 лет	Модульная, базовый
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Калейдоскоп путешествий	Никифорова Н.С. Нюнина Е.А.	7-11 лет	Модульная, разноуровневая
2.	Киришские напевы	Муравлева М.Б.	5-14 лет	Базовый

1.2. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

1.2.1. Анализ проведения педагогической диагностики.

С целью выявления уровня полученных знаний, сформированности умений и навыков, развития способностей и личностных качеств учащихся, а также соответствия их прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и своевременной корректировки содержания образовательного процесса педагогами дополнительного образования проводится педагогическая диагностика учащихся, которая включает в себя проведение процедур начальной, текущей и итоговой диагностики.

Диагностические методики спроектированы по принципу дифференциации типов заданий в соответствии с уровнями сложности. При этом результат их решения и определившийся современный уровень развития и образования ребёнка сравнивается только с его же предыдущим уровнем. Сравнение с результатами решений других участников программы недопустимо.

Сущность педагогического диагностирования состоит в том, чтобы:

- обнаружить изменения состояния существенных характеристик, признаков личности, индивидуальности участников педагогического взаимодействия, педагогического процесса;
- увидеть нормы или отклонения в изменении их состояния (ориентируясь на эталон);
- определить степень (уровень) развития;
- проанализировать полученные факты;
- установить закономерности, причины, вызывающие эти изменения;
- выработать обоснованный и конкретный план дальнейшего педагогического взаимодействия в целях развития участников педагогического процесса.

Начальная диагностика проводится в начале обучения по программе на этапе формирования коллектива с целью выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся, изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, наличия мотивации к обучению и склонностей к творчеству, а также в начале каждого последующего учебного года с целью корректировки образовательного процесса.

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года. Цель – отслеживание динамики развития каждого учащегося, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции. Данное диагностическое исследование проводится в виде педагогического мониторинга, который содержит критерии, показатели и методы оценки результативности реализации образовательной программы.

Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения учащимися программы или ее этапа. Цель: подведение итогов освоения программы. Формы проведения: педагогический мониторинг, творческое задание, контрольное задание, проект, соревнования, концерт, выставка, конкурс и т.д. Методы проведения итоговой диагностики: наблюдение, анализ продуктов деятельности, тестирование, опрос, самооценка, результаты сдачи спортивных нормативов, выступления на концерте, участия в конкурсе и т.д.

Результаты проведения педагогической диагностики педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, фиксируют в диагностических картах, которые предоставляют заведующему отдел реализации дополнительных общеразвивающих программ по запросу.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по результатам итоговой диагностики учащихся в 2023-2024 учебном году

Таблица 6

Направленность	Кол-во учащихся	Уровень образовательных результатов					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная направленность	2442	2034	83,3	341	14,0	67	2,7
Художественная адаптированная	71	62	87,3	9	12,7	0	0
Техническая направленность	299	238	79,6	56	18,7	5	1,7
Естественнонаучная направленность	634	563	88,8	64	10,1	7	1,1
Физкультурно-спортивная направленность	360	319	88,6	41	11,4	0	0
Туристско-краеведческая направленность	204	158	77,5	39	19,1	7	3,4
Социально-гуманитарная направленность	656	566	86,3	84	12,8	6	0,9
	4666	3940	84,5	634	13,6	92	1,9

По результатам итоговой диагностики учащихся по дополнительным общеразвивающим программам выявлен:

–низкий уровень динамики развития – у 1,9% учащихся (92 чел.), что на 5,6% ниже результатов промежуточной диагностики в декабре текущего учебного года;

–средний уровень – у 13,6% учащихся (634 чел.), что на 33,42% ниже показателей промежуточной диагностики в декабре текущего учебного года;

–высокий уровень – у 84,5% учащихся (3940 чел.), что на 38,9% выше показателей промежуточной диагностики в декабре текущего учебного года.

В целом, у 98% учащихся (4574 чел.) наблюдается положительная динамика развития, освоения учащимися предметного содержания программы, личностного развития, взаимоотношений в коллективе, что на 5% выше показателей промежуточной диагностики учащихся в декабре текущего учебного года.

Педагогам, у которых учащиеся показали низкие результаты оценки качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы было рекомендовано провести ряд мероприятий, направленных на коррекцию образовательного процесса, организацию дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности.

1.2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», календарным учебным графиком, планом внутриучрежденческого контроля МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет 1 год, проводилась в период с 11.12.2023 г. по 23.12.2023 г., промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет более 1 года, проводилась в период с 13.05.2024 г. по 25.05.2024 г.

Цель промежуточной аттестации – выявление текущего уровня образовательных результатов учащихся и их соответствия планируемым результатам по дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в следующих формах: педагогическая диагностика, тестирование, выставка, отчетный концерт, защита проекта, выполнение практических работ, выполнение контрольных заданий, конкурс, сдача контрольных нормативов.

Педагоги дополнительного образования выбирали формы промежуточной аттестации учащихся с учетом специфики реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

При проведении промежуточной аттестации учащихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применялась система оценивания по следующим критериям: теоретическая подготовка; практическая подготовка, общеучебные умения и навыки; организационно-волевые качества; ориентационные качества, поведенческие качества.

В промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет 1 год (сроки проведения: 11.12.2023 – 23.12.2023), приняли участие 957 учащихся.

В промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет 2 года и более (сроки проведения: 13.05.2024 – 25.05.2024), приняли участие 2250 учащихся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году

Таблица 7

Направленность	Уровень образовательных результатов					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Декабрь чел. (%)	Май чел. (%)	Декабрь чел. (%)	Май чел. (%)	Декабрь чел. (%)	Май чел. (%)
Художественная	142 (36,3%)	931 (82,3%)	181 (46,3%)	172 (15,2%)	68 (17,4%)	28 (2,5%)
Художественная адаптированная	-	19 (86,4%)	-	3 (13,6%)	-	-
Техническая	31 (34,4%)	75 (67,6%)	42 (46,7%)	32 (28,8%)	17 (18,9%)	4 (3,6%)
Физкультурно- спортивная	32 (26%)	215 (91,1%)	72 (58,5%)	21 (8,9%)	19 (15,5%)	-
Естественнонаучная	52 (30,2%)	284 (70,6%)	104 (60,5%)	110 (27,4%)	16 (9,3%)	8 (2%)
Социально- гуманитарная	33 (18,2%)	236 (86,4%)	139 (76,8%)	37 (13,6%)	9 (5%)	-
Туристско- краеведческая	-	52 (69,3%)	-	23 (30,7%)	-	-
Итого:	290 (30,3 %)	1812 (80,5%)	538 (56,2%)	398 (17,7%)	129 (13,5%)	40 (1,8%)

По результатам промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет 1 год, приняло участие 957 учащихся, которые показали следующие результаты:

- низкий уровень образовательных результатов выявлен у 129 учащихся (13,5%), что на 9,2% выше результата 2022-2023 учебного года;
- средний уровень образовательных результатов выявлен у 538 учащихся (56%), что на 8 % ниже результата 2022-2023 учебного года;
- высокий уровень выявлен у 290 учащихся (30%), что на 1% ниже результата 2022-2023 учебного года.

86,5% учащихся (828 чел.), прошедших промежуточную аттестацию, имеют соответствующий данному этапу обучения уровень сформированности ключевых компетенций по дополнительным общеразвивающим программам и соответствующий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств. Данный показатель ниже показателей предыдущего учебного года на 9,1%.

Была выявлена значительная часть контингента учащихся (13,5%), которые имеют затруднения в освоении дополнительных общеразвивающих программ по причине их индивидуального развития (низкого уровня сформированности организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств), невозможности своевременного освоения предложенного учебного материала по причине длительной болезни, низкой посещаемости без уважительной причины. Данный показатель выше показателей 2022-2023 учебного года на 9,2%, что показывает отрицательную динамику обучения.

По результатам промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам, срок реализации которых составляет 2 года и более, приняло участие 2250 учащихся, которые показали следующие результаты:

- низкий уровень образовательных результатов выявлен у 40 учащихся (1,8%), что на 1,4% ниже результата 2022-2023 учебного года;
- средний уровень образовательных результатов выявлен у 398 учащихся (17,7%), что на 14,5 % ниже результата 2022-2023 учебного года;
- высокий уровень образовательных результатов выявлен у 1812 учащихся (80,5%), что на 15,9% выше результата 2022-2023 учебного года.

98,2% учащихся (2210 чел.), прошедших промежуточную аттестацию, имеют соответствующий данному этапу обучения уровень сформированности ключевых компетенций по дополнительным общеразвивающим программам и соответствующий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств. Данный показатель выше, показателей предыдущего учебного года на 1,4%.

Была выявлена незначительная часть контингента учащихся (1,8%), которые имеют затруднения в освоении дополнительных общеразвивающих программ по причине их индивидуального развития (низкого уровня сформированности организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств), невозможности своевременного освоения предложенного учебного материала по причине длительной болезни, низкой посещаемости без уважительной причины. Данный показатель ниже показателей 2022-2023 учебного года на 1,4%, что показывает положительную динамику обучения.

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ по всем критериям находится в положительной динамике и соответствует прогнозируемым результатам обучения в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогами систематично отслеживается уровень образовательных результатов учащихся и их личностного развития в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется объективный подход к оцениванию уровня теоретической и практической подготовки учащихся, уровня сформированности их общеучебных умений и навыков, организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств.

По итогам анализа результатов промежуточной аттестации учащихся были даны рекомендации:

- педагогам продолжить работу, направленную на повышение результативности образовательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий, проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств;
- осуществлять объективный подход к оцениванию образовательных результатов учащихся в соответствии с предложенными в дополнительных общеразвивающих программах оценочными материалами;
- педагогам, чьи учащиеся продемонстрировали низкий уровень образовательных результатов, принять необходимые меры по повышению результативности и эффективности обучения, продумать систему работы, направленную на повышение мотивации учащихся к обучению, интереса к изучаемой деятельности. При необходимости организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися, используя при этом соответствующие формы и методы оптимизации и активизации их познавательной деятельности;
- педагогам использовать в качестве одной из форм проведения промежуточной аттестации зачёт по высоким результатам личностных достижений учащихся (получение призовых мест в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различных уровней) в порядке, прописанном в действующем Положении о промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

Одним из показателей эффективности обучения по дополнительным общеразвивающим программам является результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях (выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и пр.).

Количество участников, призёров и победителей в конкурсах международного, федерального, областного, межрайонного, муниципального уровня по направленностям за 2023-2024 учебный год

Таблица 8

Направленность	Международный уровень			Федеральный уровень			Областной уровень			Межрегиональный уровень			Муниципальный уровень		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Техническая	5	39	13	12	34	19	11	47	26	0	0	0	13	128	68
Естественнонаучная	1	23	14	6	12	8	8	30	16	5	10	10	6	28	22
Физкультурно-спортивная	1	1	1	1	1	1	2	10	3	1	1	1	5	23	17
Художественная	78	557	365	79	791	663	20	198	110	3	58	15	23	345	195
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4
Социально-гуманитарная	11	46	33	6	18	16	1	4	0	0	0	0	1	1	1
Итого:	96	666	426	104	856	708	42	289	155	9	69	26	49	529	307

Участие учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой» в конкурсных мероприятиях международного, федерального, областного, межрайонного, муниципального уровня по направленностям за 2023-2024 учебный год

Таблица 9

Направленность	Всего конкурсов международного, федерального, областного, межрегионального, муниципального уровня	Всего участников международного, федерального, областного, межрегионального, муниципального уровня	Всего призёров и победителей международного, федерального, областного, межрегионального, муниципального уровня	% призёров и победителей от количества участников
Техническая	41	248	126	50,8
Естественнонаучная	26	103	70	67,96
Физкультурно-спортивная	10	36	23	63,89
Художественная	203	1949	1348	69,19
Туристско-краеведческая	1	4	4	100
Социально-гуманитарная	19	69	50	72,46
Итого:	300	2409	1621	67,29

Наибольшее количество участников и победителей в конкурсных мероприятиях международного, федерального, областного, межрайонного, муниципального уровня, представлено в художественной направленности. Это обусловлено большим разнообразием конкурсов, количеством реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и количеством учащихся в художественной направленности.

Сохраняется тенденция наименьшего количество конкурсов и участников в туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностях. В туристско-краеведческой направленности в связи с небольшим количеством реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (2 программы), в физкультурно-спортивной направленности в связи с ограниченным количеством конкурсов по данным направлениям, а также в связи с тем, что данные программы реализуют педагоги внешние совместители и молодые специалисты.

Важно отметить, что в 2024 году воспитанницы Учреждения Дарья Гольгина и Дарина Шиканова стали стипендиатами главы администрации Киришского муниципального района Ленинградской области. Дарья Гольгина (творческое объединение «Волшебная палитра», педагог Чувилина О.В.) занимается изобразительным творчеством более 10 лет и является победителем и призёром конкурсов по изобразительному искусству различных уровней. Дарина Шиканова занимается в секции пулевой стрельбы (педагог Ефремова Т.В.) и принимала участие в соревнованиях муниципального, межрегионального, регионального и всероссийского уровней по полиатлону, пулевой стрельбе, лыжным гонкам, легкой атлетике, спортивному ориентированию и спортивному туризму. Дарина входит в состав сборной Ленинградской области и России по полиатлону. Имеет золотой знак ГТО, ей присвоен I взрослый разряд по полиатлону, III взрослый разряд по спортивному туризму.

Несмотря на это, необходимо активизировать работу по повышению уровня участия в конкурсных мероприятиях различного уровня по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в следующем учебном году.

Участие учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой» в конкурсных мероприятиях международного, федерального, областного, межрайонного, муниципального уровня по уровням за 2023-2024 учебный год

Таблица 10

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Призеров и победителей	% призеров, победителей от общего кол-ва участников
Международный	96	666	426	63,96
Федеральный	104	856	707	82,59
Областной	42	289	155	53,63
Межрегиональный	9	69	26	37,68
Муниципальный	49	529	307	58,03
ИТОГО: все уровни	300	2409	1621	67,29

В конкурсах на федеральном уровне приняло участие наибольшее количество участников (856 человек), из которых победителями и призерами стали 707 учащихся, что составило 82,59% от общего количества участников. Данный показатель на 2,9% превышает показатель прошлого учебного года.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение количества конкурсов всех уровней на 27 конкурсов.

В целом, наблюдается увеличение количества участников в конкурсах на 177 человек и победителей и призеров на 160 человек, процент призеров и победителей от количества участников увеличился на 1,83%.

1.3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Целью методической работы в Учреждении является обновление содержания образования, достижение его современного качества и эффективности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Основные направления методической работы:

- осуществление проблемно-ориентированного анализа и оценки результативности образовательного процесса в Учреждении;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику Учреждения современных педагогических технологий, достижений передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- оказание помощи в подготовке педагогических работников Учреждения к аттестации;
- методическое сопровождение организации конкурсного движения в Учреждении;
- методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсном движении;
- взаимодействие с Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Киришского муниципального района Ленинградской области (далее – МОЦ).

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2023-2024 учебном году, звучала, как «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (сетевых, программ для одарённых детей, адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ наставничества)».

В соответствии с единой методической темой были обозначены следующие задачи методической работы:

- повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с проектированием и реализацией дополнительных общеразвивающих программ;
- прогнозирование, планирование и организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- развитие и совершенствование системы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В соответствии с планом работы методической службы на 2023-2024 учебный год специалистами методической службы Учреждения был проведён ряд мероприятий, направленных на:

- методическое сопровождение педагогов в разработке проектов дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам по работе в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» (далее – ИС «Навигатор»);
- помощь в разработке проектов ЛНА, регулирующих и регламентирующих организацию образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление проблемно-ориентированного анализа учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении;
- разработку и проведение мониторинговых исследований;
- помощь педагогам в подготовке диагностических материалов и проведения педагогической диагностики;
- проведение экспертизы проектов дополнительных общеразвивающих программ;
- организацию работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- организацию работы с молодыми специалистами и педагогами, вновь приступившими к работе;
- методическую помощь в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства;
- методическую помощь педагогам в подготовке аттестационных документов;
- методическое сопровождение работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- организацию взаимодействия с родителями;
- создание банка педагогических, методических и информационных материалов Учреждения;
- организацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участие в функционировании единого информационного пространства Учреждения;
- проведение рекламно-информационной работы.

В соответствии с единой методической темой, были проведены такие мероприятия, как:

- Педагогический совет на тему «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- семинар «Особенности разработки программ для одаренных детей»;
- семинар «Сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании. Особенности разработки адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» с привлечением к выступлению, руководителя ТМПК Киришского района Мазуренко Н.М., заведующей МДОУ «Детский сад №17» Кузнецовой Ю.С., директора ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» Поташевой О.Л., воспитателя ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» Волковой К.В. и педагога дополнительного образования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» Мурашовой Н.Д.;
- анкетирование педагогических работников на предмет выявления уровня их готовности к работе с детьми ОВЗ;
- семинар «Методические рекомендации по обновлению дополнительных общеразвивающих программ».

С целью решения задачи, направленной на создание условий для обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, были проведены такие мероприятия, как:

- индивидуальные тематические консультации для педагогов по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- индивидуальные тематические консультации для педагогов по вопросу подготовки диагностических материалов;
- подготовка методических рекомендаций по обновлению дополнительных общеразвивающих в соответствии с требованиями и рекомендациями;
- подготовка методических рекомендаций по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и рекомендациями;
- проведение обучающего семинара и индивидуальных консультаций специалистами МОЦ по работе в ИС «Навигатор» (в том числе по вопросам оформления карточек программ, учебных групп, ведения электронных журналов посещаемости и др.).

В соответствии с Порядком проведения в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов Экспертно-методическим советом проведена экспертно-аналитическая работа по оценке дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов.

Всего в настоящее время в Учреждении разработано 44 разноуровневых программы, 28 модульных, 4 программы для одарённых детей, 3 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, 13 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023-2024 учебном году спектр реализуемых в нашем Учреждении образовательных программ расширился адаптированной программой для детей с задержкой психического развития «Пальчиковый театр» (педагог Гапоненко И.А.). Продолжается реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Бисеринка» (педагог Сергеева О.А.) в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад № 6» и адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный бисер» (педагог Тимофеева М.В.) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «КСОШ № 3» в коррекционных классах, где обучаются дети с особенностями развития и особыми образовательными потребностями.

Проблема: недостаточное количество в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности, программ для одарённых детей и для детей с ОВЗ, отсутствие в Учреждении сетевых программ.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо провести ряд мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с проектированием и реализацией сетевых программ, программ для одарённых детей и для детей с ОВЗ, программ наставничества. Продолжить работу с педагогами по повышению уровня знаний в области развития новых современных направлений, расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности.

С целью решения задачи, направленной на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, все мероприятия проведены в соответствии с планом работы методической службы.

