

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Программа «Природа-художница».....	2
Программа «Творческая мастерская природы».....	3
Программа «Экодизайн».....	4
Программа «Эксклюзив».....	5
Программа «Окно в природу».....	6
Программа «Мастерская чудес».....	7
Программа «Азбука мастерства».....	8
Программа «Природа в искусстве».....	9
Программа «Человек и животные».....	10
Программа «Юные друзья природы».....	11
Программа «Исследовательские работы в области биологии и экологии».....	12
Программа «Я – исследователь».....	13
Программа «Времена года».....	14
Программа «Природа-источник знаний».....	15
Программа «Юные экологи».....	16
Программа «Юннат».....	17
Программа «Дети природы».....	18
Программа «В мире комнатных растений».....	19
Программа «Истоки ежегодного круга жизненной палитры».....	20
Программа «Берестяные мотивы».....	21
Программа «Историческое краеведение. Музейное дело».....	22
Программа «Краеведение».....	23
Программа «Мир твоих увлечений».....	24
Программа «Если посмотрите вокруг».....	25
Программа «Ребята-мастерята».....	26
Программа «Фотография».....	27
Программа «Пресс-центр».....	28

Программы разработаны в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ, ст 2, 273-ФЗ РФ., в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

1. *Название программы:* «**Природа-художница**».
2. *Педагог:* Никифорова Наталья Станиславовна.
3. *Направленность:* естественнонаучная.
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая.
5. *Вид программы:* модифицированная.
6. *Характер программы:* обучающий.
7. *Уровень освоения:* ознакомительный.
8. *Образовательная область:* экология, декоративно-прикладное творчество.
9. *Срок реализации:* 1 года.
10. *Возраст обучающихся:* 7-11 лет.
11. *Форма организации образовательного процесса:*
 - очная
 - аудиторная
 - групповые занятия

Цель программы - приобщение учащихся к миру природы посредством наблюдения природных объектов и изготовления художественных изделий из природных материалов.

Разделы программы: Цикл развития растений. Основы флористики. Разнообразие форм и цветовой окраски листьев и семян. Природный материал в фитодизайне. Птицы глазами художника. Аквариум в интерьере. Растения и этика, эстетика, здоровье человека. Процессы пробуждения природы.

Образовательный маршрут воспитанника по данной программе можно представить в виде алгоритма:

- теоретическая часть (беседа или экскурсия по разделу программы)
- выбор будущего художественного изделия (выбор материала для работы, его сбор, обработка, хранение, подбор инструментов, сюжета, композиции и т.д.)
- практическая работа над художественным изделием (определение порядка операций для выполнения изделия, выполнение деталей композиции, оформление работы, и т.д.)
- представление выполненной работы на выставке (в объединении, школе, конкурсах различного уровня)
- оценка выполненной работы и самооценка воспитанника
- выбор следующей художественной композиции самим воспитанником.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Приобретённые практические навыки и умения детей оцениваются при проведении систематических выставок работ учащихся.

Диагностика знаний осуществляется в ходе работы с детьми с помощью набора ключевых понятий (фенология, адаптация, миграция, экосистема, природный материал, фитодизайн, флористика, засушка, орнамент, сюжет, композиция, фактура, оригами, аппликация и т.д.).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- игровые программы
- выставки творческих работ воспитанников
- викторины
- конкурсы

1. *Название программы: «Творческая мастерская Природы».*
2. *Педагог: Никифорова Наталья Станиславовна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 3 года.*
10. *Возраст обучающихся: 7-11 лет.*

Цель программы - приобщение учащихся к миру природы посредством наблюдения природных объектов и изготовления художественных изделий из природных материалов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что освоение материала по программе связано с фенологическими изменениями в природе, то есть учебный процесс тесно связан с природными процессами, характерными для разных времён года. Наблюдения за изменениями активно усваиваются через созидательную творческую деятельность.

Разделы программы: Основы флористики. Цикл развития растений. Разнообразие форм и цветовой окраски листьев и семян. Природный материал в фитодизайне. Птицы глазами художника. Животный мир у нас дома. Растения и этика, эстетика, здоровье человека. Процессы пробуждения природы. Народное творчество России. Природный материал в культурах народов мира.

В конце обучения по программе учащиеся будут:

знать:

- Способы заготовки, хранения природного материала.
- Правила поведения на природных объектах при сборе природного материала.
- Понятия: фенология, адаптация, миграция, пигментация, экосистема, взаимосвязи в природе, природный материал, фитодизайн, флористика, засушка, орнамент, сюжет, композиция, фактура, и тд.
- Традиции празднования национальных и государственных Российских праздников.
- Традиции зарубежных праздников.
- Различные направления в фитодизайне.
- Технику безопасности при работе с колюще-режущим инструментом и различными клеями.

уметь:

- Грамотно вести себя на природных объектах при сборе природного материала.
- Заготавливать и хранить природный материал.
- Составлять и выполнять художественные изделия по заданной тематике с использованием природного и бросового материала в различных техниках.
- Подбирать материалы и техники в соответствии с заданием педагога.

1. *Название программы:* «**Экодизайн**».
2. *Педагог:* Никифорова Наталья Станиславовна.
3. *Направленность:* художественная.
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая.
5. *Вид программы:* модифицированная.
6. *Характер программы:* обучающий.
7. *Уровень освоения:* ознакомительный.
8. *Образовательная область:* экология, декоративно-прикладное творчество.
9. *Срок реализации:* 3 года.
10. *Возраст обучающихся:* 10-16 лет.

В группы принимаются учащиеся, окончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская Природы», воспитанники других творческих объединений ДДЮТ, школ, показавшие на входном контроле достаточный уровень подготовленности.

Цель программы - создание условий для развития у обучающихся эмоционально-образного, экологически - грамотного восприятия окружающего мира, содействие их профессиональному самоопределению через самостоятельную деятельность в создании творческих работ.

