

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА**

Программа «Природа-художница».....	2
Программа «Творческая мастерская природы».....	3
Программа «Экодизайн».....	4
Программа «Эксклюзив».....	5
Программа «Окно в природу».....	6
Программа «Мастерская чудес».....	7
Программа «Природа и фантазия».....	8
Программа «Я – исследователь».....	9
Программа «Времена года».....	10
Программа «Природа-источник знаний».....	11
Программа «Юные экологи».....	12
Программа «Юннат».....	13
Программа «Дети природы».....	14
Программа «Истоки ежегодного круга жизненной палитры».....	15
Программа «Киришские напевы».....	16

Программы разработаны в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ, ст. 2, 273-ФЗ РФ., в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

1. *Название программы: «Природа-художница».*
2. *Педагог: Никифорова Наталья Станиславовна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 1 год.*
10. *Возраст учащихся: 7-9 лет.*
11. *Форма организации образовательного процесса:*
  - очная
  - аудиторная
  - групповые занятия

**Цель программы** - приобщение учащихся к миру природы посредством наблюдения природных объектов и изготовления художественных изделий из природных материалов.

**Разделы программы:** Цикл развития растений. Основы флористики. Разнообразие форм и цветовой окраски листьев и семян. Природный материал в фитодизайне. Птицы глазами художника. Аквариум в интерьере. Растения и этика, эстетика, здоровье человека. Процессы пробуждения природы.

Образовательный маршрут воспитанника по данной программе можно представить в виде алгоритма:

- теоретическая часть (беседа или экскурсия по разделу программы)
- выбор будущего художественного изделия (выбор материала для работы, его сбор, обработка, хранение, подбор инструментов, сюжета, композиции и т.д.)
- практическая работа над художественным изделием (определение порядка операций для выполнения изделия, выполнение деталей композиции, оформление работы, и т.д.)
- представление выполненной работы на выставке (в объединении, школе, конкурсах различного уровня)
- оценка выполненной работы и самооценка воспитанника
- выбор следующей художественной композиции самим воспитанником.

***Ожидаемые результаты и способы их проверки.***

Приобретённые практические навыки и умения детей оцениваются при проведении систематических выставок работ учащихся.

Диагностика знаний осуществляется в ходе работы с детьми с помощью набора ключевых понятий (фенология, адаптация, миграция, экосистема, природный материал, фитодизайн, флористика, засушка, орнамент, сюжет, композиция, фактура, оригами, аппликация и т.д.).

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- игровые программы
- выставки творческих работ воспитанников
- викторины
- конкурсы

1. *Название программы: «Творческая мастерская Природы».*
2. *Педагог: Никифорова Наталья Станиславовна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 3 года.*
10. *Возраст учащихся: 8-11 лет.*

**Цель программы** - приобщение учащихся к миру природы посредством наблюдения природных объектов и изготовления художественных изделий из природных материалов.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что освоение материала по программе связано с фенологическими изменениями в природе, то есть учебный процесс тесно связан с природными процессами, характерными для разных времён года. Наблюдения за изменениями активно усваиваются через созидательную творческую деятельность.

**Разделы программы:** Основы флористики. Цикл развития растений. Разнообразие форм и цветовой окраски листьев и семян. Природный материал в фитодизайне. Птицы глазами художника. Животный мир у нас дома. Растения и этика, эстетика, здоровье человека. Процессы пробуждения природы. Народное творчество России. Природный материал в культурах народов мира.

**В конце обучения по программе учащиеся будут:**

**знать:**

- Способы заготовки, хранения природного материала.
- Правила поведения на природных объектах при сборе природного материала.
- Понятия: фенология, адаптация, миграция, пигментация, экосистема, взаимосвязи в природе, природный материал, фитодизайн, флористика, засушка, орнамент, сюжет, композиция, фактура, и тд.
- Традиции празднования национальных и государственных Российских праздников.
- Традиции зарубежных праздников.
- Различные направления в фитодизайне.
- Технику безопасности при работе с колюще-режущим инструментом и различными клеями.

**уметь:**

- Грамотно вести себя на природных объектах при сборе природного материала.
- Заготавливать и хранить природный материал.
- Составлять и выполнять художественные изделия по заданной тематике с использованием природного и бросового материала в различных техниках.
- Подбирать материалы и техники в соответствии с заданием педагога.

1. *Название программы: «Экодизайн».*
2. *Педагог: Никифорова Наталья Станиславовна.*
3. *Направленность: естественнонаучная, художественная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 3 года.*
10. *Возраст учащихся: 10-16 лет.*

В группы принимаются учащиеся, окончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская Природы», воспитанники других творческих объединений ДДЮТ, школ, показавшие на входном контроле достаточный уровень подготовленности.