В 2023-2024 учебном году успешно продолжила работу Школа начинающего педагога, цель которой создание условий для профессионального роста молодых специалистов и начинающих педагогов, оказание им теоретической и практической помощи в их профессиональном становлении, формирование потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В рамках плана работы Школы начинающего педагога проводились индивидуальные консультации по вопросу проектирования программ, подготовке диагностических материалов, составлении плана самообразовательной деятельности педагога, организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями, консультации педагогов в процессе подготовки к участию в различных конкурсах. Было организовано посещение занятий опытных педагогов молодыми специалистами и начинающими педагогами. Проведены семинар-практикум на тему «Трудные ситуации на занятии и выход из них», «Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования. Приемы формирования учебной мотивации учащихся. Самоанализ занятия», консультация «Формы работы с родителями. Алгоритм взаимодействия с семьей» и круглый стол по теме «Роль самообразования в повышении качества обучения», проведено анкетирование педагогов о результатах участия в работе творческого объединения.

Проблема: к сожалению, не все начинающие педагоги добросовестно посещали проводимые методистами мероприятия, что не позволило в полной мере решить поставленные в рамках этой работы задачи.

Рекомендации: данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году с целью преодоления профессиональных затруднений начинающих педагогов, предупреждения проблемных ситуаций в процессе организации ими педагогической деятельности, оказания им методической помощи и повышения уровня их профессиональных компетенций.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и планом-графиком посещения занятий педагогов на 2023-2024 учебный год посещены занятия всех педагогов. На основе результатов посещения занятий составлены справки, для устранения выявленных замечаний с педагогами дополнительного образования проведены беседы, индивидуальные консультации.

В течение всего года методисты активно оказывали помощь педагогическим работникам Учреждения в подготовке аттестационных материалов. В 2023-2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогических работников (в том числе, получили высшую квалификационную категорию 11 сотрудников, первую категорию – 3 сотрудника). Подтвердили соответствие занимаемой должности – 12 сотрудников. В 2024-2025 учебном году планируется пройти процедуру аттестации 12 сотрудникам.

В связи с введением новой формы аттестации педагогических работников, в том числе дополнительного образования, через Государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» специалистами методической службы велась активная работа по информированию педагогов Учреждения об особенностях подачи аттестационных документов в данной системе.

Рекомендации: в связи с введением в действие с 1 сентября 2023 года нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, с целью предупреждения затруднений при подготовке к аттестации *специалистам* методической службы провести работу по ознакомлению педагогических работников с изменениями в документе, привлечь педагогических работников к участию в вебинарах по данной теме.

Относительно организации работы по привлечению педагогов Учреждения к прохождению курсов повышения квалификации, то за 2023-2024 учебный год по программам повышения квалификации обучилось 26 педагогических работников, а по программам профессиональной переподготовки – 4.

С целью развития и совершенствования системы работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году продолжена работа, направленная на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков. Специалистами методической службы были проведены тематические консультации для педагогов «Одарённый ребёнок в системе дополнительного образования». Педагогическим работникам был представлен алгоритм организации обучения и воспитания данной категории учащихся. Особое внимание педагогов было обращено на организацию работы по выявлению одарённых детей и проведению мониторинга их развития.

Одним из направлений организации работы с одарёнными детьми в Учреждении является деятельность районного научного общества учащихся «НООСФЕРА», целью которого является создание условий для объединения учащихся, стремящихся к углублённому изучению различных дисциплин посредством вовлечения в научно-исследовательскую деятельность. Для педагогов дополнительного образования и учителей школ методист Иванова Т.В. провела семинары по подготовке учащихся к Районной конференции, посвященной Международному дню охраны биоразнообразия, Муниципальному этапу Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Рекомендации: в связи с увеличением количества желающих принять участие в конкурсах проектных и исследовательских работ, методисту Ивановой Т.В. провести обучающий семинар по организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися.

Одной из приоритетных задач работы Учреждения является обеспечение доступности качественного дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, успешное решение которой призвано способствовать социальной защищенности таких детей, повышению их социального статуса, становлению гражданственности и способности принимать активное участие в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы. С целью развития и совершенствования системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 2023-2024 учебном году было разработано и принято Положение об организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой». Педагогический коллектив Учреждения старается создать условия для вариативного вхождения данной категории детей в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути. В течение всего учебного года специалистами методической службы проводились индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Проблема: увеличивается количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, тема инклюзивного образования является актуальной для учреждений дополнительного образования.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году внести в план работы методической службы ряд мероприятий по организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Относительно оказания методической помощи педагогическим работникам в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства, то здесь необходимо отметить огромную работу, проведённую специалистами методической службы по подготовке конкурсных материалов для Муравлёвой М.Б. по подготовке к региональному этапу всероссийского ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», по результатам которого Марьяна Богдановна заняла первое место.

Также была оказана методическая помощь молодым педагогам Белоградской О.С. и Комиловой К.М. в подготовке к районному конкурсу «Молодой педагог-2024», по итогам которого Камилла Мукумжоновна признана лауреатом данного конкурса.

В 2023-2024 учебном году следует отметить большое количество участников регионального конкурса профессионального мастерства на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования; разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества. В конкурсе приняли участие следующие педагоги дополнительного образования: Гайнулина О.Р., Чурикова Ж.Ю., Сливкина Г.В., Воробьева П.В., Ершова Т.А., Луговская Е.Ю., Комкова П.А., Калашникова А.В., Павлова М.В., Топчий Б.А. В результате, в номинации «Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска» 1 место заняла дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия костюма «Коло» (для одарённых детей) МОДУЛЬ Е «Пластика движения и сценическое мастерство» (автор Комкова П.А.), 2 место заняла дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия костюма «Коло» (для одарённых детей) МОДУЛИ А, В, С, D (авторский коллектив: Воробьева П.В., Ершова Т.А., Луговская Е.Ю.). В номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ» 3 место заняла адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас» (автор Гайнулина О.Р.).

Педагоги дополнительного образования Воробьева П.В., Ершова Т.А., Луговская Е.Ю., Павлова М.В., Калашникова А.В., Сергеева О.А. участвовали во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2023 году. В результате Воробьева П.В., Ершова Т.А., Луговская Е.Ю. стали лауреатами 1 степени.

С целью выполнения специалистами методической службы информационной и редакционно-издательской функции в 2023-2024 учебном году активно велась работа по накоплению педагогических, методических и информационных материалов, по созданию единого информационного пространства Учреждения посредством работы информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Методическая служба Киришского Дворца творчества имени Л.Н. Маклаковой», по пополнению актуальной информацией официального сайта Учреждения, по взаимодействию со СМИ Киришского района относительно публикации информации о деятельности Учреждения. Методист Т.В. Николаева в течение года готовила материалы о

деятельности детских творческих объединений и педагогах Учреждения для публикации на страницах газеты «Киришский факел». Также Татьяной Владимировной организованы познавательные беседы и экскурсии, посвящённые 85-летию со дня рождения первого директора Учреждения Людмилы Николаевны Маклаковой. Экспозиция, приуроченная к 100-летию пионерского движения, познакомила ребят с тем историческим периодом, который неразрывно связан с именем Людмилы Николаевны.

С целью оказания помощи руководящим работникам Учреждения в осуществлении проблемно-ориентированного анализа учебно-воспитательной работы и проведения мониторинга качества образования специалистами методической службы был проведён ряд диагностических исследований в форме анкетирования педагогических работников на предмет выявления эффективности управления Учреждением, родительской общественности и учащихся на предмет удовлетворения качеством организации образовательного процесса в Учреждении. По итогам исследований были составлены аналитические справки с выводами и рекомендациями.

Таким образом, все мероприятия, отражённые в плане работы методической службы на 2023-2024 учебный год, были проведены. Поставленные задачи в целом решены. Выявленные проблемы и причины их появления проанализированы и сделаны соответствующие выводы.

Определены приоритетные направления методической деятельности в Учреждении на следующий учебный год, связанные с продолжением работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ, повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников, ознакомлением педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики, совершенствованием педагогической деятельности в Учреждении, внедрением в его практику инновационной деятельности, достижений передового педагогического опыта.

В летний период всем педагогам необходимо внести изменения в нормативную базу дополнительных общеразвивающих программ в связи с тем, что утратил силу Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Утверждён новый документ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Отчёт о работе методической службы
МАУДО «Киришский Дворец творчества имен Л.Н. Маклаковой» за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (сетевых, программ для одарённых детей, адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ наставничества)».

Задачи:

- повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с проектированием и реализацией дополнительных общеразвивающих программ;
- прогнозирование, планирование и организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- развитие и совершенствование системы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Методическое сопровождение педагогов в разработке проектов дополнительных общеразвивающих и досуговых программ	Методическое совещание «Основные направления и задачи работы методической службы в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь	Определены задачи методической службы и направления работы для каждого методиста в соответствии с функциями методической службы Учреждения
	Индивидуальные тематические консультации для педагогов по проектированию дополнительных общеразвивающих программ	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в части проектирования дополнительных общеразвивающих программ
	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	В течение года по заявке авторов-составителей	Проведена экспертиза 85 дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей, планируемых к реализации в 2023-2024 учебном году. Из них 39 разноуровневых программы, 29 модульных, 3 адаптированные программы для детей с ОВЗ и 4 программы для одарённых детей. Даны рекомендации авторам программ по внесению изменений в соответствии с современными требованиями, составлены экспертные заключения.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
	Подготовка методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и рекомендациями.	Март – апрель	Подготовлены методические рекомендации по обновлению и проектированию дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.
Помощь педагогам по работе в ИС «Навигатор»	Индивидуальные консультации педагогов по работе в ИС «Навигатор»	В течение учебного года	Даны разъяснения педагогам дополнительного образования относительно особенностей работы в ИС «Навигатор». Разработаны подробные инструкции по зачислению, переводу и отчислению учащихся.
Разработка проектов ЛНА, регулирующих и регламентирующих организацию образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Разработка проекта положения о работе с детьми ОВЗ.	Сентябрь	Положение рассмотрено соответствующим коллегиальным органом, утверждено распорядительным актом Учреждения и принято в работу.
Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы	Анализ состояния методической работы в Учреждении.	Сентябрь, апрель, май	Проведён анализ состояния методической работы в Учреждении, сделаны соответствующие выводы, определены приоритетные направления работы на следующий учебный год.
	Анализ учебно-воспитательной работы.	Апрель	Проведён анализ учебно-воспитательной работы в Учреждении, сделаны соответствующие выводы, определены приоритетные направления работы на следующий учебный год.
Мониторинговые исследования	Анкетирование учащихся «Удовлетворённость качеством организации образовательного процесса в учреждении»	Апрель – май	Выявлена степень удовлетворённости учащихся качеством организации образовательного процесса в Учреждении. Сделаны выводы, выявлены проблемы, определены перспективы работы в данном направлении.
	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в учреждении».	Апрель – май	Выявлена степень удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством организации образовательного процесса в Учреждении. Сделаны выводы, выявлены проблемы, определены перспективы работы в данном направлении.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
	Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ»	Ноябрь	Анкетирование прошли 50 педагогов. Подготовлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о результате анкетирования, выявлены проблемы, определены перспективы работы в данном направлении.
	Анкетирование педагогов с целью выявления проблемных вопросов работы в ИС «Навигатор»	Сентябрь	По итогам анкетирования составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о результате анкетирования, выявлены проблемы, определены перспективы работы в данном направлении.
Помощь педагогам в подготовке диагностических материалов	Индивидуальные консультации по вопросу подготовки диагностических материалов.	В течение года	Даны разъяснения педагогам дополнительного образования относительно особенностей разработки диагностических материалов, сделан акцент на использовании деятельностных методов оценивания результатов обучения учащихся.
Повышение квалификации педагогов	Семинар: Основы проектно-исследовательской деятельности учащихся (отличие исследовательской работы от проекта).	Сентябрь	Рассмотрены вопросы в отношении структуры проектной и исследовательской деятельности. Сделан акцент на основных этапах: анализ проблемы, постановка цели и задач проекта, выбор средств ее достижения, поиск и обработка информации, ее анализ и синтез, оценка полученных результатов и выводов.
	Ведение базы данных о повышении квалификации педагогических работников	В течение года	Систематизация информации об участии педагогических работников Учреждения в мероприятиях, направленных на повышение их профессиональной компетенции. Составление отчетов по запросу. Повышали свою квалификации в 2023-2024 учебном году 30 педагогических работников, из них: 4 прошли курсы профессиональной переподготовки, 26 – краткосрочные курсы повышения квалификации.
	Посещение занятий педагогов	В течение года	В рамках внутриучрежденческого контроля посещены занятия всех педагогов дополнительного образования Учреждения. В целом организация образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ. При этом выявлен ряд проблем относительно организации и проведения учебных занятий, их структуры, форм проведения, применяемых методов и приёмов, использования дидактических и наглядных материалов.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
	Участие в обучающих семинарах, вебинарах районного, областного и иных уровней	В течение года	Информирование о семинарах и вебинарах разного уровня через группу «Методическая служба» в социальной сети «ВКонтакте». Участие в вебинарах «Методическая среда», проводимых ФГБУК «ВЦХТ». Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
	Обучающий семинар для педагогов «Проблемные вопросы работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»	Октябрь – ноябрь	Рассмотрели проблемные вопросы работы в ИС «Навигатор», определили пути решения возникших трудностей.
Аттестация педагогических работников	Семинар «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	Октябрь	Рассмотрены актуальные вопросы в отношении порядка подготовки и проведения аттестации педагогических работников.
	Индивидуальные консультации	В течение года	Проведены консультации, оказана методическая, техническая и практическая помощь педагогам по вопросам подготовки аттестационных документов.
	Работа аттестационной комиссии	По графику	В 2023-2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогических работников. В том числе получили высшую квалификационную категорию – 11 сотрудников: Воробьева П.В., Ершова Т.А. (как педагог-организатор), Иванова Т.В., Луговская Е.Ю., Никулина М.А., Сапун С.В., Сергеева О.А., Сливкина Г.В., Гапоненко И.А., Комилова К.М., Маликова У.И., первую категорию – 3 сотрудника: Белоградова О.С., Никулина М.А., Сапун С.В. Подтвердили соответствие занимаемой должности – 12 сотрудников: Белоградова О.С., Брагина О.Н., Землянская В.А., Ершова Т.А. (как педагог-организатор), Князева А.В., Никулина М.А., Расташенова С.С., Сапун С.В., Смирнов И.А., Смирнов С.В. (как педагог-организатор), Суринских М.В., Цыпышева Е.Б. В 2024-2025 учебном году планируется пройти процедуру аттестации 12 сотрудникам.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Работа с молодыми специалистами и педагогами, вновь приступившими к работе в рамках Школы начинающего педагога	Мастер-классы	В течение года	Молодые специалисты посещали занятия и мастер-классы опытных педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным графиком. В течение года проводилось консультирование начинающих педагогов по запросу. Оказана помощь в проектировании дополнительных общеразвивающих программ.
	Открытые мероприятия		
	Семинар-практикум: «Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования. Приемы формирования учебной мотивации учащихся. Самоанализ занятия».	Январь	Представлена информация по интересующим начинающих педагогов вопросам, касающимся структуры построения разных типов занятий, приёмов формирования учебной мотивации, даны рекомендации по составлению самоанализа занятия с целью повышения эффективности процесса обучения.
Методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки учащихся к конкурсам.	Индивидуальные консультации	В течение года	Проведены консультации по подготовке материалов исследовательских и проектных работ учащихся для участия в конкурсах.
Методическая помощь педагогам в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Индивидуальные консультации	В течение года	Была обозначена роль конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетенции педагогов, транслирован опыт участия педагогов Учреждения в конкурсах разного уровня. Проведены консультации по подготовке конкурсных материалов для Муравлёвой М.Б. к региональному этапу всероссийского ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Была оказана помощь молодым педагогам дополнительного образования Белоградской О.С. и Комиловой К.М. в подготовке к районному конкурсу «Молодой педагог-2024», по итогам которого Комилова К.М. признана лауреатом.
Методическое сопровождение организации конкурсного движения в учреждении	Консультации педагогов в процессе подготовки различных конкурсов, организуемых Учреждением.	В течение года	Была обозначена роль конкурсного движения как инновационного фактора развития образования и одно из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Проведены консультации по подготовке материалов исследовательских и проектных работ учащихся для участия в конкурсах.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Деятельность профессиональных объединений	«Круглый стол» для координаторов творческих объединений педагогов «Перспективы и направления работы творческих объединений педагогов в новом учебном году»	Сентябрь	Проведен «Круглый стол» для координаторов творческих объединений. Определены приоритетные направления работы творческих объединений на текущий учебный год.
	Консультации для координаторов творческих объединений педагогов	В течение года	Проведены консультации для координаторов творческих объединений. Координаторами предоставлены отчеты по самообразованию.
	Взаимодействие с творческими объединениями педагогов	В течение года	Проведены консультации, сделан акцент на изучении, разработке и обобщении материалов по направлениям образовательной деятельности (методической теме) с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса.
Работа с одарёнными детьми	Семинар «Особенности разработки программ для одаренных детей»	Март	Рассмотрены вопросы по выявлению, обучению и поддержке одарённых детей, обозначены характерные особенности таких детей. Сделан акцент на особенностях разработки и реализации программ для дарённых детей, в том числе разноуровневых и модульных.
	Тематические консультации для педагогов «Одарённый ребёнок в системе дополнительного образования»	В течение года	Проведены тематические консультации, на которых рассматривали особые условия для становления и развития одарённых детей. Сделан акцент на характерных различиях между такими понятиями как «задатки способностей», «способности», «склонность», «одаренность», «талант», «одаренный ребенок», «гениальность».
	Создание банка данных об одарённых учащихся Учреждения.	В течение года	Систематизация информации об участии одарённых детей Учреждения в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Составление отчётов по запросу.
Работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	В течение года	Проведены индивидуальные консультации с педагогами, на которых рассматривались: законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями развития, необходимость создания особых образовательных условий для ребенка с ОВЗ, особенности материально-технического оснащения, требования к организации пространства.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
	Семинар: «Сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании. Особенности разработки адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	Декабрь	Приглашённые специалисты рассказали о работе районной ПМПК, психологических особенностях детей с ОВЗ. Обсудили особенности организации занятий с детьми в специализированных речевых детских садах. Поделились с коллегами опытом работы по применению игровых технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.
Организация взаимодействия с родителями	Выступления на родительских собраниях на тему: «Современные тенденции и перспективы развития системы дополнительного образования»	В течение года	Выступления на родительских собраниях с целью заинтересовать и мотивировать родителей (законных представителей), познакомить их с современными тенденциями и перспективами развития системы дополнительного образования.
	Подготовка информации методического содержания для Дня открытых дверей.	Март	Подготовка информации о деятельности творческих объединений Учреждения.
	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Оформление информационных стендов для родителей.
	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по регистрации и записи ребенка на обучение в личном кабинете ИС «Навигатор»	В течение года	Проведены консультации для родителей по регистрации ребенка в ИС «Навигатор».
Создание банка педагогических, методических и информационных материалов Учреждения	Оформление методического кабинета	В течение года	Функционирование сообщества с целью распространения среди педагогических работников Учреждения научно-методической информации, оказания методического сопровождения организации образовательного процесса в учреждении, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников.
Организация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	Сбор информации о передовом опыте работы педагогов Учреждения, подготовка информационных материалов.	В течение года	Систематизация информации об участии педагогических работников Учреждения в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Пополнение банка данных методической продукции.