Разделы программы: Природный материал и его заготовки для фитодизайна. Радуга цветов. Мастерская сувенира. Новогодний сувенир. Флористика. Экодизайн интерьера. Фитодизайн окружающей среды. Интерьер-дизайн «Комната моей мечты». Экодизайн с элементами «Арт-дизайна». Флористические выставки. Фитодизайн в оформлении зеркал. Декоративные подсвечники. Декорирование ваз. Декоративное панно. Флористическая мебель.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

- Создание индивидуальных проектов (картин, коллажей, композиций);
- Организация и проведение выставок (в ДДЮТ, городских, районных, областных, региональных, международных), по которым видны приобретённые практические навыки и умения детей.
- Защита своих проектов на выставках.

Формы подведения итогов по разделам программы:

- Тестовый контроль (терминология, основы композиции, цветовые решения, текстура, ассортимент, стили и т.д.);
- Викторины (теоретические знания);
- Тематические выставки;
- Игровые программы;
- Мультимедийные защиты экспозиций выставок.

1. *Название программы:* «**Эксклюзив**».
2. *Педагог:* Никифорова Наталья Станиславовна.
3. *Направленность:* художественная.
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая.
5. *Вид программы:* модифицированная.
6. *Уровень освоения:* углублённый.
8. *Образовательная область:* экология, декоративно-прикладное творчество.
9. *Срок реализации:* 1 год.
10. *Возраст обучающихся:* 12-18 лет.

Программа предназначена для учащихся, проявивших себя при реализации программ педагога Никифоровой Н.С. или других педагогов эколого-биологического отдела МБУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», ставшие неоднократно победителями районных, областных, межрегиональных выставок, конкурсов.

Педагогическая целесообразность индивидуального образовательного маршрута обусловлена более широкими возможностями для самостоятельной работы воспитанника и вовлечение его в индивидуальную проектную деятельность, участие в выставках и конкурсах, в том числе и персональных.

Цель программы: совершенствование творческих способностей юных экодизайнеров через вовлечение их в проектную и выставочную деятельность.

Основным методом работы является метод творческих проектов.

Воспитанник в течение года:

- Планирует свою деятельность и подбирает информацию по своему проекту (частично-поисковый метод).
- Учится работать с информационными источниками, как литературными, так и цифровыми (информационно – рецептивный метод).
- Осваивает новые для себя технологии в работе с природными объектами, исследует возможность применения и использования в своей творческой деятельности вторичных (бросовых) материалов (исследовательский метод).
- Активно участвует в выставочной, конкурсной деятельности (оценка деятельности воспитанника).

Ожидаемые результаты.

- освоение новых технологий с различными материалами;
- знание требований к конкурсным работам в различных конкурсах и выставках;
- овладение приёмами безопасной работы при использовании различных инструментов и материалов;
- знание основ цветоведения;
- знание культурных традиций, исторического и краеведческого материала по тематике выполняемой творческой работы (проекта);
- целесообразное и бережное использование материалов.
- ознакомление с этапами реализации творческого проекта;
- умение планировать свою деятельность;
- умение выбирать неординарное и эффективное решение поставленной задачи;

1. *Название программы: «Окно в природу».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст обучающихся: 7-11 лет.*

Цель программы – приобщение обучающихся к миру прекрасного посредством изучения природы и изготовления творческих работ из различных материалов.

Разделы программы: Природа источник вдохновения. Краски осени. Зимние заботы. «Мастерская Деда Мороза». Животные в уголке природы. Цветы и фантазия. Весенняя капель. Летнее ассорти. Дары осени. Грибное лукошко. Удивительный мир животных. «Зимняя сказка». Мир растений.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В течение первого года обучения воспитанники должны ознакомиться:

- С основными видами декоративно-прикладных искусств;
- С сезонными явлениями в природе;
- С зимующими и перелётными птицами нашего края;
- С питомцами живого уголка и основными правилами ухода за ними;
- С комнатными растениями и основными приёмами ухода за ними;
- С элементарными приёмами работы с различными материалами;
- С правилами техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Знать основные виды овощей и фруктов;
- Знать основные виды (20-25) деревьев, кустарников, трав Ленинградской области;
- Знать основные виды (20-25) животных Ленинградской области;
- Знать основные виды съедобных и ядовитых грибов;
- Уметь вести наблюдения за природными объектами;
- Уметь заготавливать основные природные материалы для изготовления творческих работ и работать с ними;
- Знать основные приёмы работы с картоном, бумагой и пластилином;
- Уметь работать с бросовым материалом (испитой чай, скорлупа яиц, спичечные коробки, зубочистки и др.);
- Уметь изготавливать аппликацию, мозаику, панно из природных и бросовых материалов;
- Уметь оформлять творческие работы для выставки.

В качестве способов проверки знаний и умений учащихся используются творческие задания, конкурсные программы, выставки творческих работ.

1. *Название программы: «Мастерская чудес».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст обучающихся: 5-7 лет.*

Цель данной программы – знакомство и привитие интереса дошкольников к изучению природы родного края посредством изготовления творческих работ из природных и бросовых материалов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Времена года»	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ О сезонах года и их признаках ○ О жизни животных и растений в разные сезоны года ○ О перелетных и зимующих птицах Ленинградской области ○ О питомцах живого уголка (начальные знания) ○ Знание и соблюдение правил поведения в природе и в живом уголке. <p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Начальные навыки общения с питомцами живого уголка ○ Распознавание обычных растений и животных нашего края ○ Умение рассказывать о своих домашних питомцах, отвечать на вопросы. ○ Умение слушать рассказы своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа. ○ Раскрашивание по образцу, выполнение простых рисунков. ○ Изготовление несложных поделок из природного материала, пластилина и методом оригами. ○ Навыки работы в команде во время игры.
2-й год обучения – «Наши питомцы»	<p><u>Начальные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ о биологии и правилах содержания основных групп питомцев живого уголка, а также кошек и собак; ○ об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду; ○ о наиболее обычных комнатных растениях и правилах ухода за ними <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Правильного кормления животных и общения с ними ○ Ухода за комнатными растениями ○ Начальные навыки наблюдений за питомцами живого уголка. <p><u>Совершенствование навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Узнавания животных и растений по живым экземплярам, коллекциям, фотографиям и иллюстрациям. ○ Определения по описанию изученных растений и животных. ○ Выступления перед знакомой аудиторией с мини-рассказом ○ Раскрашивания, рисования, изготовления несложных поделок из природного материала, пластилина и методом оригами. ○ Работы в группе во время игры или выполнения практического задания

1. *Название программы:* «Азбука мастерства»
2. *Педагог:* Нюнина Елена Анатольевна
3. *Направленность:* естественнонаучная
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* ознакомительный
8. *Образовательная область:* биология, декоративно-прикладное творчество.
9. *Срок реализации:* 2 года
10. *Возраст обучающихся:* 5-7 лет

Цель данной программы – оказание помощи в социальной адаптации к условиям жизни в современном обществе детям с ограниченными возможностями здоровья через приобщение их к творческому труду и раскрытие их индивидуальных способностей.

