

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОТДЕЛА ОРГАНИЗЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительная общеразвивающая программа «Гражданский клуб «Новое поколение»

Педагог дополнительного образования Мурашова Наталья Дмитриевна

Информационная карта

1. Название программы: «Гражданский клуб «Новое поколение».
2. Педагог: Мурашова Наталья Дмитриевна.
3. Направленность: социально-педагогическая.
4. Тип программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая).
5. Вид программы: модифицированная.
6. Характер программы: интегрированная.
7. Уровень освоения: базовый
8. Образовательная область: гражданское становление личности
9. Срок реализации: 2 года.
10. Возраст обучающихся: 14-18 лет.
11. Форма организации образовательного процесса: групповые и подгрупповые занятия.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Образовательная программа предназначена для обучающихся 14-18 лет, избранных председателями или членами советов ученического самоуправления ОУ города и района, и для воспитанников, членов Совета представителей Дворца детского и юношеского творчества города Кириши.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

цель дополнительной общеразвивающей программы – *формирование социальной компетенции у воспитанников Дворца детского и юношеского творчества и у лидеров ученического самоуправления города и района.*

Отличительная особенность программы:

Развитие лидерских качеств связано с деятельностью. Только в деятельности можно развить свои лидерские способности. Именно поэтому практическая часть программы имеет гораздо больше часов, чем теоретическая.

Структура программы

Программа включает два этапа и разработана для возрастной группы подростков 14-18 лет.

Первый этап – 1 год обучения – «Основы организаторского мастерства». Предполагает формирование представлений об основах организаторской деятельности и ученического самоуправления.

Первый этап обучения направлен:

- на освоение теоретических основ формирования и развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении;
- на понимание значимости лидера;
- на развитие лидерских качеств, коммуникативной компетентности, организаторских способностей;
- на формирование навыков совместного творчества и основ стратегического мышления: постановка цели, планирование, выбор средств и способов решения поставленных задач, поиск ресурсов, привлечение к сотрудничеству заинтересованных лиц, проявление настойчивости в достижении поставленной цели;
- на использование полученных знаний и навыков для создания районного ученического самоуправления (далее РУСС) совместно с педагогом.

Программа первого этапа рассчитана на подростков, которые нацелены на участие в общественной деятельности в действующем объединении. Особое внимание уделяется развитию мотивации участия в общественно-полезных делах, созданию условий для реализации увлечений и интересов с учётом возрастных потребностей в активной и разнообразной практической деятельности.

Второй этап – 2 год обучения – «Как вести за собой»

Второй этап обучения рассчитан на подростков, прошедших первую ступень обучения, имеющих опыт деятельности в общественном объединении. Программа второго года обучения направлена на развитие у подростков организаторских и лидерских способностей, формирование активной жизненной позиции, нравственных и гражданских качеств, умения планировать свою деятельность и предусматривает:

- расширение и углубление комплекса знаний о коллективной организации жизнедеятельности школьного сообщества;
- освоение организаторских и игровых технологий;
- освоение основ проектной деятельности
- дальнейшее развитие лидерских качеств и коммуникативной компетентности.

На этом этапе в коллектив могут включаться и новые подростки, имеющие определённый опыт общественной деятельности.

На этом этапе освоения программы обучающиеся приобретают широкий социальный опыт волонтерской деятельности, устанавливают разнообразные общественные связи в сетевом взаимодействии объединений, овладевают технологиями социального проектирования. К проведению

практических занятий привлекаются лидеры объединения, проявившие высокий уровень социальных способностей.

Формы организации деятельности обучающихся

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная и внеаудиторная. Программа предусматривает работу с обучающимися по группам и подгруппам по следующим направлениям: теоретические знания, педагогические мастерские, создание и практическое участие в социальных проектах, акциях.

Занятия проходят на базе Дворца

Главное значение в программе отдаётся *групповым формам работы*, позволяющим подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки.

Ожидаемые результаты обучения

Обучающийся будет знать:

- что такое самоуправление в современной школе,
- как решить проблемы в жизни школы, используя технологии социального проектирования,
- разбираться в понятиях: «социализация», «детское общественное движение», «детское самоуправление», «ученическое самоуправление» и т.д.;
- технологию организации дела,

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно разрабатывать документы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления и моделировать их программы деятельности;
- овладеет спецификой методов, приёмов, средств и технологией деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты, проводить акции, мероприятия.

Ожидаемые навыки:

У него предполагается воспитать:

1. ответственность, самостоятельность
2. целеустремленность, организованность,
3. коммуникабельность, толерантность

У него будет развито:

1. организаторские способности
2. коммуникативные и социальные компетентности

В процессе реализации программы обучающиеся:

1. приобретут социально-значимый опыт, повысят уровень развития интеллектуально-эмоциональной сферы,
2. повысят свою социальную активность;
3. расширят сферу деятельности и освоят новые виды;
4. разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.