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Работа единого информационного пространства	Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	<p>Регулярное предоставление информации для публикации в районных СМИ, на официальном сайте Учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» о деятельности педагогических работников Учреждения, достижениях учащихся, о мероприятиях, организуемых Учреждением и проводимых им.</p> <p>Техническая и методическая помощь в администрировании педагогическими работниками в социальных сетях информационных сообществ для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Помощь педагогам в процессе подготовки материалов, планируемых к изданию и размещению в различных информационных источниках.</p> <p>Популяризация работы Учреждения среди населения Киришского района и Ленинградской области.</p>
	Пополнение актуальной информацией официального сайта Учреждения	В течение года	
	Оформление информационных стендов для педагогов с информацией методического содержания.	В течение года	
	Расширение информационно-образовательных ресурсов Учреждения	В течение года	
Рекламно-информационная работа	Подготовка и размещение информации о деятельности творческих объединений Учреждения	В течение года	
Редакционно-издательская работа	Редактирование материалов, планируемых к изданию, о работе Учреждения по различным направлениям деятельности.	В течение года	

1.4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы, которая реализуется в единстве с образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, и программой досуговой деятельности учащихся.

Воспитательная работа в Учреждении направлена на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание и предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей. Инвариантные модули: «Ключевые мероприятия», «Учебное занятие», «Конкурсное движение», «Взаимодействие с семьями учащихся», «Организация предметно-эстетической среды». Вариативные модули: «Самоуправление», «Профориентационная работа», «Пресс-центр», «Волонтерство», «Наставничество».

Организуемая воспитательная работа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных дополнительными общеразвивающими программами, в части формирования у учащихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Создание воспитательной системы в творческих объединениях учащихся по дополнительным общеразвивающим программам направлена на создание благоприятных условий, которые способствуют гуманизации отношений в детском коллективе, позволяют объединить детей и взрослых в рамках данного объединения и решают следующие задачи:

- организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- развитие системы наставничества с целью передачи учащимся опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимопольное общение, основанное на доверии и партнёрстве;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Особенностью воспитательной работы в объединении является организация социального взаимодействия педагога и учащегося, ориентированного на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитательная работа в творческом объединении учащихся осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы Учреждения и планом воспитательной работы творческого объединения, отражающим две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Влияние на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы осуществляют через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

В процессе организации воспитательной работы с учащимися используются различные методы воспитания, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

В 2021-2022 учебном году система воспитательной работы Учреждения расширилась мероприятиями, проводимыми в рамках реализации программы наставничества. В текущем учебном году в Учреждении функционировало 13 наставнических пар «педагог-педагог» (на 1 больше, чем в предыдущем периоде). Индивидуальные планы наставнических пар включают, в том числе, мероприятия, направленные на подготовку, учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, что является одной из задач воспитательной работы Учреждения. За 2023-2024 учебный год и летний период в результате реализации 171 наставнической программы 49 наставниками (42 из числа сотрудников Учреждения, 6 обучающихся, 1 выпускник) осуществлены 3007 детских запроса на наставничество.

Особое внимание в воспитательной работе Учреждения является организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В 2023-2024 учебном году в Учреждении обучается 609 детей данной категории. Это – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети с отклонениями в поведении.

В план воспитательной работы Учреждения включены мероприятия, направленные на:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у детей и подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми и подростками;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей.

Большое место в системе воспитательной работы Учреждения занимают мероприятия, организуемые ежегодно педагогами Учреждения с детьми, отдыхающими в детских оздоровительных лагерях. В период летней оздоровительной кампании 2024 года такими мероприятиями было охвачено 364 ребенка и подростка, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях Киришского района (на 30 человек больше, чем в предыдущий период). Данная работа была направлена на создание благоприятных условий для продуктивного развития личности ребёнка в период каникулярного отдыха, укрепление его здоровья, профилактику вредных привычек, социализацию и реабилитацию, развитие познавательных интересов детей и их способностей. В октябре 2023 года 13 воспитанников Учреждения стали участниками осенней тематической смены для одарённых и талантливых детей «PRO призвание» на базе отдыха «Орлёнок» под руководством педагога Ивановой Т.В.

Особое место в системе воспитательной работы Учреждения занимают ключевые (традиционные) мероприятия. Одним из таких мероприятий является Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир», ежегодно собирающий огромное количество участников со всей России. Также в этом учебном году в рамках проекта «Сохранение и развитие Киришского (Захожского) кружева» прошли следующие мероприятия: Всероссийский конкурс «Кружевной ларец», Межрегиональный форум «Мое святое ремесло» с всероссийским участием. Организатором данных конкурсов является МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» при поддержке Комитета по культуре и туризму Ленинградской области, Комитета по культуре, делам молодежи и спорту администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области, Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, Киришского филиала ГБУК ЛО «Музейное агентство» – Киришский историко-краеведческий музей.

С декабря 2023 года по май 2024 года кружевницы мастерской «Кружевоплетение» Учреждения приняли участие в создании масштабного проекта Вологодской области – «Кружево России», представленного на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве. Было создано совместное кружевное панно в цветах российского флага, размером два на три метра. Каждый из кружевных фрагментов отражал стилистику, эстетику и традиционные особенности кружева различных регионов. Также, на стенде Ленинградской области Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ педагогами Учреждения Дёминой Т.М. и Никифоровой Н.С. в ноябре 2023 года были проведены мастер-классы, на которых посетителям выставки было предложено создать герб Киришского района.

Немаловажную роль в воспитательной работе играют акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям; социальные проекты разной направленности. Так в этом учебном году были проведены: первый районный слёт «Движение первых», кинолекторий и игра-викторина «Столетие спортивных побед», районный конкурс социальной рекламы антивандальной направленности «#СТОПВАНДАЛ», где ролик «Выбор» театральной студии «Лиры» занял первое место в номинации «Социальная реклама (видео)». В рамках проекта «Информационного центра «Кириши», победившего в конкурсе социально значимых проектов в сфере книгоиздания Комитета по печати Ленинградской области, воспитанниками Учреждения были подготовлены иллюстрации к книге «Легенды о Киришском Медведе». В ноябре 2023 года Учреждение стало районной площадкой проведения Всероссийского экологического диктанта.

В соответствии с планом воспитательной работы состоялись торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий учебный год, началом или окончанием обучения и церемонии награждения учащихся и педагогов: отчетный концерт танцевального коллектива «Росинка», праздник, посвященный 30-летию ансамбля гитаристов «Юность», церемония чествования выпускников Учреждения отчетный концерт творческих коллективов «Берег детства», отчетный концерт вокальных коллективов педагога Сливкиной Г.В. «Музыка моей души», отчетный показ творческого объединения «Трикотажный кутюрье», спектакль «Слова» и мини-спектакль «Забавные истории» театральной студии «Лиры».

Активно продолжает свою работу модуль «Конкурсное движение». Традиционно в 2023-2024 учебном году были проведены: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество», этап учреждения Всероссийского изобразительно диктанта «Моя страна – моя история», районный конкурс «Юный моделист», районный экологический конкурс «Знатоки природы», муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «От истоков к современности», конкурс «Новогодняя игрушка», районная конференция по охране биоразнообразия, отборочный этап на чемпионат и первенство Северо-Западного Федерального округа по танцевальному спорту в спортивных дисциплинах «брейкинг» и «брейкинг – командные соревнования», районный конкурс-фестиваль детского творчества «Киришское подворье», который объединяет в себе три совершенно разных по жанрам конкурса: районный конкурс художественного слова «Как слово наше отзовется», конкурс вокального, хореографического и инструментального искусства «Мы дарим людям искры вдохновенья», конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров», районная научно-практическая конференция детского технического творчества «Я горжусь Россией», районный конкурс детского вокально-хореографического искусства «На крыльях детства», турнир по баскетболу «Дети против родителей», посвященный Году семьи, открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», Открытый турнир по волейболу среди учащихся Киришского района, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина». Для воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проведены экологическая игра по станциям «Зелёная тропинка» и спортивный праздник «Веселые старты». Совместно с

государственной ветеринарной службой была проведена большая игровая программа «Наши соседи по планете».

В течении 2023-2024 учебного года активно проводилась работа в рамках выполнения муниципальных заказов. Так были разработаны и проведены: новогодние спектакли с интерактивной программой для дошкольников, школьников младшего и среднего возраста; праздник, посвященный Дню работников жилищно-коммунального хозяйства и коммунального обслуживания; театрализованно-игровая программа «Сказки водят хоровод», посвященная Дню защиты детей; праздник, посвященный Дню медицинского работника.

В 2023-2024 учебном году были проведены праздники: районный праздник, посвященный Дню учителя «Профессия мечты», концерт вокальных коллективов, посвященный Дню народного единства «Моя Россия – это я!», районный праздник, посвященный Дню полиции, праздник, посвященный Дню Матери «Мама – это значит жизнь», районный фестиваль педагогического творчества «Виват, Учитель!», посвященный закрытию Года педагога и наставника, концерт «Рождественские встречи», торжественная церемония чествования победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, торжественная церемония чествования выпускников 2024 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении», награждение хоккеистов Ледовой арены.

27 февраля 2024 года на площадке Учреждения прошел Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства; 4 марта 2024 проведено Общегородское родительское собрание Комитета по образованию Киришского района и 27 июня прошёл Семинар по вопросам социально-экономического развития Ленинградской области.

Традиционно состоялись Дни открытых дверей 31 августа 2023 года и 25 апреля 2024 года. В апреле День открытых дверей проводился с интересной насыщенной программой, включающей в себя: выставку, экскурсии, концертную программу, мастер-классы педагогов, а также сопровождается театрализацией и работой сказочных персонажей.

В рамках вариативных модулей плана воспитательной работы проводилась работа по самоуправлению, профориентации, работа пресс-центра (проводились фото-, видеосъёмка, репортажи мероприятий, проводимых в Учреждении), активно велась работа в рамках волонтерского движения (добровольческое объединение «ДАР», под руководством педагога дополнительного образования Лисицыной А.А.).

С 3 июня по 2 июля 2024 года на базе Учреждения была организована работа Губернаторского молодежного трудового отряда (далее – ГМТО) для детей Киришского района от 14 до 17 лет. Проект «Губернаторский молодежный трудовой отряд» осуществляется при поддержке Комитета по молодежной политике Ленинградской области с целью оказания содействия в организации трудовой адаптации и занятости учащихся нашего региона. Задачи, которые ставит перед собой проект, включают в себя трудовое воспитание и организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и реализация творческого потенциала подростков. ГМТО даёт не только первую работу, но и помогает ребятам погрузиться в мир профессий, узнать много нового, познакомиться с интересными людьми, найти новых друзей и проявить свои творческие способности. В течение четырех недель 20 юношей и

девушек трудились на благо родного города, а также участвовали в спортивных, культурных и общественно значимых мероприятиях, посещали с экскурсиями различные организации и предприятия города и района – Информационный центр «Кириши», 58 пожарно-спасательную часть города Кириши, отдел записи актов гражданского состояния, стекольный завод ООО «Русджам Стеклотара Холдинг» и другие. Помимо самой работы ребята были вовлечены в разнообразную досуговую программу: интерактивные тренинги и мастер-классы, экскурсии, участие в спортивных и интеллектуальных играх, а также постановка своего молодежного спектакля. Силами воспитанников ГМТО на праздничном закрытии смены был показан молодежный комедийный спектакль «Бременские музыканты». В августе ГМТО Киришского района планирует принять участие в фестивале губернаторских молодежных трудовых отрядов, который прошел на базе Центра «Молодежный» в деревне Кошкино Всеволожского района.

1.5. Анализ организации досуговой деятельности учащихся.

Организация досуговой деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с действующей досуговой программой «Вместе веселее», реализуемой ООМДД Учреждения.

В соответствии с Досуговой программой Учреждения «Вместе веселее» на 2023-2024 учебный год все мероприятия проводятся в соответствии со следующими тематическими блоками: «Я и моё здоровье», «Я играю», «Искусство, творчество и я», «Я – патриот», «Окружающий мир и я».

Целью организации досуговой деятельности учащихся является создание мотивирующей среды посредством организационно-воспитательной деятельности для формирования коллектива детей и взрослых и развития позитивных социальных связей внутри него.

Организация досуга учащихся в Учреждении построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация Досуговой программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: спортивно-оздоровительной, научно-познавательной, нравственно-эстетической.

В процессе организации досуговой деятельности учащихся в отчётный период были проведены: познавательные игровые программы, спортивные программы, театрализованные игры, театрализованные экскурсии, экскурсии по выставкам, литературно-художественные игры, конкурсы, беседы, уроки по правилам безопасности, спортивные состязания, квесты, акции, интерактивные уроки.

Каждое из мероприятий, исходя из общей цели и задач программы, имело свою конкретную цель и задачи, было ориентировано на достижение определенных результатов.

Планирование и проведение культурно-досуговой деятельности в Учреждении строится на основе учета мнения и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Динамика количества досуговых и воспитательных мероприятий и количества учащихся, охваченных данными мероприятиями за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы отражена в таблице 11.

Динамика количества досуговых и воспитательных мероприятий и количества учащихся, охваченных данными мероприятиями за 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг.

Таблица 11

Показатель	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество досуговых и воспитательных мероприятий, проведенных на учрежденческом уровне	142 мероприятия 89 экскурсий	143 мероприятия 92 экскурсии
Количество участников досуговых и воспитательных мероприятий, проведенных на учрежденческом уровне	6721	10487
Количество зрителей	5134	12086

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» были адаптированы и проведены игровые программы для детей с ОВЗ. В результате, в данных игровых программах приняло участие 252 ребёнка ОВЗ, что на 18 детей больше, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается небольшое увеличение количества проведенных досуговых и воспитательных мероприятий, но происходит значительное увеличение количества участников и зрителей мероприятий:

- участников – более чем в 2 раза – на 3766 человек (на 64%);
- зрителей на 6952 человека (на 42,5%).

В течение всего учебного года (ежемесячно) заведующим ООМДД составлялись аналитические справки по итогам выполнения плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы.

Таким образом, все мероприятия, отражённые в плане воспитательной работы и плане досуговой деятельности на 2023-2024 учебный год были проведены. Поставленные задачи в целом решены.

1.6. Анализ организации взаимодействия с семьями учащихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в Учреждении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей в рамках работы Совета Учреждения;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные занятия и досуговые мероприятия для получения представления о ходе образовательного процесса и досуговой деятельности в Учреждении;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогических работников Учреждения;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в Учреждении прошли 2 заседания Совета Учреждения, педагогами дополнительного образования были проведены родительские собрания в течение учебного года в рамках плана воспитательной работы творческих объединений, традиционно состоялись Дни открытых дверей «Добро пожаловать!»: 31 августа 2023 года и 25 апреля 2024 года, проводилась активная работа по информированию родительской общественности в социальных сетях, как в официальной группе в «ВКонтакте» Учреждения, так и группах творческих объединений.

Данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году с целью более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе.

1.7. Анализ организации работы с социальными и сетевыми партнёрами.

Организация работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Киришского муниципального района Ленинградской области по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году осуществлялась по договорам о сетевом взаимодействии.

По договору о сетевом взаимодействии на базах 20 образовательных организаций Киришского муниципального района проводились занятия по 32 дополнительным общеразвивающим программам.

Распределение учащихся по месту базирования объединений

Таблица 12

Место базирования объединений	Кол-во учащихся 2021-2022	% от общего количества учащихся	Кол-во учащихся 2022-2023	% от общего количества учащихся
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	2012	47%	2214	48%
Общеобразовательные организации	1344	31,5%	1476	32%
МАУ «Спорт и молодость»	26	0,6%	26	0,6%
Дошкольные образовательные учреждения	808	19%	829	18%
НОУ «Школа «Истоки»	20	0,4%	14	0,3%
МАУДО «МУК»	48	1,1%	34	0,7%
МАУДО «КДШИ»	4	0,1%	4	0,1%
ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат»	11	0,3%	0	0

В текущем учебном году увеличилось как количество учащихся, занимающихся на базе Учреждения (на 202 человека), так и численность обучающихся, занимающихся на базах других организаций (на 122 человека). Доля учащихся, занимающихся на базах других организаций Киришского района, составляет 52%, что меньше на 1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Таким образом, благодаря взаимодействию с

образовательными учреждениями решаются вопросы как увеличения контингента учащихся, так и определения баз для проведения занятий.

В следующем учебном году необходимо провести ряд мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с проектированием и реализацией сетевых программ, для расширения спектра программ с использованием сетевой формы реализации образовательной программы и расширением спектра социальных и сетевых партнёров.

Социокультурное сотрудничество Учреждения с партнерами направлено на решение задачи создания единого социального и образовательного пространства для расширения возможностей развития, воспитания и обучения наших учащихся. Выстраивание конструктивных отношений нашего Учреждения с различными социальными институтами и сетевыми партнёрами позволило расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов и склонностей учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и образовательных потребностей, для их самореализации. Данное взаимодействие предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж Учреждения, что в свою очередь приводит к повышению качества дополнительного образования.