Отличительная особенность данной программы заключается в адаптации её для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами, широком использовании игровых форм занятий, обучении детей начальным навыкам наблюдения и выполнении творческих работ (рисунков, поделок) по тематике теоретических занятий.

1-й год обучения – «Времена года», 2-й год обучения – «Наши питомцы»

Ожидаемые результаты

По окончании 1 года обучения воспитанники должны знать:

- сезонные явления в природе; основные виды деревьев и кустарников Ленинградской области; основные виды овощей, фруктов, грибов; основные виды животных, зимующих и перелётных птиц Лен. области; питомцев живого уголка и основные правила ухода за ними; приёмы работы с различными материалами; правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами; правила поведения в природе и в лабораториях эколого-биологического отдела.

По окончании 1 года обучения воспитанники должны уметь:

- вести наблюдения за природными объектами; соблюдать правила поведения в природе и в лабораториях эколого-биологического отдела; заготавливать основные природные материалы для изготовления творческих работ; выполнять основные приёмы работы с картоном, бумагой и пластилином; работать с природным материалом; работать с бросовым материалом.

По окончании 2 года обучения воспитанники должны знать:

- о биологии и правилах содержания основных групп питомцев живого уголка, а также кошек и собак; об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду; о наиболее обычных комнатных растениях и правилах ухода за ними.

По окончании 2 года обучения воспитанники должны уметь:

- Правильного кормления животных и общения с ними; ухода за комнатными растениями; начальные навыки наблюдений за питомцами живого уголка.

1. *Название программы: «Природа в искусстве».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 1 год.*
10. *Возраст обучающихся: 7-11 лет.*

Цель программы – приобщение обучающихся к миру прекрасного посредством изучения природы и изготовления творческих работ из различных материалов.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что деятельностное (рисование, флористика, фитодизайн) изучение природы позволяет развивать моторику пальцев, что стимулирует умственную деятельность, развитие позитивного отношения к окружающему миру и друг другу.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В течение первого года обучения воспитанники должны ознакомиться:

- С основными видами декоративно-прикладных искусств;
- С сезонными явлениями в природе;
- С зимующими и перелётными птицами нашего края;
- С питомцами живого уголка и основными правилами ухода за ними;
- С комнатными растениями и основными приёмами ухода за ними;
- С элементарными приёмами работы с различными материалами;
- С правилами техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Знать основные виды овощей и фруктов;
- Знать основные виды (20-25) деревьев, кустарников, трав Ленинградской области;
- Знать основные виды (20-25) животных Ленинградской области;
- Знать основные виды съедобных и ядовитых грибов;
- Уметь вести наблюдения за природными объектами;
- Уметь заготавливать основные природные материалы для изготовления творческих работ и работать с ними;
- Знать основные приёмы работы с картоном, бумагой и пластилином;
- Уметь работать с бросовым материалом (испитой чай, скорлупа яиц, спичечные коробки, зубочистки и др.);
- Уметь изготавливать аппликацию, мозаику, панно из природных и бросовых материалов;
- Уметь оформлять творческие работы для выставки.

В качестве способов проверки знаний и умений учащихся используются творческие задания, конкурсные программы, выставки творческих работ.

1. *Название программы: «Человек и животные»*
2. *Педагог: Иванова Татьяна Васильевна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый (1-й год обучения), углублённый (2-й и 3-й годы обучения)*
8. *Образовательная область: зоология с основами экологии*
9. *Срок реализации: 3 года*
10. *Возраст обучающихся: 9-14 лет*

Цель программы – формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к животным через расширение знаний о животном мире и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Наши питомцы»	<p>Знания: Знание особенностей условий обитания, внешнего строения, жизнедеятельности и размножения питомцев живого уголка. Знание устройства клеток, террариумов, аквариумов, основного оборудования для содержания животных и ухода за ними. Знание основных кормов и правил кормления животных.</p> <p>Умения и навыки: Навыки общения с животными и ухода за ними. Навыки правильного поведения в природе и живом уголке и соблюдения правил безопасности. Начальные навыки наблюдения за животными. Начальные навыки нахождения и объяснения причинно-следственных связей между условиями жизни животных и особенностями их строения, жизнедеятельности и поведения. Умение рассказывать о своих домашних питомцах, отвечать на вопросы. Умение слушать рассказы своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа. Начальные навыки оформления творческих работ (тематических рисунков, поделок, коллекций, сочинений, сообщений, докладов, памяток и т.д.). Навыки работы в группе. Навыки работы в команде во время игры.</p>
2-й год обучения «Зоологические исследования в живом уголке»	<p>Совершенствование: умения ухаживать за питомцами живого уголка; навыков оформления стендов, тематических газет, простейших наглядных пособий; исследовательских навыков; навыков работы в группе; навыков самостоятельной работы.</p> <p>Знания: систематической и экологической классификации питомцев живого уголка; особенностей питомцев живого уголка как объектов исследования.</p> <p>Умения и навыки: Навыки систематической классификации животных. Умение объяснять черты приспособленности животных к условиям обитания. Начальные навыки применения несложных методов зоологических исследований. Начальные навыки оформления наблюдений за животными. Навыки самостоятельной работы с литературой. Навыки выступления перед аудиторией.</p>
3-й год обучения «Технология исследований»	<p>Новые знания, умения и навыки: Знание и применение основных методов зоологических исследований в природе. Навыки определения животных в природе, по коллекциям, фотографиям, следам жизнедеятельности и т.п. Начальные навыки планирования исследовательской работы, целеполагания, оформления и анализа полученных результатов. Навыки чтения и оформления стендовой графики.</p> <p>Совершенствуются: Знание особенностей питомцев живого уголка как объектов исследования. Умение находить причинно-следственные связи между особенностями строения и жизнедеятельности животных и условиями их обитания. Знание основных методов зоологических исследований в живом уголке и навыки их применения. Умение вести и оформлять наблюдения за животными. Навыки самостоятельной работы с источниками информации. Навыки выступления перед аудиторией.</p>

1. *Название программы: «Юные друзья природы»*
2. *Педагог: Иванова Татьяна Васильевна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: зоология с основами экологии*
9. *Срок реализации: 4 года*
10. *Возраст обучающихся: 7-10 лет*

Цель программы - расширение кругозора учащихся и привитие им интереса к изучению объектов живой природы.