***Цель программы - создание условий для развития у обучающихся эмоционально-образного, экологически - грамотного восприятия окружающего мира, содействие их профессиональному самоопределению через самостоятельную деятельность в создании творческих работ.***

***Разделы программы:*** Природный материал и его заготовки для фитодизайна. Радуга цветов. Мастерская сувенира. Новогодний сувенир. Флористика. Экодизайн интерьера. Фитодизайн окружающей среды. Интерьер-дизайн «Комната моей мечты». Экодизайн с элементами «Арт-дизайна». Флористические выставки. Фитодизайн в оформлении зеркал. Декоративные подсвечники. Декорирование ваз. Декоративное панно. Флористическая мебель.

***Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.***

- Создание индивидуальных проектов (картин, коллажей, композиций);
- Организация и проведение выставок (в ДДЮТ, городских, районных, областных, региональных, международных), по которым видны приобретённые практические навыки и умения детей.
- Защита своих проектов на выставках.

***Формы подведения итогов по разделам программы:***

- Тестовый контроль (терминология, основы композиции, цветовые решения, текстура, ассортимент, стили и т.д.);
- Викторины (теоретические знания);
- Тематические выставки;
- Игровые программы;
- Мультимедийные защиты экспозиций выставок.

1. *Название программы: «Эксклюзив».*
2. *Педагог: Никифорова Наталья Станиславовна.*
3. *Направленность: естественнонаучная, художественная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Уровень освоения: углублённый.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 1 год.*
10. *Возраст учащихся: 10-16 лет.*

Программа предназначена для учащихся, проявивших себя при реализации программ педагога Никифоровой Н.С. или других педагогов эколого-биологического отдела МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», ставшие неоднократными победителями районных, областных, межрегиональных выставок, конкурсов.

**Педагогическая целесообразность** индивидуального образовательного маршрута обусловлена более широкими возможностями для самостоятельной работы воспитанника и вовлечение его в индивидуальную проектную деятельность, участие в выставках и конкурсах, в том числе и персональных.

**Цель программы:** совершенствование творческих способностей юных экодизайнеров через вовлечение их в проектную и выставочную деятельность.

Основным методом работы является метод творческих проектов.

Воспитанник в течение года:

- Планирует свою деятельность и подбирает информацию по своему проекту (частично-поисковый метод).
- Учится работать с информационными источниками, как литературными, так и цифровыми (информационно – рецептивный метод).
- Осваивает новые для себя технологии в работе с природными объектами, исследует возможность применения и использования в своей творческой деятельности вторичных (бросовых) материалов (исследовательский метод).
- Активно участвует в выставочной, конкурсной деятельности (оценка деятельности воспитанника).

#### **Ожидаемые результаты.**

- освоение новых технологий с различными материалами;
- знание требований к конкурсным работам в различных конкурсах и выставках;
- овладение приёмами безопасной работы при использовании различных инструментов и материалов;
- знание основ цветоведения;
- знание культурных традиций, исторического и краеведческого материала по тематике выполняемой творческой работы (проекта);
- целесообразное и бережное использование материалов.
- ознакомление с этапами реализации творческого проекта;
- умение планировать свою деятельность;
- умение выбирать нестандартное и эффективное решение поставленной задачи;

1. *Название программы: «Окно в природу».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст учащихся: 7-11 лет.*

**Цель программы** – приобщение обучающихся к миру прекрасного посредством изучения природы и изготовления творческих работ из различных материалов.

**Разделы программы:** Природа источник вдохновения. Краски осени. Зимние заботы. «Мастерская Деда Мороза». Животные в уголке природы. Цветы и фантазия. Весенняя капель. Летнее ассорти. Дары осени. Грибное лукошко. Удивительный мир животных. «Зимняя сказка». Мир растений.

#### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

В течение первого года обучения воспитанники должны ознакомиться:

- С основными видами декоративно-прикладных искусств;
- С сезонными явлениями в природе;
- С зимующими и перелётными птицами нашего края;
- С питомцами живого уголка и основными правилами ухода за ними;
- С комнатными растениями и основными приёмами ухода за ними;
- С элементарными приёмами работы с различными материалами;
- С правилами техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Знать основные виды овощей и фруктов;
- Знать основные виды (20-25) деревьев, кустарников, трав Ленинградской области;
- Знать основные виды (20-25) животных Ленинградской области;
- Знать основные виды съедобных и ядовитых грибов;
- Уметь вести наблюдения за природными объектами;
- Уметь заготавливать основные природные материалы для изготовления творческих работ и работать с ними;
- Знать основные приёмы работы с картоном, бумагой и пластилином;
- Уметь работать с бросовым материалом (испитой чай, скорлупа яиц, спичечные коробки, зубочистки и др.);
- Уметь изготавливать аппликацию, мозаику, панно из природных и бросовых материалов;
- Уметь оформлять творческие работы для выставки.