Мероприятия, организованные в рамках социального партнёрства

Таблица 13

№ п/п	Название мероприятий	Социальный партнёр	Срок проведения
1.	Социальный проект «Школа ДоброМага»	БФ по оказанию помощи детям-инвалидам и многодетным семьям «Ангел надежды» Киришского района	Октябрь-декабрь
2.	«Библионочь» (мастер-классы педагогов дополнительного образования, выставка работ учащихся Учреждения)	Центральная библиотека МАУК «Межпоселенческий культурно-просветительский центр Киришского муниципального района»	14-18 мая 2024
3.	Литературные встречи	Центральная библиотека МАУК «Межпоселенческий культурно-просветительский центр Киришского муниципального района»	Октябрь, апрель-май
4.	Ночь музеев (мастер-классы педагогов дополнительного образования)	Киришский историко-краеведческий музей	Май (ежегодно)
5.	Мастер-классы педагогов дополнительного образования	Киришский историко-краеведческий музей	Декабрь, июнь (ежегодно)
6.	Выставка в рамках проекта «Возрождение киришского (захожского) кружева».	Киришский историко-краеведческий музей	Июнь-декабрь ежегодно
7.	Городской праздник «Масленица» (ярмарка, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	Февраль-март (ежегодно)

№ п\п	Название мероприятий	Социальный партнёр	Срок проведения
8.	Городской праздник «День химика» (ярмарка, выступления коллективов, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	Май (ежегодно)
9.	«Петровская ярмарка» в д. Сомино (ярмарка, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	12 июля (ежегодно)
10.	Проведение мероприятий (день пожилого человека, новый год, поэтические встречи, День Победы)	ЛОГБУ «Киришский КЦСОН»	Ноябрь 2023; Январь, февраль, апрель 2024
11.	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ» (детское поликлиническое отделение)	Июнь 2024
12.	Тематические выставки, экскурсии	Киришская картинная галерея	Май, апрель, июнь 2024
13.	Участие в программе «Гость программы» работников Учреждения, подготовка статей для периодического издания «Киришский Факел»	ИЦ «Киришский Факел»	Август, сентябрь, ноябрь 2023; февраль, март 2024
14.	Выступления педагогов и учащихся Учреждения	ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы	Май, июнь 2024
15.	Молодёжный центр «Палата ремёсел» в Санкт-Петербурге (мастер-классы педагогов Учреждения)	Молодёжный центр «Палата ремёсел» в Санкт-Петербурге	Декабрь 2023 Май-июнь 2024
16.	Профориентационные посещения с учащимися творческих объединений специализированных организаций	Фестиваль «Школьная классика» (Дворец культуры «Выборгский», Санкт-Петербург); ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (кафедра кружевоплетения на коклюшках) (Санкт-Петербург); БУК Вологодской области «Вологодский государственный музей-заповедник» (г. Вологда)	Декабрь 2023 Февраль 2024 Март 2024
17.	Организация и проведение занятий, мастер-классов для содействия реабилитации и образования людей с ограниченными возможностями здоровья	АНО по развитию социально значимых сфер жизни и индивидуального творчества «Бирюзовая линия»	В течение года
18.	Организация и проведение круглого стола «Вместе мы можем больше»	Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	Май 2024
19.	Организация и проведение экскурсий для подопечных ЛОГБУ «Будогощский дом милосердия»	ЛОГБУ «Будогощский дом милосердия»	Октябрь 2023

Также в течение учебного года в рамках плана взаимодействия Учреждения с образовательными организациями Киришского муниципального района на 2023-2024 учебный год были проведены:

- *семинары*: для учителей истории, биологии, химии «Основы проектно-исследовательской деятельности учащихся (отличие исследовательской работы от проекта)» (11.09.2023), для учителей технологии, методистов ДОУ, мастеров КПП и др. «Развитие детского технического творчества. Конкурсное движение 2023-2024 в Киришском районе» (11.10.2023);

- *консультации*: для подготовки к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Отечество» (10.10.2023), для подготовки к районному конкурсу «Знатоки природы» (05.12.2023), для подготовки к районной конференции по охране биоразнообразия (18.01.2024);

- *информационно-методические семинары*: по подготовке к районному фестивалю детского творчества «Киришское подворье» (17.01.2024), по подготовке к конкурсу вокально-хореографического искусства для дошкольников «На крыльях детства» (19.02.2024);

- *информационно-методическое совещание* для начальников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (14.05.2024).

Педагоги и учащиеся образовательных организаций Киришского муниципального района в течение года активно принимали участие в различных конкурсах, проводимых Учреждением.

1.8. Состояние работы с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение компетентности профессионального мастерства педагогических работников.

Основные задачи:

- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров;
- разработка и внедрение в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников;
- обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Развитие профессиональной компетентности как общая цель системы повышения квалификации заключается в том, чтобы:

- помочь педагогу в развитии его профессионально-целостных ориентаций;
- создать условия для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

Такой подход к организации повышения профессионального мастерства педагогов позволил реализовать модель развития профессиональной компетентности педагога, обеспеченную системой организационно-педагогических и психолого-педагогических условий эффективного развития профессиональной компетентности педагога, позволяющих ему иметь реальную возможность для выбора оптимальной образовательной траектории.

Штатное расписание состоит из 5 подразделений в количестве 135,35 единиц. Списочная численность на 01.04.2024 г. – 96 сотрудников, но за счет внутреннего и внешнего совместительства вакантных имеется всего 4,74 единицы (в т.ч. педагог дополнительного образования – 2,74; педагог-организатор – 0,5 ставки, техник – 0,5 ставки; дворник – 1).

В течение 2023 года в Учреждение было принято 4 педагога дополнительного образования, 2 методиста, уволилось 5 педагогов дополнительного образования.

В таблице 14 приведены данные о количественном составе педагогических работников Учреждения.

Количественный состав педагогических работников
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Таблица 14

	Всего	Из них				
		Основных	Внутренних совместителей	Внешних совместителей	В декрете/ отпуске б/с	Менее ставки
Педагог дополнительного образования	54	42	3	9	3/0	2
Аkkомпаниатор- концертмейстер	1	1	0	0	0/0	0
Методист	8	7	1	0	0/0	1
Педагог-организатор	9	4	5	0	0/0	0
Итого:	72	54	9	9	3/0	3
Библиотекарь	1	1	0	0	0/0	0
Итого:	73	55	9	9	3/0	3

В соответствии с ч.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный ценз педагогических работников
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Таблица 15

	Всего педагогов	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	63 чел.	
Среднее профессиональное образование	16 чел.	25,4%
Высшее образование – бакалавриат	44 чел.	69,8%
Высшее образование – специалитет, магистратура	3 чел.	4,8%

В соответствии с Порядком осуществления выплаты единовременного пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных учреждений Ленинградской области, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 21 сентября 2020 года № 638, право на получение единовременного пособия получили 3 сотрудника (молодой специалист), окончивших образовательную организацию среднего профессионального образования и 1 сотрудник (молодой специалист), окончивший образовательную организацию высшего профессионального

образования по очной форме обучения и приступивший к работе на должности педагогического работника в муниципальной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Ленинградской области, до 1 сентября 2021 включительно.

В целях реализации постановления Правительства Ленинградской области от 7 апреля 2008 года № 71 «Об утверждении положения о порядке осуществления мер социальной поддержки молодых специалистов в Ленинградской области» в 2024 году запланированы выплаты 4 молодым специалистам Учреждения.

Квалификационные категории педагогических работников
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Таблица 16

	Всего педагогов	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	63 чел.	
Высшая категория	30 чел.	47,6%
1 категория	3 чел.	4,8%
Без аттестации	12 чел.	19,0%
Педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности	18 чел.	28,6%
Руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 чел.	100%

В 2023-2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогических работников (в т.ч. получили высшую квалификационную категорию – 10 сотрудников, первую категорию – 2 сотрудника). Подтвердили соответствие занимаемой должности – 10 сотрудников. В 2024-2025 учебном году планируется пройти процедуру аттестации 7 сотрудникам.

Повышение квалификации педагогических работников
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
в 2023-2024 уч. году

Таблица 17

№ п/п	Формы повышения квалификации	2023-2024	
		Количество человек	% от общего количества педагогов
1.	Курсы профессиональной переподготовки	6	9%
2.	Краткосрочные курсы повышения квалификации	32	51%
3.	Обучение в ВУЗах	0	0%
4.	Обучение в педагогических колледжах	0	0%

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание в Учреждении уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают очное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. В Учреждении ведется база данных по результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

1.9. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру органов управления входят: директор Учреждения, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Экспертно-методический совет.

Единоличным исполнительным органом является директор. Административное руководство Учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР), заместителем директора по ресурсному обеспечению (далее – РО), главным бухгалтером, заведующими отделами.

Компетенции и функции органов управления Учреждением прописаны в Уставе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» и в соответствующих локальных нормативных актах.

Составной частью структуры управления Учреждением являются структурные подразделения. К структурным подразделениям относятся: отдел реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ОРДОП), отдел организации мероприятий и досуговой деятельности детей (далее – ООМДД), отдел технического обеспечения.

Руководство ОРДОП и ООМДД осуществляют заведующие отделами и заместитель директора по УВР. Руководство деятельностью отдела технического обеспечения осуществляет заместитель директора по РО.

На базе Учреждения создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Киришского муниципального района Ленинградской области, общую координацию и контроль деятельности которого осуществляет Комитет по образованию Киришского района.

В целом структура и система управления Учреждением достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», Положения о внутриучрежденческом контроле МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год, основной задачей которого является изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Система оценки качества образования в Учреждении включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности.

По итогам контрольных мероприятий составляются аналитические справки, информация своевременно доводится до педагогов, определяются направления совершенствования дальнейшей педагогической деятельности.

1.10. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся и сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, профессиональной деятельности.

В качестве индикаторов работы по обеспечению безопасности образовательного процесса в Учреждении используются следующие параметры:

- количество мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса и проведённых в Учреждении с учащимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими;
- количество людей (учащихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных данными мероприятиями;
- популяризация работы Учреждения путем представления результатов работы на сайте Учреждения; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на районном уровне; публикаций о работе Учреждения в данном направлении;
- сокращение количества травм и несчастных случаев в Учреждении во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

В рамках организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса в отчётный период был проведён ряд мероприятий, включающий в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия с учащимися, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

Информационные мероприятия с учащимися были направлены на формирование навыков безопасного поведения посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.

Профилактические мероприятия с учащимися были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, на изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и др.

Мероприятия с родительской общественностью включали проведение тематических родительских собраний.

Мероприятия с педагогическими работниками включали проведение инструктажей, эвакуационных тренировок.

Комплексная безопасность достигается путем:

- работы по антитеррористической безопасности (согласно Паспорту безопасности Учреждения);
- соблюдения норм пожарной безопасности, норм охраны труда и техники безопасности, санитарных норм;
- разработки инструкций по технике безопасности для учащихся и проведения инструктажей;

- оснащения Учреждения пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, системой дымоудаления, водяного пожаротушения;
- установки системы видеонаблюдения изнутри и по периметру здания;
- оснащения кнопками тревожной сигнализации, охранной сигнализации;
- систематического осмотра технического состояния оборудования, первичных средств пожаротушения;
- заключения договоров со специализированными организациями по техническому обслуживанию инженерно-технических средств;
- прохождения медицинского осмотра работниками Учреждения;
- разработки Паспорта дорожной безопасности;
- проведения учений и тренировок по эвакуации.

В соответствии с планом профилактической работы по предотвращению антитеррористических актов в сентябре 2023 года были проведены занятия с педагогами по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в учебном заведении и регулированию поведения учащихся.

В целях совершенствования у работников Учреждения практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях 27 марта 2024 года в 11:00 проведена внеплановая теоретическая тренировка по действиям при угрозе совершения террористического акта.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) техническим персоналом проводилась систематическая и целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий для обеспечения учебного процесса в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В учебных классах используются бактерицидные рециркуляторы и средства для дезинфекции рук.

Проанализировав организацию работы по обеспечению безопасности образовательного процесса, можно сделать вывод о том, что в Учреждении соблюдаются необходимые меры безопасности, согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации. В 2023 году заключен договор по обеспечению контрольно-пропускного режима в здании Учреждения и на прилегающей к нему территории в целях предупреждения, предотвращения и пресечения действий третьих лиц по завладению, повреждению или уничтожению имущества путем выставления поста охраны.

1.11. Анализ работы по укреплению материально-технической базы.

В ходе проведения капитального ремонта здания Учреждения в период с 2018 по 2020 год обновлена вся его материально-техническая база.

На праве оперативного управления за Учреждением закреплено 4-х-этажное кирпичное здание общей площадью 9137,5 кв.м. и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 16415 кв.м. по адресу: г. Кириши, Волховская набережная, дом 9.

Характеристика помещений Учреждения

Таблица 18

№	Помещения	Количество помещений
1	Концертный зал	1 на 405 мест
2	Актальный зал	1 (вместимостью до 400 человек)
3	Спортивный зал	1
4	Театральная гостиная	1 на 50 мест
5	Зимний сад	1
6	Библиотека	1 (724 экземпляра)
7	Костюмерная	1
8	Гриммерная	3
9	Мастерская судомоделистов	1
10	Тир	1
11	Живой уголок	1
12	Хореографические классы	5
13	Всего учебных классов	29

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, персональными компьютерами, техническими средствами обучения, необходимыми для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

В мастерской судомоделистов имеются токарные и фрезерные станки, в том числе с ЧПУ, 3D – принтер, необходимые инструменты для судомоделирования.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, тренажерами для занятий фитнесом. В зале располагаются баскетбольные стойки, волейбольная сетка с системой натягивания, шведские стенки, футбольные ворота, скамейки гимнастические.

В хореографических классах имеется достаточное количество хореографических станков и зеркал, а также музыкальное оборудование (пианино, музыкальный центр).

Концертный зал оснащен современным звуковым и световым оборудованием, имеется оборудование для сцены и мебель, в том числе комфортабельные зрительские кресла.

Библиотека оснащена новой мебелью, в ней расположены двухсторонние стеллажи для книг, картотечный шкаф, шкаф для журналов, стол кафедре.

Для эффективных занятий по пулевой стрельбе из пневматического оружия были приобретены три спортивных электронно-механических мишенных установки «Рекорд-10-Трансформер-Свет».

В театральной гостиной устроен подиум, имеется музыкальный инструмент для проведения репетиций, театрализованных спектаклей, досуговых мероприятий.

В актовом зале помимо удобных разноцветных пуфиков, обустроен подиум для проведения различных мероприятий.

В живом уголке представлено большое разнообразие животных: хомячки, попугаи, морские свинки, декоративные крысы, шиншиллы, черепахи, кролики и др. Кабинет оснащен клетками для животных.

В кабинете аквариумистики размещены аквариумы с различными видами аквариумных рыбок.

В фойе центрального входа в здание, где полностью обустроена гардеробная зона и зона для посетителей с удобными банкетками, располагается оранжерея с различными видами цветов и растений.

В кабинете по деревообработке имеется специализированная мебель, ручные и стационарные инструменты, станки (верстаки, гравер, дрель, лобзик, пила ленточная, дисковая и торцовочная, рубанок, станки шлифовальный, фрезерный, универсальный, копир)

В классе по шитью и моделированию имеется оверлок, гладильная доска с утюгом, швейные машинки Bernina Bemette Milan.

В музыкальных классах и классе по вокалу находятся: музыкальный центр, пианино, синтезаторы, акустическая гитара.

Для организации учебного процесса используются:

Таблица 19

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	11
Персональный компьютер (ноутбук)	78
Планшетные компьютеры	1
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Интерактивная доска (мультимедийная доска, интерактивный комплекс)	9
Мультимедийные проекторы	2
МФУ	18
3D-принтер	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляются обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет (100 Мбит/сек).

Для обеспечения конфиденциальности информации и информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет, используется антивирусная защита.

Осуществляется сопровождение официального сайта Учреждения – <http://ddut.kiredu.ru/>. Функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com/ddut47>.

Ежегодно Учреждение расходует средства на укрепления материально технического обеспечения.

Проанализировав структуру учебного материально-технического комплекса в Учреждении, можно сделать следующие выводы.

Учебно-наглядные средства (электронные учебные материалы, справочники, обучающие и моделирующие программы, аудиоматериалы и видеофильмы, печатные плакаты, схемы, таблицы, учебные модели и натуральные объекты) представлены в недостаточном количестве. В связи с этим при проведении занятий используется интерактивная панель для подачи наглядного материала, показа обучающих фильмов, презентаций, видеоматериалов, фотослайдов.

Учебная техника (учебное оборудование и технические средства обучения) также представлена в недостаточном количестве, в связи с переходом на электронные средства обучения требуется большее количество интерактивных панелей.

Техническими средствами административно-хозяйственного управления учебным процессом (средства образовательных телекоммуникационных сетей; средства образовательных систем внутреннего и внешнего теле- и радиовещания; технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий; средства систем видеоконтроля; средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации) Учреждение оснащено в полном объеме.

Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью и оргсредствами (учебные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторские доски, множительная полиграфическая техника и т.п.). Для дальнейшего совершенствования и развития учебного процесса требуется ежегодное обновление и пополнение мебелью и оргтехникой (учебной мебелью, принтерами, в т.ч. цветными, МФУ и т.д.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо предусмотреть закупку мебели, оборудования, необходимую для организации учебного процесса.

II. План работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год

2.1. Цели и задачи работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год.

Процесс развития Учреждения на современном этапе направлен в первую очередь на повышение его конкурентоспособности. Педагогический коллектив Учреждения стремится к созданию мотивирующего образовательного пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности учащегося, формирующего мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Для того, чтобы дополнительное образование детей стало эффективным инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, в Учреждении ведётся работа, включающие систему взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение эффективности и результативности образовательного процесса.

Приоритетные направления работы Учреждения на 2024-2025 учебный год определены с учетом целей и задач концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р., Концепции реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, программы развития Учреждения на период с 2019 до 2024 года.

Цель работы на 2024-2025 учебный год определена следующая: создание условий для предоставления учащимся качественного конкурентоспособного образования, отвечающего современным государственным приоритетам и запросам социума.

Ведущими задачами, способствующими достижению цели и развитию Учреждения, являются:

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;
- организация работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников;
- совершенствование методического уровня педагогов, в том числе в овладении инновационными технологиями обучения и воспитания детей;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- совершенствование системы организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование системы наставничества при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы профориентационной работы по информационно-просветительскому, диагностическому, консультационному и обучающему направлениям;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- совершенствование работы, направленной на организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- развитие социокультурного сотрудничества Учреждения с социальными и сетевыми партнерами;
- развитие системы оказания платных услуг по организации и проведению досуговых мероприятий;
- совершенствование работы, направленной на обеспечение безопасности образовательного процесса;
- создание комфортной инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы.

Решение поставленных задач осуществляется за счёт:

- оптимальной организации образовательного процесса;
- усиления кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- укрепления научно-методической базы Учреждения и повышения качества методической работы;
- совершенствования форм и методов воспитательной работы и досуговой деятельности учащихся;
- устойчивой финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;

- реализация досуговой программы для всех возрастных категорий учащихся;
- реализация программы воспитательной работы;
- организация методической работы.

2.2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим Положением об организации образовательной деятельности в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в рамках работы ОРДОП Учреждения.