Программа может быть использована для занятий с детьми с разными интеллектуальными возможностями. Вариативно-блочная программа рассчитана на новичков, делающих первые шаги в изучении природы, причем каждый из блоков, составляющих программу, может использоваться самостоятельно в зависимости от интересов детей и педагогической целесообразности.

1-й год - «Мир вокруг нас»

2-й год - «Друзья природы» - на выбор один из блоков:

А «Наши питомцы»,

Б «Эти удивительные животные»

3-й год - «Природа Ленинградской области»

4-й год - «Начала экологии», включает теоретический курс и на выбор один из двух практических блоков: А «Исследования в живом уголке», Б «Исследование природных объектов»

Ожидаемые результаты

Знания: о сезонных явлениях в природе, о растениях города, о перелетных и зимующих птицах Ленинградской области, об обычных домашних питомцах, знание и соблюдение правил поведения в природе и в живом уголке, о многообразии животных и приспособленности их к условиям обитания, особенностей природы Ленинградской области, растений, используемых в озеленении г. Кириши, встречающихся в городе видов животных, основных экологических проблем города, начальные экологические знания.

Умения и навыки: ухода за домашними животными, распознавания изученных природных объектов, изготовления несложных поделок из природного материала, узнавания животных и растений по живым экземплярам, коллекциям, фотографиям и иллюстрациям, наблюдения за объектами живой природы, поиска нужных сведений о животных и растениях в научно-популярной литературе для детей, написания небольших докладов или сочинений, выступления перед знакомой аудиторией с рассказом или докладом.

1. **Название программы:** «*Исследовательские и проектные работы в области биологии и экологии*»

2. **Педагог:** Иванова Татьяна Васильевна

3. **Направленность:** естественнонаучная

4. **Тип программы:** общеразвивающая

5. **Вид программы:** модифицированная

6. **Характер программы:** обучающий

7. **Уровень освоения:** углублённый

8. **Образовательная область:** биология, экология

9. **Срок реализации:** 1 год

10. **Возраст обучающихся:** 13-17 лет

11. **Форма организации образовательного процесса:** очная и заочная; аудиторная и внеаудиторная; индивидуальные занятия или занятия в малых звеньях

Адресность программы. Программа предназначена для обучающихся, уже имеющих некоторый опыт проведения наблюдений и исследований в природе или в живом уголке и желающих выполнять индивидуальные исследовательские или проектные работы и представлять их на мероприятиях различного уровня.

Выполнение исследований в той или иной области биологии и экологии может также способствовать выбору обучающимися своей будущей профессии.

Цель программы индивидуального обучения: совершенствование у обучающихся исследовательских навыков, углубление и расширение их знаний в области биологии и экологии.

Содержание программы

Более конкретное содержание программы определяется тематикой выполняемой исследовательской работы или проекта.

1. Введение в программу
2. Выполнение теоретической части работы
3. Исследования по выбранной методике (или практическая работа в рамках проекта).
4. Оформление текста работы, наглядности и тезисов к ней.
5. Подготовка к защите работы (проекта), к участию в олимпиадах по биологии и экологии.
6. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях эколого-биологической направленности различного уровня.

Ожидаемые результаты

- **Универсальные учебные действия:** Общие знания в области экологии и биологии; умение работать с тестами; умение самостоятельно находить, систематизировать и анализировать необходимую для работы информацию в различных источниках (литература, пресса, интернет); навыки компьютерной грамотности, работы в программах Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint и интернет-браузерах; навыки фиксации результатов исследования; навыки анализа полученных результатов, представления их в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм; навыки целеполагания и формулирования выводов; навыки публичного выступления.
- **Результаты, ожидаемые в процессе выполнения конкретной работы:** Освоение необходимых знаний в рамках выбранной темы; освоение выбранной методики исследования, проведение исследований по выбранной теме; оформление исследовательской работы или проекта; Защита исследовательской работы или проекта на конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня.

1. *Название программы: «Я – исследователь (индивидуально-групповое обучение основам проектно-исследовательской деятельности)»*
2. *Педагоги: Иванова Татьяна Васильевна, Большакова Елена Ивановна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: углублённый*
8. *Образовательная область: биология, экология, краеведение*
9. *Срок реализации: 1 год и более (в зависимости от тематики и объёма исследовательских и проектных работ)*
10. *Возраст обучающихся: 10-18 лет*
11. *Форма организации образовательного процесса: очная, с дистанционной поддержкой; аудиторная и внеаудиторная; групповые занятия (семинары-практикумы, конференции, экскурсии), занятия в малых звеньях и индивидуальные занятия (выполнение исследовательских или проектно-исследовательских работ – индивидуальные образовательные маршруты)*

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской или проектной деятельности и желающих представлять свои работы на мероприятиях различного уровня. Для обучения по данной программе дети должны иметь начальный опыт участия в исследовательской или проектной деятельности или выполнения творческих работ (докладов, презентаций и т.п.).

Цель программы индивидуально-группового обучения: совершенствование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, углубление и расширение их знаний в области биологии, экологии, краеведения.

Разделы программы

Блок 1. Основы проектно-исследовательской деятельности

Блок 2. Индивидуальные или коллективные исследования и проекты (индивидуальные образовательные маршруты)

Ожидаемые результаты

Универсальные учебные действия: Общие знания в области экологии, биологии, краеведения; умение работать с тестами; умение самостоятельно находить, систематизировать и анализировать необходимую для работы информацию в различных источниках (литература, пресса, интернет); навыки компьютерной грамотности, работы в программах Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint и интернет-браузерах; навыки фиксации результатов исследования; навыки анализа полученных результатов, представления их в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм; навыки целеполагания и формулирования выводов; навыки публичного выступления.