В качестве способов проверки знаний и умений учащихся используются творческие задания, конкурсные программы, выставки творческих работ.

1. *Название программы: «Мастерская чудес».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст учащихся: 5-7 лет.*

**Цель** данной программы – знакомство и привитие интереса дошкольников к изучению природы родного края посредством изготовления творческих работ из природных и бросовых материалов.

### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Времена года»	<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ О сезонах года и их признаках</li> <li>○ О жизни животных и растений в разные сезоны года</li> <li>○ О перелетных и зимующих птицах Ленинградской области</li> <li>○ О питомцах живого уголка (начальные знания)</li> <li>○ Знание и соблюдение правил поведения в природе и в живом уголке.</li> </ul> <p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Начальные навыки общения с питомцами живого уголка</li> <li>○ Распознавание обычных растений и животных нашего края</li> <li>○ Умение рассказывать о своих домашних питомцах, отвечать на вопросы.</li> <li>○ Умение слушать рассказы своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа.</li> <li>○ Раскрашивание по образцу, выполнение простых рисунков.</li> <li>○ Изготовление несложных поделок из природного материала, пластилина и методом оригами.</li> <li>○ Навыки работы в команде во время игры.</li> </ul>
2-й год обучения – «Наши питомцы»	<p><b><u>Начальные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ о биологии и правилах содержания основных групп питомцев живого уголка, а также кошек и собак;</li> <li>○ об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду;</li> <li>○ о наиболее обычных комнатных растениях и правилах ухода за ними</li> </ul> <p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Правильного кормления животных и общения с ними</li> <li>○ Ухода за комнатными растениями</li> <li>○ Начальные навыки наблюдений за питомцами живого уголка.</li> </ul> <p><b><u>Совершенствование навыков:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Узнавания животных и растений по живым экземплярам, коллекциям, фотографиям и иллюстрациям.</li> <li>○ Определения по описанию изученных растений и животных.</li> <li>○ Выступления перед знакомой аудиторией с мини-рассказом</li> <li>○ Раскрашивания, рисования, изготовления несложных поделок из природного материала, пластилина и методом оригами.</li> <li>○ Работы в группе во время игры или выполнения практического задания</li> </ul>

1. *Название программы: «Природа и фантазия».*
2. *Педагог: Нюнина Елена Анатольевна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: ознакомительный.*
8. *Образовательная область: экология, декоративно-прикладное творчество.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст обучающихся: 7-11 лет.*

**Цель программы** – приобщение обучающихся к миру прекрасного посредством изучения природы и изготовления творческих работ из различных материалов.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что деятельностное (рисование, флористика, фитодизайн) изучение природы позволяет развивать моторику пальцев, что стимулирует умственную деятельность, развитие позитивного отношения к окружающему миру и друг другу.

#### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

В течение первого года обучения воспитанники должны ознакомиться:

- С основными видами декоративно-прикладных искусств;
- С сезонными явлениями в природе;
- С зимующими и перелётными птицами нашего края;
- С питомцами живого уголка и основными правилами ухода за ними;
- С комнатными растениями и основными приёмами ухода за ними;
- С элементарными приёмами работы с различными материалами;
- С правилами техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Знать основные виды овощей и фруктов;
- Знать основные виды (20-25) деревьев, кустарников, трав Ленинградской области;
- Знать основные виды (20-25) животных Ленинградской области;
- Знать основные виды съедобных и ядовитых грибов;
- Уметь вести наблюдения за природными объектами;
- Уметь заготавливать основные природные материалы для изготовления творческих работ и работать с ними;
- Знать основные приёмы работы с картоном, бумагой и пластилином;
- Уметь работать с бросовым материалом (испечённый чай, скорлупа яиц, спичечные коробки, зубочистки и др.);
- Уметь изготавливать аппликацию, мозаику, панно из природных и бросовых материалов;
- Уметь оформлять творческие работы для выставки.

В качестве способов проверки знаний и умений учащихся используются творческие задания, конкурсные программы, выставки творческих работ.