Основной целью организации образовательной деятельности в Учреждении является деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2.1. План работы отдела реализации дополнительных общеразвивающих программ МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год

Задачами отдела реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, их личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого желающего ребёнка;
- расширение вариативности и индивидуализации системы дополнительного образования в Учреждении.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Участие в подготовке плана работы Учреждения	Июнь-август	Громова М.Н.
2.	Участие в комплектовании кадрового состава педагогических работников Учреждения	Июнь-сентябрь	Смирнов С.В.
3.	Участие в подготовке учебных кабинетов и иных помещений к началу нового учебного года	Июнь-август	Смыкал Е.Ю. Дёмина Т.М.
4.	Проведение экспертизы и подготовка к утверждению дополнительных общеразвивающих программ, их перечня, календарных учебных графиков	Июнь-август	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
5.	Участие в работе тарификационной комиссии Учреждения	До 01 сентября	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Попова М.Н. Сергеева К.И.
6.	Осуществление набора учащихся на 2024-2025 учебный год	До 1 сентября	Дёмина Т.М.
7.	Заполнение информации в ИС «Навигатор»	Сентябрь	Расташенова С.С.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
8.	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения (работа с сайтом, СМИ)	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. Попова М.Н.
9.	Составление расписания учебных занятий. Оформление приказов на зачисление	Август/сентябрь	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
10.	Оформление договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ОО и другими учреждениями.	Сентябрь/Октябрь	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
11.	Организация образовательного процесса на базах других ОО и иных организаций.	В течение года	Смирнов С.В. Громова М.Н. Дёмина Т.М.
12.	Организация работы по информационному обеспечению образовательного процесса Учреждения.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
13.	Координация деятельности педагогов дополнительного образования	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
14.	Координация деятельности методической службы Учреждения	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
15.	Проведение контрольно-диагностических мероприятий	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
16.	Работа по повышению профессиональных компетенций и уровня квалификации педагогических работников	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
17.	Работа с отчётной и аналитической документацией	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
18.	Работа с одарёнными детьми	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
19.	Работа с детьми с ОВЗ	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
20.	Рекламно-информационная работа, направленная на создание положительного имиджа ОРДОП и Учреждения	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.

2.2.2. Педагогический контроль образовательного процесса.

Педагогический контроль является компонентом диагностирования учащихся и представляет собой единую дидактическую и методическую систему проверочной деятельности, которая протекает при руководящей и организующей роли педагогов, носит совместный характер, объединяя педагогов и учащихся, и направлена на оценку результатов образовательного процесса.

С помощью контроля можно оценить достижения учащихся и выявить пробелы в их знаниях, установить взаимосвязь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, понять достоинства и недостатки методов обучения, сравнить работу педагогов, дать руководителю образовательной организации объективную информацию для принятия управленческих решений и выполнить ряд других не менее важных задач.

Осуществление контрольно-оценочной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами педагогического контроля:

- воспитывающий принцип – проявляется в том, что активизируется творческое и сознательное отношение учащихся к обучению, стимулируется рост познавательных потребностей, интересов, организуется образовательная деятельность и воспитательная работа;

- систематичность контроля – упорядочивается процесс обучения, стимулируется мотивация, дается возможность объективно судить об итогах обучения;
- всесторонность контроля – предполагает, что круг вопросов, подлежащих контролю и оцениванию, должен быть широк настолько, чтобы охватить все основные темы и разделы дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют следующие виды контроля:

- входной контроль в условиях личносно ориентированного, развивающего обучения помогает построить индивидуальные траектории освоения нового материала;
- текущий контроль, осуществление которого позволяет преподавателю получить оперативную информацию о ходе образовательного процесса и его своевременной коррекции;
- итоговый контроль предназначен для оценки образовательных достижений учащихся после завершения определенного этапа обучения, прохождения раздела или всего учебного курса. Сравнительный и прогностический анализ результатов итогового контроля дает педагогу важную информацию, необходимую для улучшения своей работы в будущем. Данные анализа позволяют выявить систематические проблемы в подготовке учащихся и осуществить управленческие действия по коррекции процесса обучения, если его результаты не согласуются с поставленными целями.

Контроль педагогами Учреждения осуществляется в индивидуальной, групповой и фронтальной формах, также педагогами используется комбинированная форма контроля и самоконтроль.

- Индивидуальный контроль используется для полного ознакомления педагога со знаниями, навыками и умениями отдельных учащихся.
- Групповой контроль осуществляется в отношении определённой части группы, то есть контрольное задание готовится лишь для части учащихся группы.
- Фронтальный контроль осуществляется в отношении всей группы учащихся.
- Комбинированный контроль объединяет индивидуальный и фронтальный.
- Самоконтроль обеспечивает функционирование внутренней обратной взаимосвязи в процессе обучения.

Формы и сроки проведения контроля прописываются в календарных учебных графиках, составленных к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

2.2.3. Проведение промежуточной аттестации учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся с целью определения результативности их обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

Промежуточная аттестация учащихся в Учреждении проводится в следующих формах: педагогическая диагностика, тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных заданий, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективного творческого дела.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно выбирают формы промежуточной аттестации учащихся из предложенного перечня с учетом специфики реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и указывают их в учебном плане.

При проведении промежуточной аттестации учащихся в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа в Учреждении применяется система оценивания по следующим критериям:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка,
- общеучебные умения и навыки;
- организационно-волевые качества;
- ориентационные качества, поведенческие качества.

В рамках каждого критерия педагог с помощью диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, определяет степень выраженности оцениваемого качества в трёхуровневой системе: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла-высокий уровень.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам срок реализации которых составляет один год – с 16.12.2024 по 26.12.2024, срок реализации которых составляет два года и более двух – с 12.05.2025 по 24.05.2025, по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам или осваивающих содержание одного из модулей программы, срок реализации которого менее 1 года, проводится в середине цикла обучения в сроки, установленные календарными учебными графиками дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Организация методической работы.

Целью методической работы в Учреждении является обновление содержания образования, достижение его современного качества и эффективности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Задачами методической работы являются:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в Учреждении;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников;
- оказание поддержки педагогическим работникам Учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, программно-методических комплексов, пособий, учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;
- осуществление редакционно-издательской деятельности;
- организация совместной работы с другими образовательными организациями и методическими центрами в процессе осуществления экспериментально-инновационной деятельности.

Основные направления методической работы:

- осуществление проблемно-ориентированного анализа и оценки результативности образовательного процесса в Учреждении;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику Учреждения современных педагогических технологий, достижений передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- оказание помощи в подготовке педагогических работников Учреждения к аттестации;
- методическое сопровождение организации конкурсного движения в Учреждении;
- методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсном движении;
- взаимодействие с МОЦ.

Формы организации методической работы:

Организация методической работы осуществляется в индивидуальных, групповых и коллективных формах.

Индивидуальные формы:

- консультации;
- самообразование;
- посещение занятий опытных педагогов;
- наставничество;
- творческие мастерские;
- работа над личной методической темой и т.д.

Групповые формы:

- заседания методических объединений;
- школа молодого специалиста;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- диспуты, дискуссии (дебаты, круглый стол и др.) и т.д.

Коллективные формы:

- научно-практические педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые игры, ролевые игры;
- лекции;
- разнообразные выставки;
- работа коллектива над единой методической темой и т.д.

План работы методической службы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: профориентационная работа в системе дополнительного образования.

Цель: создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с организацией профориентационной работы с учащимися.

Задачи:

- повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, связанных с организацией профориентационной работы с учащимися;
- прогнозирование, планирование и организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- развитие и совершенствование профориентационной работы в Учреждении.

Педагогический совет № 1: «Приоритетные направления развития дополнительного образования: вариативность, уникальность, интеграция в единое образовательное пространство. Организация образовательного процесса МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году» (Август 2024 г.).

Педагогический совет № 2: «Система дополнительного образования как сфера свободного самоопределения личности: профориентационная работа педагога дополнительного образования» (Ноябрь 2024 г.).

Педагогический совет № 3: «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество» (Февраль 2025 г.)

Педагогический совет № 4: «Результаты образовательной деятельности МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году» (Май 2025 г.)

План работы методической службы МАУДО «Киришский Дворец творчества имен Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Методическое сопровождение педагогов в разработке проектов дополнительных общеразвивающих и досуговых программ	Методическое совещание «Основные направления и задачи работы методической службы в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
	Индивидуальные тематические консультации для педагогов по проектированию дополнительных общеразвивающих программ	В течение учебного года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Галкина Т.Д., Аксёнова А.Ю., методисты
	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	В течение года по заявке авторов-составителей	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП; Галкина Т.Д., Аксёнова А.Ю., методисты
Помощь педагогам по работе в ИС «Навигатор»	Индивидуальные консультации педагогов по работе в ИС «Навигатор»	В течение учебного года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Растащеннова С.С., Ленкина В.П., Малышева О.Ю., методисты МОЦ
Разработка проектов ЛНА, регулирующих и регламентирующих организацию образовательного процесса, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Разработка проекта Программы развития МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2025-2031 годы	Сентябрь-ноябрь	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП; Гайнулина О.Р., Галкина Т.Д., Аксёнова А.Ю., методисты
	Анализ результатов реализации программы «Одарённые дети» на 2021-2024 годы и разработка программы «Одарённые дети» на 2025-2029 годы	Сентябрь-ноябрь	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП; Гайнулина О.Р., Иванова Т.В., методисты
Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы	Анализ состояния методической работы в Учреждении	Сентябрь, апрель, май	Гайнулина О.Р., методист
	Анализ учебно-воспитательной работы	Апрель, май	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
Мониторинговые исследования	Анкетирование учащихся «Удовлетворённость качеством организации образовательного процесса в учреждении»	Апрель-май	Гайнулина О.Р., Николаева Т.В., методисты
	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в учреждении»	Апрель-май	Гайнулина О.Р., Николаева Т.В., методисты

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	Анкетирование руководящих и педагогических работников ОО города и района «Уровень удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Май	Гайнулина О.Р., Николаева Т.В., методисты
	Анкетирование педагогов «Выявление проблемных вопросов работы в ИС «Навигатор»	Сентябрь	Растащенова С.С., методист МОЦ
	Анкетирование педагогов «Организация профориентационной работы с детьми»	Октябрь-ноябрь	Гайнулина О.Р., Николаева Т.В., методисты
Помощь педагогам в подготовке диагностических материалов	Индивидуальные консультации по вопросу подготовки диагностических материалов	В течение года	Иванова Т.В., методист
Повышение квалификации педагогов	Семинар «Структура, оформление и представление исследовательских работ и проектов: текст, презентация, тезисы, буклет, выступление»	Сентябрь	Иванова Т.В., методист
	Ведение базы данных о повышении квалификации педагогических работников	В течение года	Гайнулина О.Р., методист
	Посещение занятий педагогов	В течение года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
	Участие в обучающих семинарах, вебинарах районного, областного и иных уровней	В течение года	Гайнулина О.Р., Иванова Т.В., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
	Обучающий семинар для педагогов «Проблемные вопросы работы в ИС «Навигатор»	Октябрь/ноябрь	Растащенова С.С., методист МОЦ
	Обучающий семинар «Учёт возрастных особенностей детей при организации образовательного процесса»	Январь	Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
	Индивидуальные консультации	В течение года	Гайнулина О.Р., методист
Аттестация педагогических работников	Работа аттестационной комиссии	По графику	Гайнулина О.Р., методист
Работа с молодыми специалистами и педагогами, вновь приступившими к работе в рамках Школы начинающего педагога	Мастер-классы	В течение года	Аксёнова А.Ю., методист
	Открытые мероприятия		
	Обучающие семинары	В течение года	Аксёнова А.Ю., методист

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки учащихся к конкурсам	Индивидуальные консультации	В течение года	Иванова Т.В., методист
	Обучающий семинар «Как пережить поражение?»	Сентябрь- октябрь	Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., методисты
Методическая помощь педагогам в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Индивидуальные консультации	В течение года	Гайнулина О.Р., Иванова Т.В., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., методисты
Методическое сопровождение организации конкурсного движения в Учреждении	Консультации педагогов в процессе подготовки различных конкурсов, организуемых Учреждением.	В течение года	Иванова Т.В., методист
Деятельность профессиональных объединений	«Круглый стол» для координаторов творческих объединений педагогов «Перспективы и направления работы творческих объединений педагогов в новом учебном году»	Сентябрь	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
	Консультации для координаторов творческими объединениями педагогов	В течение года	Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП
	Взаимодействие с творческими объединениями педагогов	В течение года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР; Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП
Работа с одарёнными детьми	Тематические консультации для педагогов «Одарённый ребёнок в системе дополнительного образования»	В течение года	Иванова Т.В., методист
	Ведение банка данных об одарённых учащихся Учреждения	В течение года	Дёмина Т.М., заведующий ОРДОП
Работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	В течение года	Гайнулина О.Р., методист
	Мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ	Апрель	Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
Организация взаимодействия с родителями	Выступления на родительских собраниях на тему: «Современные тенденции и перспективы развития системы дополнительного образования»	В течение года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
	Подготовка информации методического содержания для Дня открытых дверей	В течение года	Николаева Т.В., методист
	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Николаева Т.В., методист
	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по регистрации и записи ребенка на обучение в личном кабинете ИС «Навигатор»	В течение года	Ленкина В.П., методист МОЦ

Направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание банка педагогических, методических и информационных материалов Учреждения	Оформление методического кабинета	В течение года	Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
Организация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	Сбор информации о передовом опыте работы педагогов Учреждения, подготовка информационных материалов.	В течение года	Николаева Т.В., методист
Работа единого информационного пространства	Ведение группы Учреждения в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Гайнулина О.Р., Аксёнова А.Ю., Галкина Т.Д., Николаева Т.В., методисты
	Пополнение актуальной информацией официального сайта Учреждения	В течение года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
	Расширение информационно-образовательных ресурсов Учреждения	В течение года	Громова М.Н., заместитель директора по УВР
Рекламно-информационная работа	Подготовка и размещение информации о деятельности творческих объединений Учреждения	В течение года	Николаева Т.В., методист
Редакционно-издательская работа	Редактирование материалов, планируемых к изданию, о работе Учреждения по различным направлениям деятельности.	В течение года	Николаева Т.В., методист

**План работы Школы начинающего педагога
МАУДО «Киришский Дворец творчества имен Л.Н. Маклаковой»
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

- создание условий для профессионального роста молодых специалистов и начинающих педагогов;
- оказание им теоретической и практической помощи в их профессиональном становлении,
- формирование потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- оказание педагогам помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;
- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- стимулирование и активизация профессионального саморазвития участников Школы начинающего педагога.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.	Август/сентябрь	Громова М.Н. Дёмина Т.В. Аксёнова А.Ю.
2.	Знакомство с проектированием и составлением дополнительных образовательных программ.	Сентябрь	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д.
3.	Консультация: нормативно-правовая документация.	Сентябрь	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р.
4.	Индивидуальные консультации на тему «Составление плана самообразовательной деятельности педагога».	Сентябрь	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р.
5.	Индивидуальные консультации на тему «Структура, типы и виды занятий».	Октябрь	Аксёнова А.Ю.
6.	Посещение занятий опытных педагогов, анализ посещенных занятий.	Ноябрь/декабрь	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р.
7.	Семинар-практикум: «Осуществление контроля деятельности учащихся на занятии»	Ноябрь	Аксёнова А.Ю.
8.	Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации учащихся в различных формах.	Декабрь	Аксёнова А.Ю.
9.	Круглый стол: «Использование дифференцированного подхода в процессе организации занятий»	Декабрь	Аксёнова А.Ю.
10.	Посещение учебных занятий начинающих педагогов Учреждения. Анализ посещенных занятий.	Февраль/март	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р.
11.	Консультация: «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Март	Аксёнова А.Ю.
12.	Анкетирование участников Школы начинающего педагога о результатах участия в работе объединения.	Май	Аксёнова А.Ю.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
13.	Подготовка отчёта о работе объединения.	Июнь	Аксёнова А.Ю.
14.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д.
15.	Индивидуальные консультации по вопросу подготовки диагностических материалов.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д.
16.	Обучение изготовлению дидактического и методического материала.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
17.	Участие в различных формах деятельности педагогического коллектива.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
18.	Консультации педагогов в процессе подготовки к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.

2.4. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы Учреждения, которая реализуется в единстве с образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, и программой досуговой деятельности учащихся. Программа воспитания направлена на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание и предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы Учреждения.

Инвариантные модули:

- «Ключевые мероприятия»
- «Учебное занятие»
- «Конкурсное движение»
- «Взаимодействие с семьями учащихся»
- «Организация предметно-эстетической среды».

Вариативные модули:

- «Самоуправление»
- «Профорientационная работа»
- «Пресс-центр»,
- «Волонтерство»
- «Наставничество».

Организуемая воспитательная работа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных дополнительными общеразвивающими программами, в части формирования у учащихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Создание воспитательной системы в творческих объединения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий, которые способствуют гуманизации отношений в детском коллективе, позволяют объединить детей и взрослых в рамках данного объединения.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося.
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Развитие системы наставничества с целью передачи учащимся опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимопольное общение, основанное на доверии и партнёрстве.
- Содействие формирования сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Особенностью воспитательной работы в объединении является организация социального взаимодействия педагога и учащегося, ориентированного на сознательное овладение детьми социального и духовного опыта, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: основы профессионального воспитания и основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.
- Культура организации своей деятельности.
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других.
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов.
- Знание и выполнение профессионально-этических норм.
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя работу по формированию следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Воспитательная работа в творческом объединении учащихся осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы Учреждения и планом воспитательной работы творческого объединения, отражающим две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Индивидуальная воспитательная работа в детском творческом объединении является обязательным условием успешности образовательного процесса и решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Очень важными вопросами в воспитательной работе объединения учащихся являются организационные вопросы: как регулярно ребенок посещает занятия (в случае пропуска 2-3 занятий подряд необходимо сделать звонок домой, и уточнить причины), насколько он активен в учебном процессе и «вне учебных» мероприятиях, каковы его отношения с другими учащимися. От этого во многом зависит успешность всего образовательного процесса, поэтому упускать их из виду педагогу нельзя.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значительным;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

В процессе организации воспитательной работы с учащимися используются различные методы воспитания, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

План воспитательной работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имен Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6
Инвариантные модули	Ключевые мероприятия	Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям	Городской митинг, посвящённый празднику Великой Победы	09.05.2025	Хомченко Ю.В. ООМДД
		Областные, районные и городские спортивные, творческие состязания, выставки, праздники, фестивали и др., организуемые совместно с родителями учащихся	Открытый турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций Киришского района	27-31 января 2025	Шкрёбцова Д.А. Елизаров А.Н. Леонова Т.С.
			Открытый турнир по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Киришского района	17-22 февраля 2025	Шкрёбцова Д.А. Пасечник Т.И.
			Открытый турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Киришского района	24-28 марта 2025	Шкрёбцова Д.А. Сафронов А.В.
			Участие в проекте «Сохранение и развитие Киришского кружева»	в течение года	Ершова Т.А. Воробьёва П.В. Тюльпина О.А.
			XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир»	27-28 октября 2024	Ершова Т.А. Воробьёва П.В. Тюльпина О.А.
			Социальные проекты разной направленности	Содружество «Дети детям»	в течение года
		«Я выбираю»		март/апрель 2025	Мурашова Н.Д.
		«Я помню, я горжусь»		май 2025	Мурашова Н.Д.
		Праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами на уровне Учреждения и района.	Районный праздник, посвящённый Дню учителя	3 октября 2024	Брагина О.Н.
			Концерт вокальных коллективов, посвящённый Дню народного единства – «Моя Россия – это я!»	23 ноября 2024	Сливкина Г.В. Брагина О.Н.
			Праздник, посвящённый Дню Матери	22 ноября 2024	Шкрёбцова Д.А.
			Муниципальный заказ – Новогодние спектакли	декабрь 2024	Брагина О.Н.
			Новогодние спектакли для воспитанников Учреждения	декабрь 2024	Брагина О.Н.
			Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Киришское подворье» (концертная программа)	17.02.2025	Хомченко Ю.В.
			Муниципальный заказ – праздник, посвящённый Дню работников жилищного хозяйства и коммунального обслуживания	март 2025	Брагина О.Н.
			День открытых Дверей Учреждения – «Добро пожаловать!»	02.09.2024 апрель 2025	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В.
			Муниципальный заказ – игровая программа, посвящённая Дню защиты детей	01.06.2025	Брагина О.Н.