Результаты, ожидаемые в процессе выполнения конкретной работы:

Освоение необходимых знаний в рамках выбранной темы; освоение выбранной методики исследования, проведение исследований по выбранной теме; навыки взаимодействия в группе в процессе реализации проекта или выполнения коллективного исследования; оформление исследовательской работы или проекта; защита исследовательской работы или проекта на конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня.

1. *Название программы: «Времена года»*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 1 год.*
10. *Возраст обучающихся: 7 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: всем составом объединения в группах.*

Программа может быть использована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Цель программы - создание условий для развития мотивации детей к познанию природных объектов.

Разделы программы: Краски осени. В гостях у зимы. Весенние хлопоты. Здравствуй, лето. Итоговая конкурсная программа «Времена года».

Ожидаемые результаты и способы их проверки

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы проверки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сезонных изменениях в природе; ○ о деревьях и кустарниках города; ○ о съедобных и ядовитых грибах Ленинградской области; ○ об особенностях сезонного поведения животных; ○ о перелетных и зимующих птицах области; ○ о ядовитых, лекарственных и раннецветущих растениях области. <p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ распознавание изученных природных объектов; ○ наблюдение за объектами живой природы; ○ выступление перед знакомой аудиторией с рассказом или сказкой; ○ прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них; ○ работа в команде во время игры. ○ выполнение аппликаций и кормушек из природного материала. 	<p>Загадки;</p> <p>Викторины;</p> <p>Конкурсы рисунков, сказок и рассказов;</p> <p>Командные игры с использованием наглядного материала;</p> <p>Выставка поделок.</p>

1. *Название программы: «Природа – источник знаний»*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: экология, биология*
9. *Срок реализации: 3 года*
10. *Возраст обучающихся: 8-10 лет*
11. *Форма обучения: очная*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная*
13. *Формы организации занятий: коллективная*

Цель программы – формирование у обучающихся бережного отношения к природе через расширение знаний о животном и растительном мире и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

Ожидаемые результаты

1-й год обучения - «Чудеса природы»

Понятие о взаимосвязях в природе; понятие о многообразии растений и животных; знания об обычных домашних питомцах и правилах ухода за ними; знания о растениях и животных города и его окрестностей; навыки ухода за комнатными растениями и домашними животными; начальные навыки наблюдения за домашними питомцами и природными объектами. Начальные навыки самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; умение рассказывать о результатах своих наблюдений; навыки выступления перед знакомой аудиторией с сообщением по выбранной теме; навыки совместной работы в группе; начальные навыки самооценки и оценки работы товарищей.

2-й год обучения - «Лесное царство»

Знания о многообразии растений и животных леса; знания о значении и разнообразии грибов, съедобных дикорастущих растений; знание правил поведения в природе; знания о влиянии человека на природу; навыки определения животных, растений и грибов по описанию, фотографиям, иллюстрациям, коллекциям, живым экземплярам; начальные навыки ведения и оформления наблюдений; навыки работы в группе во время выполнения практических заданий; навыки работы в команде во время игры; навыки самостоятельной работы по предложенному плану или инструктивным карточкам; начальные навыки работы с научно-популярной литературой и другими источниками информации; начальные навыки оформления творческих работ; навыки выступления перед знакомой аудиторией с рассказом или докладом; умение слушать доклады своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа.

3-й год обучения «Природа Ленинградской области»

Знания особенностей климата и природных ресурсов Ленинградской области; знания о многообразии растений и животных Ленинградской области; знания об охраняемых территориях области, редких и исчезающих видах растений и животных; понятие об основных экологических проблемах и мерах по охране природы; умение находить на карте географические объекты Ленинградской области, пользоваться легендой карты; навыки определения изученных полезных ископаемых, животных и растений по коллекциям, фотографиям, описанию и т.п.; знание и применение несложных методов экологических исследований в природе; навыки грамотного поведения в природе; навыки самостоятельной работы с источниками информации; начальные навыки выполнения исследовательской работы; навыки работы в группе во время выполнения совместных исследований; навыки выступления перед аудиторией, защиты творческих работ; навыки обсуждения докладов своих товарищей.

1. *Название программы: «Юные экологи».*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст обучающихся: 11-14 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: групповая*

Цель программы – создание условий для развития мотивации детей к познанию природных объектов и интереса к творческой исследовательской деятельности.

Обучаясь по программе «Юные экологи», воспитанники углубляют базовые школьные знания в области экологии и биологии, применяют свои знания на практике.

Программа имеет циклично-поступательную структуру, т.е. разделы программы прослеживаются на протяжении 2 лет обучения, меняется лишь основная тематика блока и, соответственно, частично изменяется и усложняется содержание раздела.

Ожидаемые результаты

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Начала экологии. Экологические факторы»	<p>Знания: основных экологических понятий и терминологии; о сезонных изменениях и взаимосвязях в природе; о многообразии растений и животных Ленинградской области; об охраняемых животных и растениях Ленинградской области; о правилах поведения в природе; о влиянии человека на природу; об охраняемых территориях области; об источниках загрязнения окружающей среды и основных мерах по охране природы; основных экологических проблем города.</p> <p>Умения и навыки: распознавание изученных растений и животных; ведение и фиксация наблюдений во время экскурсий и практикумов; работа с определителями и научно-популярной литературой; поиск необходимой информации и применение знаний на практике; создание творческих отчетов (доклады, рефераты, презентации); выступление перед разными аудиториями с сообщением или докладом; прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них; работа в команде во время конкурсных заданий.</p>
2-й год обучения – «Школьный экологический мониторинг»	<p>Знания: об объектах и направлениях экологических исследований; основных методов экологического исследования;</p> <p>Умения и навыки: определение животных и растений в естественных условиях; самостоятельная работа с определителями, справочниками и научно-популярной литературой; владение простейшими методиками экологических исследований; описание изучаемого участка на природном объекте; сбор и обработка материала при работе на природном объекте; оформление и представление исследовательских работ на конкурсах и конференциях различного уровня; работа в группе во время выполнения практических заданий.</p>

1. *Название программы: «Юннат».*
2. *Педагог: Дьяченко Елена Михайловна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст обучающихся: 5-7 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: групповая*

Цель данной программы – расширение кругозора дошкольников и привитие им интереса к изучению объектов живой природы.