1. *Название программы: «Я – исследователь (индивидуально-групповое обучение основам проектно-исследовательской деятельности)»*
2. *Педагоги: Иванова Татьяна Васильевна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: углублённый*
8. *Образовательная область: биология, экология, краеведение*
9. *Срок реализации: 2 года и более (в зависимости от тематики и объёма исследовательских и проектных работ)*
10. *Возраст учащихся: 11-18 лет*
11. *Форма организации образовательного процесса: очная, аудиторная и внеаудиторная; групповые занятия (семинары-практикумы, конференции, экскурсии), занятия в малых звеньях и индивидуальные занятия (выполнение исследовательских или проектно-исследовательских работ – индивидуальные образовательные маршруты)*

Программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к исследовательской или проектной деятельности и желающих представлять свои работы на мероприятиях различного уровня. Для обучения по данной программе дети должны иметь начальный опыт участия в исследовательской или проектной деятельности или выполнения творческих работ (докладов, презентаций и т.п.).

**Цель программы** индивидуально-группового обучения: совершенствование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, углубление и расширение их знаний в области биологии, экологии, краеведения.

#### **Разделы программы**

Блок 1. Основы проектно-исследовательской деятельности

Блок 2. Индивидуальные или коллективные исследования и проекты (индивидуальные образовательные маршруты)

#### **Ожидаемые результаты**

Универсальные учебные действия: общие знания в области экологии, биологии, краеведения; умение работать с тестами; умение самостоятельно находить, систематизировать и анализировать необходимую для работы информацию в различных источниках (литература, пресса, интернет); навыки компьютерной грамотности, работы в программах Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint и интернет-браузерах; навыки фиксации результатов исследования; навыки анализа полученных результатов, представления их в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм; навыки целеполагания и формулирования выводов; навыки публичного выступления.

#### Результаты, ожидаемые в процессе выполнения конкретной работы:

Освоение необходимых знаний в рамках выбранной темы; освоение выбранной методики исследования, проведение исследований по выбранной теме; навыки взаимодействия в группе в процессе реализации проекта или выполнения коллективного исследования; оформление исследовательской работы или проекта; защита исследовательской работы или проекта на конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня.

1. *Название программы: «Времена года»*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 1 год.*
10. *Возраст учащихся: 6-8 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: всем составом объединения в группах.*

**Цель программы** - создание условий для развития мотивации детей к познанию природных объектов.

**Разделы программы:** Краски осени. В гостях у зимы. Весенние хлопоты. Здравствуй, лето. Итоговая конкурсная программа «Времена года».

### ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы проверки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ о сезонных изменениях в природе;</li> <li>○ о деревьях и кустарниках города;</li> <li>○ о съедобных и ядовитых грибах Ленинградской области;</li> <li>○ об особенностях сезонного поведения животных;</li> <li>○ о перелетных и зимующих птицах области;</li> <li>○ о ядовитых, лекарственных и раннецветущих растениях области.</li> </ul> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ распознавание изученных природных объектов;</li> <li>○ наблюдение за объектами живой природы;</li> <li>○ выступление перед знакомой аудиторией с рассказом или сказкой;</li> <li>○ прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них;</li> <li>○ работа в команде во время игры.</li> <li>○ выполнение аппликаций и кормушек из природного материала.</li> </ul>	<p>Загадки;</p> <p>Викторины;</p> <p>Конкурсы рисунков, сказок и рассказов;</p> <p>Командные игры с использованием наглядного материала;</p> <p>Выставка поделок.</p>

1. *Название программы: «Природа – источник знаний»*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна*
3. *Направленность: естественнонаучная*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая*
5. *Вид программы: модифицированная*
6. *Характер программы: обучающий*
7. *Уровень освоения: базовый*
8. *Образовательная область: экология, биология*
9. *Срок реализации: 3 года*
10. *Возраст учащихся: 8-10 лет*
11. *Форма обучения: очная*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная*
13. *Формы организации занятий: коллективная*

**Цель программы** – формирование у учащихся бережного отношения к природе через расширение знаний о животном и растительном мире и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность.

#### ***Ожидаемые результаты***

##### **1-й год обучения - «Чудеса природы»**

Понятие о взаимосвязях в природе; понятие о многообразии растений и животных; знания об обычных домашних питомцах и правилах ухода за ними; знания о растениях и животных города и его окрестностей; навыки ухода за комнатными растениями и домашними животными; начальные навыки наблюдения за домашними питомцами и природными объектами. Начальные навыки самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; умение рассказывать о результатах своих наблюдений; навыки выступления перед знакомой аудиторией с сообщением по выбранной теме; навыки совместной работы в группе; начальные навыки самооценки и оценки работы товарищей.