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный	
		Торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий учебный год, началом или окончанием обучения.	Муниципальный заказ – праздник, посвящённый Дню медицинского работника	июнь 2025	Брагина О.Н.	
			Отчетный концерт творческих коллективов музыкального, театрального, вокального направлений	апрель 2025	Шкрёбцова Д.А. Брагина О.Н.	
			Отчетный концерт творческих коллективов хореографического направления	апрель 2025	Шкрёбцова Д.А. Брагина О.Н.	
			Отчетные спектакли театральной студии «Лира»	апрель 2025	Брагина О.Н.	
			«Театральный каламбур» (отчетный показ театральных студий «Лира» и «Сфера»)	апрель 2025	Гапоненко И.А. Брагина О.Н.	
			Отчётный показ – «Трикотажный кутюрье»	май 2025	Землянская В.А. Брагина О.Н.	
			Отчётный концерт творческих коллективов Учреждения	апрель 2025	Шкрёбцова Д.А.	
			Отчётный концерт вокальных коллективов	май 2025	Сливкина Г.В.	
			Церемонии награждения учащихся и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, защиту чести Учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения.	Гала-концерт Районного конкурса-фестиваля «Киришское подворье»	март 2025	Брагина О.Н.
				Праздник для выпускников Учреждения	май 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Конкурсное движение	Участие учащихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, областных, муниципальных, районных и городских творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах.	В соответствии со сроками проведения конкурсов		в течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. Педагоги дополнительного образования
			XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир»	1-6 ноября 2024	Воробьёва П.В. Ершова Т.А. Тюльпина О.А.	
			XX открытый районный конкурс «Юный моделист» среди учащихся начальных классов.	декабрь 2024	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.	
			Районный конкурс «Знатоки природы»	декабрь 2024	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.	
			Районная конференция, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия	январь 2025	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.	
Участие учащихся в конкурсах, организатором которых является Учреждение.	Районный конкурс чтецов «Как слово наше отзовётся...» в рамках фестиваля «Киришское подворье»	февраль 2025	Тюльпина О.А.			

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
			Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Киришское подворье» (концертная программа) в рамках фестиваля «Киришское подворье»	февраль 2025	Брагина О.Н.
			Научно-техническая конференция детского технического творчества Киришского муниципального района	февраль 2025	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
			Районный конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров» в рамках фестиваля «Киришское подворье»	февраль-март 2024	Тюльпина О.А.
			II районный конкурс детского вокально-хореографического творчества «На крылья детства».	апрель 2025	Брагина О.Н.
			XII Открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	апрель 2025	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
		Участие в отборочных этапах конкурсов внеучрежденческого уровня, проводимых в Учреждении.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы»	февраль-апрель 2025	Шкрёбцова Д.А.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	февраль-апрель 2024	Шкрёбцова Д.А.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	октябрь 2024	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
		Вариативные модули	Самоуправление	Деятельность Совета Учреждения	по плану
Профориентационная работа	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности.		Организация и проведение бесед по профориентации.	в течение года	Педагоги дополнительного образования
			Организация тематических выставок в библиотеке Учреждения: «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	в течение года	Смирнова Е.Н., библиотекарь
			Игровая программа «А вы знаете, что мы....?»	март 2025	Тюльпина О.А.
			Игровая программа-квест «Это космос, детки!»	апрель 2025	Шкрёбцова Д.А.
			Организация и проведение конкурсов по тематике выбора будущей профессии (конкурс рисунков, конкурс рассказов, конкурс чтецов и др.)	не реже 1 раза в год	педагоги дополнительного образования
			Экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	Организация экскурсий для учащихся Учреждения на предприятия и в организации Киришского района	в течение года

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
		<p>Посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.</p>	<p>Осуществление взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования по вопросам профессиональной ориентации учащихся.</p> <p>Организация экскурсий для учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в учреждения среднего профессионального образования.</p> <p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся в учреждения среднего профессионального образования, на предприятия и в организации Киришского района.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Громова М.Н., Дёмина Т.М., Хомченко Ю.В.</p> <p>Хомченко Ю.В., педагоги дополнительного образования</p> <p>Громова М.Н., Дёмина Т.М., педагоги дополнительного образования</p>
		<p>Совместное изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках всероссийских профориентационных проектов.</p>	<p>«Билет в будущее» – Всероссийский профориентационный проект (онлайн тестирование) (12-16 лет)</p>	<p>24.02.2025</p>	<p>Брагина О.Н.</p>
	<p>Пресс-центр</p>	<p>Организация работы разновозрастного редакционного совета детей и подростков</p>	<p>Объединение «Кира-Пресс»: - посещение Киришского краеведческого музея (знакомство с историей журналистики Киришского района, особенностями журналистского труда 1950 – 2000-х гг.); - экскурсии (в т.ч. виртуальные): посвящение в кружковцы – история и традиции Учреждения, интервью, просмотр видео-уроков; - участие в конференциях и мастер-классах (организатор ГБУ ДО «Центр Ладога»), «Лига юных журналистов», конкурсах различного уровня: «Волжские встречи» и «БИОС-Олимпиада» (сентябрь), «Десятая Муза» (октябрь), «ЮниорПрофи» (ноябрь-февраль), Олимпиада по журналистике (декабрь), «Юный журналист» и «Юность России» (февраль-март), «Киришское подворье» (февраль-апрель), «Я-спортивный журналист» (апрель-май), и др.</p>	<p>сентябрь 2024</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Фединцева М.А.</p>

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
		Организация работы медиacentра – созданного из заинтересованных добровольцев для информационно-технической поддержки мероприятий, осуществления видеосъемки и мультимедийного сопровождения праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек и т.д.	Фото-, видеосъемка, репортажи мероприятий, проводимых в Учреждении.	в течение года	Хомченко Ю.В. Фединцева М.А. Соколова Т.Ф. Иванова Л.И.
		Организация работы интернет-группы - разновозрастного сообщества учащихся и педагогов, поддерживающих интернет-сайт Учреждения и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности Учреждения в информационном пространстве.	Летопись жизни Учреждения. Публикации в социальных сетях.	в течение года	Громова М.Н. Хомченко Ю.В. Николаева Т.В. Фединцева М.А.
	Волонтерство		Проведение Дня открытых дверей Учреждения.	02.09.2024 апрель 2025	Лисицына А.А.
		Участие учащихся Учреждения в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных мероприятий и социальных акций, проводимых на уровне Учреждения, города и района.	Участие в Дне Добрых Дел (организация своей станции, мастер-класс), презентация опыта волонтерской деятельности	августа 2025	Лисицына А.А.
			Помощь в организации и проведении всероссийской акции «Библионочь» центральной районной библиотеке	май 2025	Лисицына А.А.
			Участие в акциях ко дню флага, ко дню России, ко дню грамотности, ко дню «обнимашек», ко дню Земли.	в течение года	Лисицына А.А.
		Посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в городе и районе.	Встреча с серебрянными волонтерами г. Кириши и оказание им и их подопечным необходимой помощи. Встреча с пожилыми людьми социального центра обслуживания населения.	октябрь -ноябрь 2024	Лисицына А.А.

	Название модуля	Содержание работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
		Привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.	Организация и проведение для подопечных социального центра обслуживания населения досуговых мероприятий, приуроченных ко дню пожилого человека, ко дню матери, к новому году, ко дню победы. Организация поэтических встреч в социальном центре обслуживания населения.	в течение года	Лисицына А.А.
			Реализация социального проекта «Учимся играючи» в детских садах г. Кириши	в течение года	Лисицына А.А.
			Помощь КМБ в проведении дня защиты детей для стационарных больных (детей) и посетителей детской поликлиники.	1 июня 2025	Лисицына А.А.
			Помощь приюту «Протяни руку»	в течение года	Лисицына А.А.
		Включение учащихся в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья.	Реализация социального проекта «Школа ДоброМага», направленного на развитие мелкой моторики и личностных качеств детей с ОВЗ.	в течение года	Лисицына А.А.
			Помощь благотворительному фонду «Ангел Надежды» в реализации проектов «Особенный спорт», «Добровстречи».	в течение года	Лисицына А.А.
		Участие учащихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.	Проведение Новогоднего вечера, праздника «Все на свете мама нужна», мероприятия «Мальчики и девочки», круглого стола, посвященного Дню Земли.	декабрь ноябрь март апрель	Лисицына А.А.
		Участие учащихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся.	Акция «Новогоднее чудо»	декабрь 2024	Лисицына А.А.

2.5. Организация досуговой деятельности учащихся.

Организация досуговой деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с действующей досуговой программой «Вместе веселее», реализуемой отделом организации мероприятий и досуговой деятельности учащихся Учреждения.

Целью организации досуговой деятельности учащихся является создание мотивирующей среды посредством организационно-воспитательной деятельности для формирования коллектива детей и взрослых и развития позитивных социальных связей внутри него.

Содержание досуговой деятельности, организуемой в Учреждении, направлено на:

- приобщение учащихся к культуре, и более всего к художественной;
- овладение ими первоначальными основами культуры исполнения и культуры восприятия;
- развитие у учащихся творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- постижение искусства общения, поведения, культуры речи;
- воспитание гуманности, толерантности;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- освоение основ культуры быта (особенно в условиях совместной жизнедеятельности в период летних лагерей, экспедиций, многодневных экскурсий, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования).

В процессе организации досуговой деятельности учащихся специалисты ООМДД Учреждения используют *следующие мероприятия*, обеспечивающие наиболее успешную реализацию досуговой программы Учреждения:

- традиционные массовые мероприятия образовательного Учреждения в целом (фестивали, олимпиады, балы, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела отдельного детского объединения - экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные и др.;
- совместные досуговые дела нескольких детских объединений (вечера, огоньки, КВН, походы, соревнования);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли театров, концерты художественных коллективов и т. п.), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

Каждое из мероприятий, исходя из общей цели и задач программы, должно иметь свою конкретную (частную) цель, решать конкретные задачи, быть ориентировано на достижение определенных результатов.

Задачи отдела организации мероприятий и досуговой деятельности детей:

- создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребёнка;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- повышение эффективности и результативности проводимых в Учреждении культурно-досуговых мероприятий.

**План мероприятий досуговой деятельности
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год**

Раздел	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Я и моё здоровье	Кинолекторий и спорт-квиз «Столетие спортивных побед»	Январь 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Спортивная игровая программа «Я мороза не боюсь!»	Февраль 2025	Шкрёбцова Д.А.
Я играю	«Лесная» викторина	Ноябрь 2024	Шкрёбцова Д.А.
	Литературный квиз среди учащихся начальных классов Киришских СОШ	Ноябрь 2024	Тюльпина О.А.
	Большая новогодняя игровая программа для воспитанников Учреждения «Новогодний переполох»	Декабрь 2024	Педагоги-организаторы
	Познавательная игровая программа «Святочные гадания»	Январь 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Познавательная игровая программа-викторина «День Земли»	Февраль 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Игровая программа «А вы знаете, что мы...?»	Март 2025	Тюльпина О.А.
	Игровая программа-квест «Это космос, детки!»	Апрель 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Праздник «Нас в школу провожают сказки» для выпускников программы дополнительного образования «Учусь читать по «Словолодочкам» и «Математика для дошколят»	Май 2025	Тюльпина О.А. Стрижик Н.В.
	Игровая программа «Скоро лето!»	Май 2025	Тюльпина О.А.
Искусство, творчество и я	Квест «По следам кружевных традиций»	в течение года	Ершова Т.А. Тюльпина О.А.
	«Театральный час» (викторина, мастер-класс)	в течение года	Брагина О.Н.
	Мастер-класс «Кружево на все времена»	в течение года	Ершова Т.А. Тюльпина О.А.
	Экскурсии по выставке районного конкурса детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров»	Февраль-март 2025	Педагоги-организаторы
	Экскурсии по Учреждению» (история и традиции Дворца творчества)	в течение года	Педагоги-организаторы
	Экскурсии по галерее кружева «Прикосновение к прекрасному»	в течение года	Тюльпина О.А. Ершова Т.А.
Я – патриот	Игровая программа-приключение «Музейное дело»	Май 2025	Шкрёбцова Д.А.
	Проведение мероприятий в соответствии с модулем «Ключевые мероприятия» Программы воспитания	по плану работы Программы воспитания	Хомченко Ю.В.
	Игровая программа «Здравствуй, Дворец!», посвященная юбилею Учреждения	Сентябрь 2024	Тюльпина О.А.
Окружающий мир и я	Викторина «Мы помним!», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Декабрь 2024	Тюльпина О.А.
	Игровая программа ко Дню защитника отечества	Февраль 2025	Тюльпина О.А.
	Проведение мероприятий в соответствии с модулем «Ключевые мероприятия» Программы воспитания	по плану работы Программы воспитания	Хомченко Ю.В.

2.6. Организация взаимодействия с семьями учащихся.

Взаимодействие с семьями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в Учреждении осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На учрежденческом уровне:

- участие в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей в рамках работы Совета Учреждения;
- родительские «круглые столы», на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные занятия и досуговые мероприятия для получения представления о ходе образовательного процесса и досуговой деятельности в Учреждении;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогических работников Учреждения.

На уровне детского творческого объединения:

- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные занятия и досуговые мероприятия для получения представления о ходе образовательного процесса и досуговой деятельности в детском творческом объединении;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся детского творческого объединения;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в Педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

План мероприятий по взаимодействию
 МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
 с родителями (законными представителями) учащихся на 2024-2025 учебный год

Направление работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа Совета Учреждения	1. Выборы состава Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с особенностями режима работы Учреждения на 2024-2025 учебный год. 4. Состояние материально-технической базы учреждения перед началом нового учебного года. 5. Рассмотрение Досуговой программы и программы воспитания на 2024-2025 учебный год.	Конец августа 2024	Смирнов С.В. Громова М.Н. Сухарева И.Ю.
	1. Рассмотрение отчёта о самообследовании Учреждения	Апрель 2025	Смирнов С.В. Громова М.Н. Сухарева И.Ю.
Родительские «круглые столы», родительские собрания	I. «Организация образовательного процесса на начало 2024-2025 учебного года»: 1. Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, правил дорожного движения, поведение у водоёмов, на ж/д, правила личной безопасности для детей, информационной безопасности, предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых)	Сентябрь 2024	Смирнов С.В. Громова М.Н. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования
	II. «Современные тенденции и перспективы развития системы дополнительного образования» 1. Итоги первого полугодия. 2. Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания 3. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся. 4. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений. 5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период).	Декабрь 2024	Смирнов С.В. Громова М.Н. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования

Направление работы	Мероприятие	Срок	Ответственный
	III. «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период» 1. Подведении итогов 2024-2025 учебного года. 2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул. 3. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье.	Май 2025	Смирнов С.В. Громова М.Н. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования
Дни открытых дверей	Дни открытых Дверей.	02.09.2024 Апрель 2025	Смирнов С.В. Громова М.Н. Хомченко Ю.В. Дёмина Т.М.
Родительский всеобуч	Выступления на родительских собраниях на тему: «Современные тенденции и перспективы развития системы дополнительного образования»	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
Социальные сети и чаты	Ведение групп творческих объединений, бесед в социальных сетях, использование мессенджеров	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	Ведение сообщества в «ВКонтакте» (верифицированное) – «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой»	В течение года	Смирнов С.В. Громова М.Н. Хомченко Ю.В. Дёмина Т.М.
Работа родительских комитетов	По плану воспитательной работы творческих объединений	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	Индивидуальные беседы с родителями для решения острых конфликтных ситуаций.	В течение года	Смирнов С.В. Громова М.Н. Сухарева И.Ю. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В.
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).	Индивидуальные консультации родителей.	В течение года	Смирнов С.В. Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. Педагоги дополнительного образования

2.7. Организация работы с социальными и сетевыми партнёрами.

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом. Особенно это касается организаций дополнительного образования, требования к которым на современном этапе предполагают их открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с различными социальными институтами и сетевыми партнёрами. Предметом такого взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, склонности, а механизмом выступает построение определенной системы связей с социальными и сетевыми партнерами.

Социокультурное и сетевое сотрудничество нашего Учреждения с партнерами позволяет выстраивать единое социальное и образовательное пространство и использовать ресурсы социума и сети образовательных организаций Киришского района для расширения возможностей развития, воспитания и обучения наших учащихся.

Выстраивание конструктивных отношений нашего Учреждения с различными социальными институтами и сетевыми партнёрами стало основой для формирования модели взаимодействия, позволяющей не только расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, но и повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов и склонностей учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и образовательных потребностей, для их самореализации, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж Учреждения, что в свою очередь приводит к повышению качества дополнительного образования.

Организация работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Киришского муниципального района Ленинградской области по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по договорам о сетевом взаимодействии.