Ожидаемые результаты

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Времена года»	<p><u>Знания:</u> О сезонах года и их признаках. О жизни животных и растений в разные сезоны года. О перелетных и зимующих птицах Ленинградской области. О питомцах живого уголка (начальные знания). Знание и соблюдение правил поведения в природе и в живом уголке.</p> <p><u>Умения и навыки:</u> Начальные навыки общения с питомцами живого уголка. Распознавание обычных растений и животных нашего края. Умение рассказывать о своих домашних питомцах, отвечать на вопросы. Умение слушать рассказы своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа. Раскрашивание по образцу, выполнение простых рисунков. Навыки работы в команде во время игры.</p>
2-й год обучения – «Наши питомцы»	<p><u>Начальные знания:</u> о биологии и правилах содержания основных групп питомцев живого уголка, а также кошек и собак; об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду; о наиболее обычных комнатных растениях и правилах ухода за ними</p> <p><u>Навыки:</u> Правильного кормления животных и общения с ними. Ухода за комнатными растениями. Начальные навыки наблюдений за питомцами живого уголка.</p> <p><u>Совершенствование навыков:</u> Узнавания животных и растений по живым экземплярам, коллекциям, фотографиям и иллюстрациям. Определения по описанию изученных растений и животных. Выступления перед знакомой аудиторией с мини-рассказом. Раскрашивания, рисования. Работы в группе во время игры или выполнения практического задания</p>

1. *Название программы: «Дети Природы»*
2. *Педагог: Дьяченко Елена Михайловна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: биология с основами экологии*
9. *Срок реализации: 3 года*
10. *Возраст обучающихся: 8 -10 лет*
11. *Форма организации образовательного процесса: очная, аудиторная и внеаудиторная*

Цель программы – формирование экологической культуры, экологического мышления и приучение детей к рациональному постижению мира.

Ожидаемые результаты.

1 год обучения.

Знания: Об особенностях сезонных изменений в растительном мире; об особенностях сезонного поведения животных; о взаимосвязях живой и неживой природы; о разнообразии животного и растительного мира своего Киришского района.

Умения и навыки: Распознавание изученных природных объектов; наблюдение за объектами живой природы; создание творческих отчётов по определённой теме (доклады, сочинения); выступление перед знакомой аудиторией; прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них; Работа в команде на конкурсных программах, тропах.

2 год обучения:

Знания: Об основных природных процессах и влиянии их на растительный и животный мир; О многообразии растений и их приспособлениях к условиям произрастания; О лекарственных дикорастущих растениях; О биологии комнатных растений и правилах ухода за ними.

Умения и навыки: Определение животных и растений по фотографиям и иллюстрациям; Определение животных и растений по описанию; Уход за основными группами комнатных растений; Работа с научно-популярной литературой;

3 год обучения:

Знания: О взаимодействии живой и неживой природы; О взаимодействии человека с окружающей средой; О редких и исчезающих видах животных и растений, причинах сокращения их численности; О правилах поведения в природе; Об основных экологических проблемах планеты.

Умения и навыки: Определение сторон света; Определение экоследа предметов; Работа с различными источниками информации (анализ и обобщение); Проведение мини-исследований; Навыки публичного выступления; Коммуникативные навыки; Рациональное использование природных ресурсов.

1. *Название программы: «В мире комнатных растений»*
2. *Педагог: Дьяченко Елена Михайловна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: экология, биология*
9. *Срок реализации: 1 год*
10. *Возраст обучающихся: 10-13 лет*
11. *Форма обучения: очная*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная*
13. *Формы организации занятий: коллективная*

Цель программы – формирование экологического сознания обучающихся и развитие интереса к творческой исследовательской деятельности через систему знаний и умений комнатного цветоводства.

Разделы программы: Введение в программу. Цветочно-декоративные растения и их значение для человека. Способы ухода за комнатными растениями. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и способы борьбы с ними. Размножение комнатных растений.

Прогнозируемые результаты.

В результате освоения программы, обучающиеся должны усвоить **знания:**

- о значении комнатных растений в создании гармоничной среды обитания человека; об основных приёмах ухода за комнатными растениями;
- об основных вредителях и болезнях комнатных растений и методы борьбы с ними; об основных принципах подбора комнатных растений для создания композиций, с учётом их экологических потребностей; о правилах и способах размещения комнатных растений в интерьерах внутренних помещений;

умения:

- определения основных видов комнатных растений; давать эколого-биологическую характеристику отдельным растениям, их группам; грамотного подбора растений для выбранного интерьера; основных способов ухода за растениями (перевалка, пересадка, полив, подкормка, обрезка); создания композиций из комнатных растений (групповые посадки, флорариум); оформления и представления полученных результатов своих наблюдений и опытов.

1. *Название программы:* «**Истоки ежегодного круга жизненной палитры**»
2. *Педагог:* Муравлева Марьяна Богдановна
3. *Направленность:* краеведческая
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* авторская
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* общекультурный.
8. *Образовательные области:* социальные науки (история, обществознание, география), русский язык и литература (литература), искусство (МХК, ИЗО).
9. *Срок реализации:* 2 года
10. *Возраст обучающихся:* 6-9 и 10-14 лет
11. *Форма организации образовательного процесса:* групповые, в малых группах и индивидуальные занятия

Цель программы: нравственное воспитание и развитие личности ребенка через изучение календаря русской обрядовой культуры.

