

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОТДЕЛА ОРГАНИЗЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для младшей школы» педагог дополнительного образования Ахметова Т.В.**

Предназначена для детей 7-10 лет и рассчитана на два года обучения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и является модифицированной.

Уровень программы – ознакомительный.

Цель программы – приобщение обучающихся к общению на иностранном языке, создание базы для дальнейшего успешного овладение основами иностранного языка.

По завершении программы обучающие должны знать алфавит, распознавать и произносить звуки изучаемого языка, участвовать в кратком диалоге, кратко рассказать о себе.

## **2**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для средней школы» педагог дополнительного образования Ахметова Т.В.**

Предназначена для детей 11-13 лет и рассчитана на два года. Программа имеет социально-педагогическую направленность. Уровень освоения программы – базовый. Цель программы помочь учащимся средней школы овладеть базовыми языковыми средствами, создание и закрепление прочной лексической и грамматической базы для осуществления успешной коммуникации на английском языке, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка.

По завершении обучения по данной программе учащиеся должны уметь: вести беседу в стандартных ситуациях общения, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, интересах и т.п., делать краткие сообщения, понимать на слух несложные тексты, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, иметь общее представление об основных грамматических явлениях изучаемого языка, обладать прочным базовым лексическим запасом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для старших классов» педагог дополнительного образования **Ахметова Т.В.**

Предназначена детям 14-17 лет и рассчитана на два года обучения. Направленность программы социально-педагогическая. Уровень освоения программы углублённый.

Цель программы – развитие способности эффективно употреблять грамматические явления в разнообразно социально-детерминированных ситуациях.

По завершению обучения по программе учащиеся должны иметь расширенное представление о грамматических явлениях изучаемого языка, овладеть обширными лексическими средствами, уметь использовать полученные грамматические и лексические средства для грамотного оформления мысли и осуществления успешной коммуникации.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Гражданский клуб «Новое поколение»**

Педагог дополнительного образования Мурашова Наталья Дмитриевна

Информационная карта

1. Название программы: «Гражданский клуб «Новое поколение».
2. Педагог: Мурашова Наталья Дмитриевна.
3. Направленность: социально-педагогическая.
4. Тип программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая).
5. Вид программы: модифицированная.
6. Характер программы: интегрированная.
7. Уровень освоения: базовый
8. Образовательная область: гражданское становление личности
9. Срок реализации: 2 года.
10. Возраст обучающихся: 14-18 лет.
11. Форма организации образовательного процесса: групповые и подгрупповые занятия.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.**  
Образовательная программа предназначена для обучающихся 14-18 лет, избранных председателями или членами советов ученического самоуправления ОУ города и района, и для воспитанников, членов Совета представителей Дворца детского и юношеского творчества города Кириши.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

*цель* дополнительной общеразвивающей программы – *формирование социальной компетенции у воспитанников Дворца детского и юношеского творчества и у лидеров ученического самоуправления города и района.*

**Отличительная особенность программы:**

Развитие лидерских качеств связано с деятельностью. Только в деятельности можно развить свои лидерские способности. Именно поэтому практическая часть программы имеет гораздо больше часов, чем теоретическая.

**Структура программы**

Программа включает два этапа и разработана для возрастной группы подростков 14-18 лет.

*Первый этап – 1 год обучения – «Основы организаторского мастерства».* Предполагает формирование представлений об основах организаторской деятельности и ученического самоуправления.

Первый этап обучения направлен:

- на освоение теоретических основ формирования и развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении;
- на понимание значимости лидера;
- на развитие лидерских качеств, коммуникативной компетентности, организаторских способностей;
- на формирование навыков совместного творчества и основ стратегического мышления: постановка цели, планирование, выбор средств и способов решения поставленных задач, поиск ресурсов, привлечение к сотрудничеству заинтересованных лиц, проявление настойчивости в достижении поставленной цели;
- на использование полученных знаний и навыков для создания районного ученического самоуправления (далее РУСС) совместно с педагогом.

Программа первого этапа рассчитана на подростков, которые нацелены на участие в общественной деятельности в действующем объединении. Особое внимание уделяется развитию мотивации участия в общественно-полезных делах, созданию условий для реализации увлечений и интересов с учётом возрастных потребностей в активной и разнообразной практической деятельности.

#### *Второй этап – 2 год обучения – «Как вести за собой»*

Второй этап обучения рассчитан на подростков, прошедших первую степень обучения, имеющих опыт деятельности в общественном объединении. Программа второго года обучения направлена на развитие у подростков организаторских и лидерских способностей, формирование активной жизненной позиции, нравственных и гражданских качеств, умения планировать свою деятельность и предусматривает:

- расширение и углубление комплекса знаний о коллективной организации жизнедеятельности школьного сообщества;
- освоение организаторских и игровых технологий;
- освоение основ проектной деятельности
- дальнейшее развитие лидерских качеств и коммуникативной компетентности.

На этом этапе в коллектив могут включаться и новые подростки, имеющие определённый опыт общественной деятельности.

На этом этапе освоения программы обучающиеся приобретают широкий социальный опыт волонтёрской деятельности, устанавливают разнообразные общественные связи в сетевом взаимодействии объединений, овладевают технологиями социального проектирования. К проведению практических занятий привлекаются лидеры объединения, проявившие высокий уровень социальных способностей.

#### **Формы организации деятельности обучающихся**

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная и внеаудиторная. Программа предусматривает работу с обучающимися по группам и подгруппам по следующим направлениям: теоретические знания, педагогические мастерские, создание и практическое участие в социальных проектах, акциях.

Занятия проходят на базе Дворца

Главное значение в программе отдаётся *групповым формам работы*, позволяющим подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки.

Ожидаемые результаты обучения

*Обучающийся будет знать:*

- что такое самоуправление в современной школе,
- как решить проблемы в жизни школы, используя технологии социального проектирования,
- разбираться в понятиях: «социализация», «детское общественное движение», «детское самоуправление», «ученическое самоуправление» и т.д.;
- технологию организации дела,

*Обучающийся будет уметь:*

- самостоятельно разрабатывать документы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления и моделировать их программы деятельности;
- овладеет спецификой методов, приёмов, средств и технологией деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты, проводить акции, мероприятия.

*Ожидаемые навыки:*

*У него предполагается воспитать:*

1. ответственность, самостоятельность
2. целеустремленность, организованность,
3. коммуникабельность, толерантность

*У него будет развито:*

1. организаторские способности
2. коммуникативные и социальные компетентности

*В процессе реализации программы обучающиеся:*

1. приобретут социально-значимый опыт, повысят уровень развития интеллектуально-эмоциональной сферы,
2. повысят свою социальную активность;
3. расширят сферу деятельности и освоят новые виды;

4. разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.