План взаимодействия МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» с образовательными организациями Киришского муниципального района на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
1.	Сентябрь/октябрь 2024	Рекламная акция Учреждения. Информационная деятельность в ОО города и района	ОО города и района	Смирнов С.В. Громова М.Н. Хомченко Ю.В. Дёмина Т.М.
2.	02.09.2024 Апрель 2025 18.00-20.00	Дни открытых дверей	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Смирнов С.В. Громова М.Н. Хомченко Ю.В. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
3.	18.09.2024	Консультативно-обучающий семинар «Проектно-исследовательская, краеведческая деятельность учащихся» (для участников исследовательских конкурсов в 2024-2025 гг.)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
4.	17.10.2024 15.00	Консультация для подготовки к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Отечество»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
5.	12.10.2024 11.00	Региональный педагогический хакатон «Наставник и друг» для учеников психолого-педагогических классов (МОУ «Гимназия г. Кириши»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В. Шкрёбцова Д.А. Цымякова Л.В.
6.	17.10.2024 17.00	Открытие Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
7.	24.10.2024	Подведение итогов Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
8.	24-30 октября 2024	Эколого-просветительская выставка «В капкане» (экоцентр «Зеро»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Белоусова Р.В. Дьяченко Е.М. Хомченко Ю.В.
9.	Октябрь-ноябрь 2024	XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир» Всероссийский конкурс «Кружевной ларец» (награждение)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Воробьева П.В. Тюльпина О.А. Ершова Т.А.
10.	ноябрь 2024	Первенство Киришского района по боксу «Первая перчатка» (МАУДО «Киришская спортивная школа»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В. Смирнов И.А.
11.	ноябрь 2024	Турнир по художественной гимнастике «Краски осени» (МАУДО «Киришская спортивная школа»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В. Смирнов И.А.
12.	21.11.2024	Научно-практическая конференция «Этот удивительный Мир»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
13.	ноябрь 2024	Литературный квиз среди учащихся начальных классов Киришских СОШ	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Тюльпина О.А.
14.	05.10.2024	Районный экологический конкурс «Знатоки природы»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Тюльпина О.А.
15.	10.12.2024	XX открытый районный конкурс «Юный моделист» среди учащихся начальных классов.	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
16.	15.10.2024	Муниципальные соревнования Первенство Киришского района по спортивной аэробике (МАУДО «Киришская спортивная школа»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Прохорова Л.В. Хомченко Ю.В. Смирнов И.А.
17.	Декабрь 2024	Муниципальный заказ – Новогодние спектакли	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
18.	14.01.2025	Информационно-методический семинар по подготовке к районному фестивалю детского творчества «Киришское подворье»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Дёмина Т.М. Брагина О.Н. Тюльпина О.А. Хомченко Ю.В. Громова М.Н.
19.	13.01.2025 16.00	Консультация для подготовки к районной конференции по охране биоразнообразия	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
20.	16.01.2024 15.00	Районная конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
21.	23.01.2025	Подведение итогов и награждение победителей районной конференции, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Иванова Т.В. Тюльпина О.А.
22.	27-31 января 2025	Открытый турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций Киришского района	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А. Елизаров А.Н. Леонова Т.С.

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
23.	30.01.2025	Фестиваль педагогического творчества «Виват, учитель!»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
24.	февраль 2025	Отборочный чемпионат и первенство Северо-Западного Федерального округа по танцевальному спорту в спортивных дисциплинах «брейкинг» и «брейкинг – командные соревнования»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Смирнов С.В. Хомченко Ю.В.
25.	10-12.02.2025	Районный конкурс чтецов «Как слово наше отзовется...» в рамках XXVI фестиваля «Киришское подворье»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Тюльпина О.А.
26.	13.02.2025	Информационно-методический семинар по подготовке конкурсу вокально-хореографическому конкурсу «На крыльях детства»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н. Хомченко Ю.В.
27.	17-22 февраля 2025	Открытый турнир по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Киришского района	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А. Пасечник Т.И.
28.	февраль 2025	Сбор конкурсных материалов для организации выставки «Перекресток миров»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Тюльпина О.А.
29.	февраль 2025	Театральный час	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
30.	25.02.2025	Конкурс вокального, хореографического и инструментального искусства «Мы дарим людям искры вдохновения» в рамках XXVI фестиваля «Киришское подворье»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
31.	27-28 февраля 2025	Турнир по баскетболу «ДЕТИ vs РОДИТЕЛИ»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А. Сафронов А.В.
32.	февраль-март 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А.
33.	февраль-март 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А.
34.	март 2025	Первенство МАУДО «Киришская СШ», посвященное памяти Л.Д. Саликовой (Художественная гимнастика)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В.
35.	11.03.2025	Гала-концерт Районного фестиваля детского творчества «Киришское подворье»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
36.	март 2025	Выставка «Перекресток миров» в рамках XXVI фестиваля «Киришское подворье»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Тюльпина О.А.
37.	март 2025	Муниципальный заказ – праздник, посвященный Дню работника ЖКХ	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
38.	24-28 марта 2025	Открытый турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Киришского района	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Шкрёбцова Д.А. Сафронов А.В.

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
39.	05.04.2025	Областные соревнования по спортивной аэробике «Киришский серпантин» (МАУДО «Киришская спортивная школа»)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Прохорова Л.В. Хомченко Ю.В. Смирнов И.А.
40.	Март-апрель 2025	Отчёт глав Киришского муниципального района	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Смирнов С.В. ООМДД
41.	Апрель 2025	Репетиции II районного конкурса детского вокально-хореографического «На крыльях детства»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
42.	08-09 апреля 2025	II районный конкурс детского вокально-хореографического творчества «На крыльях детства»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
43.	10.04.2025	XII Открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
44.	17.04.2025	Награждение победителей XII открытого районного конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Дёмина Т.М. Тюльпина О.А.
45.	18.04.2025	Гала-концерт II районного конкурса детского вокально-хореографического творчества «На крыльях детства»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
46.	апрель 2025 с 8.00	Соревнования среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Крепыш-2025»	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В.
47.	26.04.2025	Эколого-просветительский конкурс «День Земли» (ОО города)	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Никифорова Н.С. Нюнина Е.А. Тюльпина О.А.
48.	май 2025	Совещание руководителей по работе летних лагерей	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В.
49.	май-июнь 2025	Торжественная церемония чествования победителей олимпиад	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Брагина О.Н.
50.	22.05.2024 15.00	Информационно-методическое совещание для начальников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В.
51.	02.06.2025	Муниципальный заказ – спектакль, посвящённый Дню защиты детей	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В.
52.	Июнь 2025	Муниципальный заказ – праздник, посвящённый Дню медицинского работника	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Хомченко Ю.В.
53.	Июнь 2025	Работа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты

План взаимодействия МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» с социальными партнёрами на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Социальный партнёр	Срок проведения
1.	Социальный проект «Школа ДоброМага»	БФ по оказанию помощи детям-инвалидам и многодетным семьям «Ангел надежды» Киришского района	Октябрь-декабрь 2024
2.	«Библионочь» (мастер-классы педагогов дополнительного образования, выставка работ учащихся Учреждения)	Центральная библиотека МАУК «Межпоселенческий культурно-просветительский центр Киришского муниципального района»	Апрель, май 2025
3.	Литературные встречи	Центральная библиотека МАУК «Межпоселенческий культурно-просветительский центр Киришского муниципального района»	Октябрь 2024 Апрель-май 2025
4.	Ночь музеев (мастер-классы педагогов дополнительного образования)	Киришский историко-краеведческий музей	Май (ежегодно)
5.	Мастер-классы педагогов дополнительного образования	Киришский историко-краеведческий музей	В течении года (ежегодно)
6.	Фестиваль «Корюшка идёт!» (представление Киришского муниципального района работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	Май (ежегодно)
7.	Городской праздник «Масленица» (ярмарка, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	Февраль-март (ежегодно)
8.	Городской праздник «День химика» (ярмарка, выступления коллективов, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	Май (ежегодно)
9.	«Петровская ярмарка» в д. Сомино (ярмарка, мастер-классы, организованные работниками Учреждения)	МАНО МКК «Киришский Центр поддержки предпринимательства»	12 июля (ежегодно)
10.	Проведение мероприятий (день пожилого человека, новый год, поэтические встречи, День Победы)	ЛОГБУ «Киришский КЦСОН»	Ноябрь 2024 Январь, апрель, май 2025
11.	Тематические выставки, экскурсии	Киришская Картинная Галерея	В течении года
12.	Экскурсии с учащимися в ИП «Издательский дом «Кириши», реализация социальных и творческих проектов	Издательский дом «Кириши»	В течении года
13.	Молодёжный центр «Палата ремёсел» в Санкт-Петербурге (мастер-классы, выставки работников Учреждения)	Молодёжный центр «Палата ремёсел» в Санкт-Петербурге	По плану Молодёжного центра «Палата ремёсел»
14.	Межрегиональный этнокультурный фестиваль Ленинградской области «Россия – созвучие культур»	«Дом дружбы народов Ленинградской области»	Август 2025
15.	Тематические экскурсии	Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, СПб	В течении года
16.	Организация и проведение занятий, мастер-классов для содействия реабилитации и образования людей с ограниченными возможностями здоровья	АНО по развитию социально значимых сфер жизни и индивидуального творчества «Бирюзовая линия»	В течение года

2.8. Работа с педагогическими кадрами.

Сегодня индивидуальный творческий рост личности педагога становится истоком инновационной деятельности образовательного учреждения и результатом создаваемой в его условиях образовательной среды, воспитательного пространства.

Инновационная деятельность позволяет творчески проявиться педагогу, заявить о себе как о специалисте-индивидуальности, личности. А с другой стороны, наличие творческого новаторского ядра в педагогическом коллективе стимулирует инновационные процессы. Инновационная деятельность образовательного учреждения – действенный стимул самообразования как источника профессионального и личностного роста педагога.

В современной системе образования организация дополнительного образования детей выделяется как инновационное учреждение. Его инновационность проявляется в особом демократизме образовательной деятельности и гуманистичности педагогического процесса (добровольность участия ребенка в процессе его обучения и воспитания; свобода выбора видов, форм образовательной деятельности, субъектность в ее организации; личностно-ориентированная образовательная деятельность; авторская, творческая позиция педагога и т.д.).

Специфичность данного типа образовательных учреждений и в том, что, прежде всего, в их инновационной образовательной деятельности и формируется новый тип педагога дополнительного образования. И эта задача ставится одной из социально-значимых в деятельности учреждения дополнительного образования.

В связи с этим приоритетной задачей нашего Учреждения стала организация работы, направленная на повышение профессионального мастерства наших педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Цель данной работы – всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- Создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров;
- Разработка и внедрение в практику системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников;
- Способствование обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива;
- Обеспечение внедрения в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Работа с педагогическими кадрами рассчитана на педагогов дополнительного образования различной базовой профессиональной подготовки, опыта трудовой деятельности, возраста.

Основные принципы организации работы с педагогическими кадрами:

- Рефлексия – самооценка, самоанализ профессиональной деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения квалификации педагогов;
- Комплексность – всесторонний анализ всей совокупности условий образовательной деятельности, обеспечивающая как качество процесса, так и качество достигнутых результатов;
- Оптимальность – соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого образовательного результата педагогом, его профессионального мастерства.

Развитие профессиональной компетентности как общая цель системы повышения квалификации заключается в:

- Помощи педагогу в развитии его профессионально-целостных ориентаций;
- Создании условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования.

Содержание понятия профессиональной компетентности педагога включает три блока качеств и свойств личности:

- Профессионально-личностный, связанный с освоением и развитием профессиональных знаний и умений, интеллектуального потенциала и эмоционально-волевой сферы.
- Профессионально-деятельностный, связанный с развитием личности и созданием условий для ее саморазвития.
- Профессионально-творческий, связанный с готовностью педагога к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации, умением овладеть новыми технологиями.

Такой подход к организации повышения профессионального мастерства педагогов позволяет сформировать модель развития профессиональной компетентности педагога как целостную, достаточно динамическую систему, которая включает диагностический, информационно-мотивационный, проектно-организационный и обобщающий этапы.

Данная модель обеспечивается системой организационно-педагогических и психолого-педагогических условий эффективного развития профессиональной компетентности педагога, позволяющих ему иметь реальную возможность для выбора оптимальной образовательной траектории.

План работы с педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами	Консультация: нормативно-правовая документация.	Сентябрь 2024	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р.
	Знакомство с проектированием и составлением дополнительных образовательных программ.	Сентябрь 2024	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Дёмина Т.М.
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Иванова Т.В.
	Выбор темы по самообразованию. Работа по теме самообразования.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Индивидуальные консультации по вопросу подготовки диагностических материалов.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р. Иванова Т.В.
	Обучение изготовлению дидактического и методического материала.	В течение года	Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р. Дёмина Т.М.
	Участие в различных формах деятельности педагогического коллектива.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Консультации педагогов в процессе подготовки к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Индивидуальные консультации на тему «Составление плана самообразовательной деятельности педагога».	Сентябрь 2024	Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
	Посещение занятий опытных педагогов или педагогов данной творческой направленности.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Посещение учебных занятий начинающих педагогов учреждения. Анализ посещенных занятий.	Февраль/март 2025	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Николаева Т.В.
	Участие в заседаниях Школы начинающего педагога	По плану работы Школы начинающего педагога	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Галкина Т.Д. Гайнулина О.Р.
Повышение квалификации и работа по самообразованию	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, влияющих на осуществление инновационной деятельности в дополнительном образовании детей.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Ознакомление педагогов с новыми требованиями к разработке дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методическими комплектами, современными подходами к оценке качества подготовки учащихся.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Анализ личного опыта педагога, определение «проблемных зон», изучение запросов и интересов педагогов.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Николаева Т.В.
	Разработка планов по самообразованию педагогов и работа в соответствии с ними.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы координаторы творческих объединений

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
	Работа в библиотеке и методическом кабинете Учреждения.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Николаева Т.В. Смирнова Е.Н., библиотекарь педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях Учреждения, направленных на повышение уровня педагогических компетенций педагогов.	По плану работы методической службы	Громова М.Н. педагоги дополнительного образования
	Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях разных уровней, направленных на повышение уровня педагогических компетенций педагогов.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. методисты педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Участие в работе творческих объединений педагогов учреждения.	По планам работы творческих объединений педагогов учреждения	Громова М.Н. Дёмина Т.М. педагоги дополнительного образования
	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. методисты педагоги дополнительного образования
Общественно-педагогическая деятельность	Знакомство с календарем знаменательных дат.	Сентябрь 2024	Громова М.Н.
	Планирование и проведение воспитательных мероприятий с учащимися.	В соответствии с планом воспитательной работы учреждения и планами работы творческих объединений учащихся.	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
	Организация взаимодействия с родителями учащихся: традиционные и нетрадиционные формы данной работы.	В течение года в соответствии с планом организации взаимодействия с родителями учащихся	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Виды и формы организации досуговой деятельности с детьми.	В соответствии с планом организации досуговой деятельности детей	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Разработка сценариев общественных мероприятий (праздников, конкурсно-игровых программ, социальных акций и т.д.).	В течение года	Хомченко Ю.В. педагоги-организаторы
Инновационно-профессиональная деятельность	Разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, методов и форм, авторских методик	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Создание новых дидактических и методических пособий.	В течение года	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Подготовка публикаций, докладов, выступлений на семинарах, заседаниях Педагогического совета.	По плану работы методической службы учреждения	Громова М.Н. Дёмина Т.М. Аксёнова А.Ю. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
	Аналитическая деятельность, направленная на выявление эффективности осуществления инновационной деятельности педагогов и руководителей Учреждения.	Май 2025	Громова М.Н. Дёмина Т.М.
Изучение и обобщение передового педагогического опыта.	Изучение вопроса внедрения педагогами дополнительного образования инновационной деятельности в процесс образования и воспитания детей.	По плану работы методической службы учреждения	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д.
	Знакомство с опытом осуществления инновационной деятельности педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами Учреждения.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В.
	Знакомство с инновационной деятельностью педагогов организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, других регионов.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В.
	Посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов Учреждения, направленных на демонстрацию внедрения инноваций в образовательный процесс, в воспитательную работу, в досуговую деятельность детей.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Николаева Т.В. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В.
	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах разных уровней	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Николаева Т.В. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы

Направление работы	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
	Работа с методической литературой и документацией по данной проблеме.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Подготовка публикаций, докладов, выступлений на семинарах, заседаниях Педагогического совета с целью описания передового педагогического опыта осуществления инновационной деятельности в Учреждении.	В течение года	Громова М.Н. Аксёнова А.Ю. Дёмина Т.М. Гайнулина О.Р. Николаева Т.В. Галкина Т.Д. Хомченко Ю.В. педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы

**План аттестации педагогических работников
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Предполагаемая категория	Дата последней аттестации	Дата предстоящей аттестации	Планируемая дата подачи заявления на категорию
1.	Лисицына А.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Не имеет	02.09.2024	01.08.2024
2.	Стрижик Н.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Не имеет	02.09.2024	01.08.2024
3.	Иванова Т.В.	Методист	Высшая	24.09.2019	24.09.2024	23.08.2024
4.	Аксёнова А.Ю.	Методист	Соответствие занимаемой должности	Не имеет	03.10.2024	03.09.2024
5.	Крутских А.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Не имеет	17.10.2024	17.09.2024
6.	Соколова Т.Ф.	Педагог дополнительного образования	Высшая	29.10.2019	29.10.2024	27.09.2024
7.	Топчий Б.А.	Педагог дополнительного образования	Высшая	29.10.2019	29.10.2024	27.09.2024
8.	Королева О.Е.	Педагог дополнительного образования	Высшая	26.11.2019	26.11.2024	25.10.2024
9.	Полякова И.И.	Педагог дополнительного образования	Высшая	26.11.2019	26.11.2024	25.10.2024
10.	Разживин А.С.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	20.04.2020	21.04.2025	20.03.2024
11.	Тюльпина О.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	20.04.2020	21.04.2025	20.03.2024
12.	Чурикова Ж.Ю.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	23.06.2020	23.06.2025	23.05.2025

2.9. Руководство образовательным процессом.

Главным органом управления в системе учебно-методической и воспитательной работы Учреждения является *Педагогический совет*, который определяет перспективы его развития и координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Именно Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии Учреждения, повышение качества образования и профессионализма педагогов.

Педагогический совет Учреждения объединяет педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации всей их педагогической, воспитательной и методической деятельности с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе

обучения и воспитания и обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов.

В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно планируется проведение четырёх Педагогических советов. Содержание их реализует четыре приоритетных для нашего Учреждения направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- лично-ориентированное общение.

Содержание Педагогических советов позволяет педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в дополнительном образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

План проведения Педагогических советов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название Педагогического совета	Срок	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1: «Приоритетные направления развития дополнительного образования: вариативность, уникальность, интеграция в единое образовательное пространство. Организация образовательного процесса МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году»	Август 2024	Смирнов С.В. Громова М.Н.
2.	Педагогический совет № 2: «Система дополнительного образования как сфера свободного самоопределения личности: профориентационная работа педагога дополнительного образования»	Ноябрь 2024	Смирнов С.В. Громова М.Н.
3.	Педагогический совет № 3: «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»	Февраль 2025	Смирнов С.В. Громова М.Н.
4.	Педагогический совет № 4: «Результаты образовательной деятельности МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году»	Май 2025	Смирнов С.В. Громова М.Н.