Программа оснащена электронным обеспечением (работа с детьми старшего школьного возраста посредством сети интернет) и дистанционной поддержкой в виде персонального сайта педагога. На сайте представляются конспекты и материалы встреч, дополнительная литература и ссылка на полезные источники для углубленного изучения темы, проводятся мастер-классы по продуктивной деятельности, организуются медиатеки, выкладываются видео- и фото отчеты о каждом проведенном мероприятии. Программа может быть использована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы: 1. Народный Календарь 2. Историко-культурологическое наследие 3. Духовно-нравственное наследие 4. Малая Родина

Планируемые результаты: Обучающиеся проявляют первичные представления о праздничном цикле календаря русской обрядовой культуры. Обучающиеся демонстрируют элементарные представления о знаково-символическом языке (язык архитектуры, иконописи, символизм русской обрядовой культуры, основы символического языка православной культуры). Обучающиеся в продуктивной творческой деятельности проявляют знание основ народного декоративно-прикладного искусства северо-западного региона и центральной России. Обучающиеся демонстрируют представления о культурных и исторических памятных местах, православных святынях, знаменитых исторических личностях и святых северо-западного региона и центральной России. Обучающиеся способны выполнять задания на сравнение объектов по программе, умеют анализировать информацию по программе, проявляют наблюдательность при изучении культурологических объектов, имеют первичные представления о культурологическом экспериментировании. Обучающиеся проявляют навыки работы с литературой, Интернетом (электронными образовательными ресурсами) и другими источниками информации. Обучающиеся проявляют интерес к культурно-историческому наследию региона проживания обучающихся.

1. *Название программы: «Берестяные мотивы»*
2. *Педагог: Муравлёва Марьяна Богдановна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: зоология с основами экологии*
9. *Срок реализации: 1 год*
10. *Возраст обучающихся: 6-14 лет*
11. *Форма организации образовательного процесса:*
групповые, звеньевые и индивидуальные занятия

Цель данной программы – формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к животным через расширение знаний о животном мире и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

Работа с берестой интересна тем, что она является связующим звеном человека и природы, вызывает интерес именно как натуральный материал, такой материал, который способствует раскрытию творческого потенциала личности. Работа с берестой является видом декоративно прикладного творчества, но ее исполнитель возлагает на себя задачи не ремесленника, а художника. При этом художественные возможности мастера значительно сужены по сравнению с работой красками. Однако именно ограниченность цветовой палитры в бересте позволяет развивать творческое воображение и стимулировать поиск новых решений.

Разделы программы:

1. Роспись
2. Конструирование (моделирование)
3. Аппликация (мозаика)
4. Плетение

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение интереса детей к русской народной культуре;
- 2) формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве в качестве работы с берестой;
- 3) развитие нравственных качеств личности;
- 4) эстетическое развитие ребенка

Формой подведения итогов реализации программы являются: выставки творческих работ, праздники.

1. *Название программы: «Историческое краеведение. Музейное дело»*
2. *Педагог: Смирнова Инна Альбертовна*
3. *Направленность: краеведческая*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Срок реализации: 2 года*
9. *Возраст обучающихся: 14-17 лет*

Цель программы - через теоретическую и практическую деятельность на базе школьного краеведческого музея расширить знания учащихся об истории родного края с целью воспитания духовно-нравственной, социально - активной личности, человека с твердой гражданской позицией.

Разделы программы: Прошлое родного края. История Великой Отечественной войны. Послевоенный период земли Ленинградской. Живая история земли Ленинградской. Ленинградская земля прошлое и настоящее.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании 2-го года обучения учащиеся должны усвоить знания:

- из работы с экспонатами музея об истории родного края;
- из работы с первоисточниками о военной истории края;
- из работы с фотодокументами об истории города и района;
- из работы с документами о современной истории района.

По окончании 2-го обучения должны научиться:

- работать с первоисточниками;
- работать с библиографическим списком;
- самостоятельно работать с различными разделами реферата;
- применять полученные знания на практике;
- работать с иллюстративным материалом;
- защищать реферат перед аудиторией.

Способы проверки представлены докладами, творческими заданиями, конкурсными программами, рефератами, выступлениями.

1. *Название программы: «Краеведение»*
2. *Педагог: Колесова Лариса Ивановна*
3. *Направленность: краеведческая*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Срок реализации: 1 год*
9. *Возраст обучающихся: 11-13 лет*

Цель программы – изучение исторического и культурного наследия своей деревни, района, семьи.

Разделы программы: Мой край на карте Родины. Страницы истории моего населенного пункта. Красная книга родного края. Наш край богат талантами. Эхо войны. (Киришский район в годы ВОВ).

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре.
- Историю своей семьи.
- Замечательных людей своего населенного пункта, района.
- Природу родного края.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные этапы развития населенного пункта.
- Определять географического положение и границы района, называть и показывать формы рельефа.
- Систематизировать знания о своей семье.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации.

1. *Название программы: «Мир твоих увлечений»*
2. *Педагог: Иванова Лариса Анатольевна*
3. *Тип программы: общеразвивающая*
4. *Вид программы: модифицированная*
5. *Характер программы: обучающий*
6. *Уровень освоения: базовый*
7. *Срок реализации: 1 год*
8. *Возраст обучающихся: 8-10 лет*

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что проведение внеклассных мероприятий - это проявление каждого ребенка своих талантов, способностей, увлечений.

Разделы программы: Рисуем книгу. С газетой и журналом вокруг света. Разноцветье осенних красок. «Путешествие в Простоквашино» (Э. Успенский). «Это пустыки. Дело то житейское» (А. Линдгрэн). От сандалий до ботфуртов. «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится». Она любила всех детей на свете. Зима нам радость подарила. Чтобы жить достойно. 21 февраля - День родного языка. 1 марта - Всемирный день кошек. В стране чудес. Спешите делать добрые дела. В здоровом теле - здоровый дух! Путешествие в весенний лес. В гостях у Почемучки. Хотят ли русские войны?

По окончании обучения дети закрепляют первые коммуникативные навыки: умение ясно выражать свои мысли, чувства, переживания.

1. *Название программы: «Если посмотрите вокруг»*
2. *Педагог: Лисицына Анна Александровна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: ознакомительный*
8. *Образовательная область: экология, биология, декоративно-прикладное искусство*
9. *Срок реализации: 1 год*
10. *Возраст обучающихся: 6-8 лет*
11. *Форма обучения: очная, аудиторная, групповая*
12. *Форма проведения занятий: игровая, практические занятия, беседы.*

Цель данной программы – формирование основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе.