Другим органом управления в системе учебно-методической работы Учреждения является *Экспертно-методический совет*, к полномочиям которого относятся:

- обсуждение перспективных направлений деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в Учреждении;
- анализ и подготовка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса и методической деятельности;
- проведение экспертно-аналитической работы по оценке дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций по внедрению образовательных программ нового поколения для реализации в Учреждении, в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Киришском муниципальном районе Ленинградской области;

- разработка рекомендаций для участия педагогических работников Учреждения в инновационной и экспериментальной работе;
- разработка рекомендаций в отношении программ повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- подготовка предложений по определению направлений работы и развития методической службы Учреждения;
- участие в разработке плана работы Учреждения по организации образовательного процесса и досуговой деятельности детей.

Проведение экспертно-аналитической работы по оценке дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов осуществляется в соответствии с Порядком проведения в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» экспертизы дополнительных общеразвивающих программ и программно-методических комплексов.

План проведения Экспертно-методических советов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ и принятие перечня образовательных и досуговых программ, программы воспитания.	Май-август 2024	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты
2.	Согласование Плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Заместитель директора по УВР
3.	Согласование плана работы методической службы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Заместитель директора по УВР
4.	Согласование Плана проверок. Подготовка экспертов.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР
5.	Экспертиза учебных занятий участников процедуры аттестации в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников.	В течение года	Экспертные группы
6.	Экспертиза новых дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты
7.	Экспертиза методической продукции педагогов, допуск к использованию данной продукции.	В течение года	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты
8.	Экспертиза краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в период летней оздоровительной кампании в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, досуговой программы «Лето»	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты

План совещаний при директоре в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Об организации образовательного процесса в новом учебном году. - О формировании плана работы на 2024-2025 учебный год. - О подготовке к началу нового учебного года. - О подготовке к Педагогическому совету «Приоритетные направления развития дополнительного образования: вариативность, уникальность, интеграция в единое образовательное пространство. Организация образовательного процесса МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году». - О согласовании ходатайств на открытие учебных групп индивидуального обучения в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов. - Подготовка к Семинару «Структура, оформление и представление исследовательских работ и проектов: текст, презентация, тезисы, буклет, выступление». - О состоянии официального сайта Учреждения. О внесении изменений в Положение об официальном сайте. 	Август 2024	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД Заместитель директора по РО Заведующий хозяйством Инженер
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - Об итогах комплектования учебных групп. - Об итогах тарификации. - О размещении информации в ИС «Навигатор». - О подготовке к Обучающему семинару «Как пережить поражение?». - Об оснащении Учреждения хозяйственными товарами, санитарными, обеззараживающими средствами. 	Сентябрь 2024	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД Заместитель директора по РО Заведующий хозяйством
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - Разработка проекта Программы развития МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» на 2025-2027 годы. - О заключении договоров с ОО о сетевом взаимодействии. - О подготовке к Педагогическому совету «Система дополнительного образования как сфера свободного самоопределения личности: профориентационная работа педагога дополнительного образования». 	Октябрь 2024	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД

№ п/п	Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - Анализ результатов реализации программы «Одарённые дети» на 2021-2024 годы и разработка программы «Одаренные дети» на 2025-2028 годы. - О подготовке к семинару: «Проблемные вопросы работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». 	Ноябрь 2024	Директор Заместитель директора по УВР Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - О результатах анкетирования педагогов «Выявление проблемных вопросов работы в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». - О подготовке к семинару: «Учёт возрастных особенностей детей при организации образовательного процесса». - О планировании финансово-хозяйственной деятельности на новый календарный год. 	Декабрь 2024	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - О планировании закупок. - Обсуждение мероприятий по безопасности с привлечением сотрудников организаций. - О результатах промежуточной аттестации учащихся. - О выполнении плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы за первое полугодие. - О выполнении учебных программ за I полугодие. 	Январь 2025	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - О подготовке к Педагогическому совету: «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество». 	Февраль 2025	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - О подготовке отчета о самообследовании. 	Март 2025	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД Специалист по кадрам

№ п/п	Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - Об итогах самообследования. - О подготовке к реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период. - О подготовке к проведению Дня открытых дверей. - О подготовке анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) учащихся «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в учреждении». 	Апрель 2025	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД Специалист по кадрам
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы на месяц. - О подготовке к Педагогическому совету «Результаты образовательной деятельности МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» в 2024-2025 учебном году» - Об организации работы с детскими оздоровительными лагерями в период летней оздоровительной кампании. - О размещении информации в ИС «Навигатор» о краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в период летней оздоровительной кампании в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. - О работе педагогических сотрудников в летний период. - О подведении итогов учебного года в части образовательной деятельности, материально-технического обеспечения, безопасности, соблюдения санитарных норм. 	Май 2025	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УВР Заместитель директора по РО Заведующий ОРДОП Заведующий ООМДД Заведующий хозяйством

**План внутриучрежденческого контроля МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
Август/сентябрь						
1.	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки, штатное расписание	тематический, коллективный	входной	проверка документов	Протокол тарификационной комиссии, учебный план, Педагогический совет/собеседование	Директор, заместитель директора по УВР, методисты МОЦ, специалист по кадрам
2.	Размещение информации в ИС «Навигатор»	тематический	периодический	проверка	совещание	Методисты МОЦ
3.	Проверка дополнительных общеразвивающих программ	фронтальный, административный	обзорный	Экспертиза программ	Формирование перечня образовательных программ, допущенных к реализации / Экспертно-методический совет (протокол), приказ на утверждение программ	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты
4.	Расписание учебных занятий	фронтальный, административный	входной	проверка документов	расписание, приказ	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
5.	Медицинский допуск учащихся к занятиям	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	собеседование, приказ	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, заведующий ОРДОП
6.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
7.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД
8.	Сбор документов на предмет выявления учащихся отдельных категорий	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	социальные характеристики	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
9.	Сбор сведений о наполняемости учебных групп, о комплектовании учебных групп по возрастному составу, по базам, по годам обучения	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	учебно-производственный план	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
10.	Аттестация педагогических сотрудников	административный	входной	изучение документов, анализ	Протоколы аттестации / заседания экспертных групп	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
11.	Состояние официального сайта учреждения	тематический	периодический	проверка сайта	Обсуждение на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РО
12.	Заключение договоров с ОО о сетевой форме реализации программ	административный	входной	проверка документов	Договоры с ОО о сетевой форме реализации программ / Обсуждение на совещании при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
Октябрь						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Аттестация педагогических сотрудников	административный	входной	изучение документов, анализ	Протоколы аттестации / заседания экспертных групп	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
4.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ОРДОП
5.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты, методисты МОЦ

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
6.	Состояние официального сайта учреждения	тематический	периодический	проверка сайта	Обсуждение на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РО
Ноябрь						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД
4.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
Декабрь						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты, методисты МОЦ
3.	Аттестация педагогических сотрудников	административный	входной	изучение документов, анализ	Протоколы аттестации / заседания экспертных групп	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
4.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы за первое полугодие	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка/обсуждение на совещании при директоре	Заведующий ООМДД

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
5.	Сбор документов на предмет выявления учащихся отдельных категорий	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	социальные характеристики	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
6.	Сбор сведений о наполняемости учебных групп, о комплектовании учебных групп по возрастному составу, по базам, по годам обучения	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	учебно-производственный план	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
7.	Промежуточная аттестация. Текущая диагностика оценки результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам.	фронтальный, административный	промежуточный/ текущий	проверка документов	Протокол результатов промежуточной аттестации/справка/ обсуждение на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
8.	Выполнение учебных программ за первое полугодие	тематический, административный	текущий	проверка документов	справка/обсуждение на совещании при директоре	Заведующий ОРДОП
9.	Проверка перечня необходимых документов на обучающихся, сформированных из ИС «Навигатор» (заявления, договор, согласие на обработку персональных данных), предоставляемыми операторам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Методисты МОЦ
Январь						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
4.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
Февраль						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Аттестация педагогических сотрудников	административный	входной	изучение документов, анализ	Протоколы аттестации / заседания экспертных групп	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
4.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД
5.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
Март						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Аттестация педагогических сотрудников	административный	входной	изучение документов, анализ	Протоколы аттестации / заседания экспертных групп	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
4.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД
5.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
6.	Проведение самообследования учреждения	административный	итоговый	Наблюдение, проверка и анализ документов	Отчёт о самообследовании/ приказ	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по РО, заведующие отделами, специалист по кадрам
Апрель						
1.	Посещение занятий педагогов	фронтальный административный	входной	посещение занятий, проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методическая служба
2.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
3.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы	тематический, административный	текущий, периодический	контроль проведения мероприятий, проверка документов	справка	Заведующий ООМДД
4.	Наполняемость учебных групп	фронтальный, административный	текущий, периодический	наблюдение, изучение документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
5.	Проверка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в период летней оздоровительной кампании в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	фронтальный, административный	обзорный	Экспертиза программ	Формирование перечня образовательных программ, допущенных к реализации / Экспертно-методический совет (протокол), приказ на утверждение программ	Заместитель директора по УВР, члены Экспертно-методического совета, методисты

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
Май/июнь						
1.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор»	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ
2.	Проверка перечня необходимых документов на обучающихся, сформированных из ИС «Навигатор» (заявления, договор, согласие на обработку персональных данных) предоставляемыми операторам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Методисты МОЦ
3.	Выполнение плана мероприятий досуговой деятельности, плана воспитательной работы за год	фронтальный, административный	итоговый	проверка документов	отчет о работе	Заведующий ООМДД
4.	Анализ работы ОРДОП за год	фронтальный, административный	итоговый	проверка документов	отчет о работе	Заведующий ОРДОП
5.	Выполнение плана работы методической службы/плана работы Школы начинающего педагога за год	фронтальный, административный	итоговый	проверка документов	отчет о работе	методист
6.	Выполнение плана работы библиотеки за год	фронтальный, административный	итоговый	проверка документов	отчет о работе	библиотекарь
7.	Анкетирование учащихся «Удовлетворённость качеством организации образовательного процесса в учреждении»	тематический административный	текущий, эпизодический	анкетирование	справка	методист
8.	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в учреждении».	тематический административный	текущий, эпизодический	анкетирование	справка	методист
9.	Сбор документов на предмет выявления учащихся отдельных категорий	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	социальные характеристики	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
10.	Сбор сведений о наполняемости учебных групп, о комплектовании учебных групп по возрастному составу, по базам, по годам обучения	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	учебно-производственный план	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Подведение итогов/ место их рассмотрения	Ответственный
11.	Промежуточная аттестация. Итоговая диагностика оценки результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам.	фронтальный, административный	промежуточный, итоговый	проверка документов	Протокол результатов промежуточной аттестации /справка/ обсуждение на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
12.	Результаты работы с учащимися, осваивающими индивидуальные образовательные маршруты (ОВЗ, одаренные)	тематический административный	итоговый	проверка документов, собеседование	отчёты педагогов/ собеседование	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
13.	Деятельность творческих объединений	фронтальный административный	итоговый	проверка документов	отчеты координаторов творческих объединений	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, координаторы творческих объединений
14.	Отчеты педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов за год, отчеты по темам по самообразования за год	фронтальный административный	итоговый	проверка документов, собеседование	отчёты педагогов/ собеседование	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП
15.	Организация работы с детскими оздоровительными лагерями в период летней оздоровительной кампании	тематический	обзорный тематический	проверка документов	приказ/Обсуждение на совещании при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты
16.	Размещение информации в ИС «Навигатор» о краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в период летней оздоровительной кампании в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	тематический	периодический	проверка	совещание	Методисты МОЦ
17.	Ведение журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, журналов в ИС «Навигатор» по реализации программ на базе детских оздоровительных лагерей.	фронтальный, административный	обзорный, периодический	проверка документов	справка	Заместитель директора по УВР, заведующий ОРДОП, методисты МОЦ

2.10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в Учреждении направлено на сохранение жизни и здоровья учащихся в процессе образовательной деятельности.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса выступают:

- обеспечение выполнения учащимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

Создание системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса в Учреждении предусматривает следующий порядок действий:

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- выработка политики обеспечения безопасности образовательного процесса;
- разработка организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов;
- планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;
- анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- профилактика несчастных случаев с учащимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса включены все педагогические работники и сотрудники образовательной организации.

Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма предназначено разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с учащимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в Учреждении осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

- организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса;
- выработку мер по внедрению предложений членов педколлектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- обсуждение на Педагогическом совете, совещаниях при директоре или Совете Учреждения по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактики детского травматизма;
- работу по предупреждению травматизма среди учащихся;
- соблюдение в образовательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию учащихся;
- контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с учащимися;
- организацию с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время образовательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;
- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с учащимися.

Работа по профилактике детского травматизма должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для учащихся;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм учащихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и

теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организация физической культуры, к организация режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

Основными направлениями работы по формированию навыков безопасного поведения учащихся выступает информационная и профилактическая деятельность педагогических работников.

Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.

Профилактическая деятельность включает в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), в метро, на железнодорожных объектах и т. д.

Успех обучения детей правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия Учреждения и семьи. Знания и навыки, полученные в Учреждении, должны закрепляться в повседневной жизни, и основная роль в этом процессе принадлежит родителям. Ведь именно родители являются для ребенка непосредственным образцом поведения.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Совета Учреждения, родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении профилактических мероприятий в творческих объединениях учащихся, общеучрежденческих мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

В плане работы Учреждения по обеспечению безопасности образовательного процесса представлен весь комплекс мероприятий, включающий в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников. Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса также отражены в планах работы педагогических работников.

**План работы МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
по обеспечению безопасности образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.**

Виды мероприятий	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия	Подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п.	в течение года	заместитель директора по РО заместитель директора по УВР заведующий ООМДД; заведующий ОРДОП специалист по кадрам делопроизводитель
	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки.	Август и постоянно	заместитель директора по РО заведующий хозяйством инженер
	Контроль организации проведения массовых и выездных мероприятий.	Постоянно	заместитель директора по РО
	Рассмотрение вопросов профилактики травматизма на Педагогических советах, творческих объединениях педагогов, Совете Учреждения.	в течение года	заместитель директора по РО

Виды мероприятий	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.	При возникновении несчастного случая	заместитель директора по РО заместитель директора по УВР заведующий ООМДД; заведующий ОРДОП; педагог дополнительного образования педагог-организатор
	Подготовка паспорта безопасности дорожного движения	Август и по мере необходимости	заместитель директора по РО
	Ведение документации по профилактике детского травматизма	в течение года	заместитель директора по РО
Профилактические мероприятия	Объектовые тренировки, связанные с отработкой действий коллектива работников учреждения по оповещению о возникновении пожара.	Октябрь Апрель	заместитель директора по РО
	Обучение учащихся и педагогических работников действиям при возникновении пожара или угрозе террористического акта. Теоретическая подготовка.	Сентябрь Март	заместитель директора по РО
	Инструктажи и тренировки по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	Октябрь Апрель	заместитель директора по РО
	Организация работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению детского дорожного травматизма, по правилам безопасной жизнедеятельности.	Сентябрь Май	заместитель директора по РО заместитель директора по УВР заведующий ООМДД; заведующий ОРДОП
	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения в учреждении	Постоянно	заместитель директора по РО заведующий хозяйством
	Обучение учащихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
	Участие в профилактических мероприятиях города и района	По мере проведения мероприятий	заместитель директора по РО
	Проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, пожарного надзора, Роспотребнадзора, прокуратуры, Росгвардии, правоохранительных органов и т.д.	Сентябрь Октябрь Март Май	заместитель директора по РО
	Проведение педагогами занятий по профилактике детского травматизма на занятиях	в течение года	Педагоги дополнительного образования педагоги-организаторы
	Мероприятия по разработке информационных материалов для учащихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма	Август Январь По мере необходимости	заместитель директора по РО
Информационные мероприятия	Выступления на собраниях трудового коллектива, Педагогических советах по регламенту действий педагога в случае получения ребенком травмы	По мере необходимости	заместитель директора по РО
	Изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»	По мере необходимости	заместитель директора по РО
	Изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни.	По мере необходимости	заместитель директора по РО

Виды мероприятий	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий	в течение года	заместитель директора по РО; заведующий ООМДД; педагоги-организаторы
	Ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;	в течение года	заместитель директора по РО
	Подготовка и размещение тематических стационарных стендов для учащихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.	По мере необходимости	заместитель директора по РО

2.11. Укрепление материально-технической базы.

Эффективность организации образовательного процесса в учреждении зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Развитие учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а также взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным оборудованием, информационно-техническими средствами является одной из первостепенных задач нашего Учреждения. Уровень развития материальной базы Учреждения оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать строгим требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

Именно поэтому в настоящее время в Учреждении значительное место отводится развитию материально-технических средств учебного назначения и максимальному использованию их дидактических возможностей.

Базисом роста эффективности современного образовательного процесса является:

- создание современной материально-технической базы образовательной среды;
- разработка рациональной научно-обоснованной технологии применения современных материально-технических средств в учебном процессе;
- совершенствование деятельности педагогических и административных работников по применению этих материально-технических средств.

Структуру учебного материально-технического комплекса в нашем Учреждении условно можно разбить на четыре модуля:

- учебно-наглядные средства (электронные учебные материалы, справочники, обучающие и моделирующие программы, аудиоматериалы и видеofilмы, печатные плакаты, схемы, таблицы, учебные модели и натуральные объекты);
- учебная техника (учебное оборудование и технические средства обучения);
- технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом (средства образовательных телекоммуникационных сетей; средства образовательных систем внутреннего и внешнего теле- и радиовещания; технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий; средства систем видеоконтроля; средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации);
- специализированная мебель и оргсредства (учебные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторные доски, множительную полиграфическую технику и т.п.)

Для того чтобы материально-техническая база Учреждения выполняла свои функции, она должна обладать необходимым качеством, т.е. совокупностью, единством целостностью свойств, обуславливающих ее способность удовлетворять потребности образовательного процесса.

Совершенствование материальной среды Учреждения обеспечивает:

- условия получения широкого спектра познания об окружающем мире;
- возможность теоретического освоения общеобразовательных дисциплин;
- условие проверки (опытом) отдельных теоретических познаний;
- возможность творческого осмысления приобретаемых знаний;
- условия получения полноценного физического развития и эстетического воспитания.

Одна из основных задач, решаемых нашим Учреждением при создании современной материально-технической базы, состоит в формировании образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям учащихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых.

Лучшим решением в организации образовательного процесса является информатизация Учреждения. Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к гигантским собраниям информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютеризация – удобное средство передачи информации, способствующее повышению качества и доступности образования. Поэтому оснащённость Учреждения современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование учебных кабинетов компьютерной техникой, учет санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режима функционирования, соответствие мебели и оборудования санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей – помогают создать условия в Учреждении для творческого саморазвития личности, сохранения и поддержки здоровья детей.

Таким образом, совершенствование материально-технической базы Учреждения на современном этапе своего развития направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь высоких образовательных результатов.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 112 листов

Директор
МАУДО Кировский Дворец
творчества «Менязи-Матлаковой»

Смирнов/

(подпись)