Разделы программы: Что такое, кто такой. Если посмотрите вокруг. Дыхание осени . Грибное лукошко. Растения и животные осенью. Явления природы. Тайны капли воды. Волшебница зима. С кем дружит ель. Домашние питомцы. Наши зеленые друзья Здравствуй, весна! Человек и природа. Наш город. Впереди лето. Итоговая игровая программа: «Что такое, кто такой».

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Окончив курс обучения по данной дополнительной образовательной программе, воспитанники должны научиться следующему:

- сформировать представление о живой и неживой природе;
- распознавать изученные природные объекты;
- выполнять различные дидактические задания;
- вести наблюдения за природными объектами и делать соответствующие отметки в календаре наблюдений;
- научиться первоначальным навыкам по уходу за комнатными растениями.

Способы проверки представлены дидактическими играми, конкурсными программами, творческими заданиями.

1. *Название программы:* «**Ребята - мастера**»
2. *Педагог:* Лисицына Анна Александровна
3. *Направленность:* естественнонаучная
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* ознакомительный
8. *Образовательная область:* экология, декоративно-прикладное искусство
9. *Срок реализации:* 1 год
10. *Возраст обучающихся:* 5-6 лет
11. *Форма обучения:* очная, аудиторная, групповая
12. *Форма проведения занятий:* игровая, практические занятия, беседы.

Цель программы - творческое развитие личности ребенка через знакомство с различными видами техник работы с бумагой и природным материалом.

Темы занятий: «Здравствуй, Солнышко!». «Чудо гриб». «Грибное лукошко». «Веселая гусеница». «Сказочное дерево». «Забавный ежик». «Волшебная капелька». «Радуга удачи». Эко кормушки. «Хитрые ладошки». «Подарок милой мамочке». «Снежинка». «Елочка». «Нарядная елочка». «Дед Мороз». «Веселый снеговик». «Горячие сердца». «Снегирь». «Подарок папе: рисуем пластилином парусник». «Фантазии из круга». «Волшебный цветок». «Кот Тишка». «Верный пес». «Черепашка». «Аквариум». «Веселый осьминог». «Птица счастья». «Фантазии из ваты». «Мозаика». «Живая картинка». «Веселый зоопарк». «Чебурашка». «Парад цветов». «Летняя полянка».

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Окончив курс обучения по данной образовательной программе, воспитанники должны научиться следующему:

- сформировать представление о различных техниках работы с бумагой и природным материалом;
- Выполнять аппликацию на заданную тему по примеру педагога;
- Складывать базовые фигуры оригами;
- Мастерить поделки из природного материала по образцу.
- Составлять сюжетную композицию на заданную тему.

Способы проверки представлены созданием индивидуальных творческих работ, которые оцениваются по следующим критериям:

- аккуратность;
- самостоятельность;
- оригинальность.

1. *Название программы:* «**Фотография**»
2. *Педагог:* Фединцева Мария Александровна
3. *Направленность:* социально-педагогическая
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* ознакомительный
8. *Срок реализации:* 1 год
9. *Возраст обучающихся:* 9-18 лет
10. *Форма обучения:* очная, аудиторная, групповая

Цель программы - создания условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в открытии, реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом учащийся постигает основы фотодела, учится наблюдательности и дизайну.

Отличительной особенностью программы является то, что она развивает у воспитанников способности работать в условиях мультимедийной среды. Обучает методам и технологиям подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.). Даёт знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, интернет-СМИ и мобильных медиа. Программа предусматривает значительное число практических занятий.

Разделы программы:

Технические основы цифровой фотографии. Подготовка фотоизображений для воспроизведения в печати.

Ожидаемые результаты. К концу курса дополнительной общеразвивающей программы учащиеся должны знать и уметь:

Знать:

- особенности работы в условиях мультимедийной среды; методы и технологии подготовки фотографических материалов, графики; современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, в интернет-СМИ и мобильных медиа; особенности различных знаковых систем (фото-, графической и т.п.); специфику подготовки материала в зависимости от типа СМИ (печатные, онлайн-овые, мобильные), в различных жанрах, форматах.

Уметь:

- подбирать наиболее эффективные методы и технологии при подготовке фотографических материалов, графики; пользоваться новейшими цифровыми технологиями, применяемыми в печати, в интернет-СМИ и мобильных медиа; оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (фото-, графической); размещать готовый материал в различных форматах на мультимедийных платформах – печатных, онлайн-овых, мобильных.

1. *Название программы: «Пресс-центр»*
2. *Педагог: Фединцева Мария Александровна*
3. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая*
4. *Вид программы: модифицированная*
5. *Характер программы: обучающий*
6. *Уровень освоения: ознакомительный*
7. *Срок реализации: 1 год*
8. *Возраст обучающихся: 12-18 лет*

Цель программы – дать воспитанникам представление об особенностях журналистского труда, помочь обрести представление о психологических процессах массовых коммуникаций, человеческой психике и ее законах, научить «входить во внутренний мир других людей», понимать механизмы «обработки людей людьми».

Разделы программы:

1. Знакомство с основами теории журналистики.
2. Функциональный аспект журналистского текста. Цели, задачи, средства воздействия.
3. Технология создания и подготовки журналистских произведений для печатных изданий. Знакомство с редакционно-издательской деятельностью.
4. Работа с техникой и интернетом.
5. Обработка текстовой и графической информации. Дизайн.

Ожидаемые результаты. К концу курса дополнительной общеразвивающей программы учащиеся должны знать и уметь:

Знать:

- Газетно-журнальные жанры; искусство повседневного живого общения с людьми – органическая часть профессиональной квалификации журналиста; журналистскую этику и кодекс.

Уметь:

- Быстро адаптироваться в обществе; применять технологию изготовления газет и подготовки материалов для печатных изданий; писать тексты в нескольких жанрах; брать интервью; анализировать события; находить информацию для саморазвития; редактировать тексты; использовать интернет ресурсы для поиска информации и создания публикаций; пользоваться приложениями для обработки графической информации и написания текстов.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Проведение игр по развитию коммуникативной культуры;
- Диспуты с воспитанниками;
- Круглые столы с воспитанниками на заданные темы;
- Написание текстов в разных жанрах.