##### **2-й год обучения - «Лесное царство»**

Знания о многообразии растений и животных леса; знания о значении и разнообразии грибов, съедобных дикорастущих растений; знание правил поведения в природе; знания о влиянии человека на природу; навыки определения животных, растений и грибов по описанию, фотографиям, иллюстрациям, коллекциям, живым экземплярам; начальные навыки ведения и оформления наблюдений; навыки работы в группе во время выполнения практических заданий; навыки работы в команде во время игры; навыки самостоятельной работы по предложенному плану или инструктивным карточкам; начальные навыки работы с научно-популярной литературой и другими источниками информации; начальные навыки оформления творческих работ; навыки выступления перед знакомой аудиторией с рассказом или докладом; умение слушать доклады своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа.

##### **3-й год обучения «Природа Ленинградской области»**

Знания особенностей климата и природных ресурсов Ленинградской области; знания о многообразии растений и животных Ленинградской области; знания об охраняемых территориях области, редких и исчезающих видах растений и животных; понятие об основных экологических проблемах и мерах по охране природы; умение находить на карте географические объекты Ленинградской области, пользоваться легендой карты; навыки определения изученных полезных ископаемых, животных и растений по коллекциям, фотографиям, описанию и т.п.; знание и применение несложных методов экологических исследований в природе; навыки грамотного поведения в природе; навыки самостоятельной работы с источниками информации; начальные навыки выполнения исследовательской работы; навыки работы в группе во время выполнения совместных исследований; навыки выступления перед аудиторией, защиты творческих работ.

1. *Название программы: «Юные экологи».*
2. *Педагог: Большакова Елена Ивановна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 3 года.*
10. *Возраст учащихся: 11-14 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: групповая*

**Цель программы** – создание условий для развития мотивации детей к познанию природных объектов и интереса к творческой исследовательской деятельности.

Обучаясь по программе «Юные экологи», воспитанники углубляют базовые школьные знания в области экологии и биологии, применяют свои знания на практике.

Программа имеет циклично-поступательную структуру, т.е. разделы программы прослеживаются на протяжении 2 лет обучения, меняется лишь основная тематика блока и, соответственно, частично изменяется и усложняется содержание раздела.

### **Ожидаемые результаты**

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Начала экологии. Экологические факторы»	<p><u>Знания:</u> основных экологических понятий и терминологии; о сезонных изменениях и взаимосвязях в природе; о многообразии растений и животных Ленинградской области; об охраняемых животных и растениях Ленинградской области; о правилах поведения в природе; о влиянии человека на природу; об охраняемых территориях области; об источниках загрязнения окружающей среды и основных мерах по охране природы; основных экологических проблем города.</p> <p><u>Умения и навыки:</u> распознавание изученных растений и животных; ведение и фиксация наблюдений во время экскурсий и практикумов; работа с определителями и научно-популярной литературой; поиск необходимой информации и применение знаний на практике; создание творческих отчетов (доклады, рефераты, презентации); выступление перед разными аудиториями с сообщением или докладом; прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них; работа в команде во время конкурсных заданий.</p>
2-й год обучения – «Школьный экологический мониторинг»	<p><u>Знания:</u> об объектах и направлениях экологических исследований; основных методов экологического исследования;</p> <p><u>Умения и навыки:</u> определение животных и растений в естественных условиях; самостоятельная работа с определителями, справочниками и научно-популярной литературой; владение простейшими методиками экологических исследований; описание изучаемого участка на природном объекте; сбор и обработка материала при работе на природном объекте; оформление и представление исследовательских работ на конкурсах и конференциях различного уровня; работа в группе во время выполнения практических заданий.</p>

1. *Название программы: «Юннат».*
2. *Педагог: Дьяченко Елена Михайловна.*
3. *Направленность: естественнонаучная.*
4. *Тип программы: дополнительная общеразвивающая.*
5. *Вид программы: модифицированная.*
6. *Характер программы: обучающий.*
7. *Уровень освоения: базовый.*
8. *Образовательная область: экология, биология.*
9. *Срок реализации: 2 года.*
10. *Возраст учащихся: 5-7 лет.*
11. *Форма обучения: очная.*
12. *Формы проведения занятий: аудиторная.*
13. *Формы организации занятий: групповая*

**Цель данной программы** – расширение кругозора дошкольников и привитие им интереса к изучению объектов живой природы.

### **Ожидаемые результаты**

<i>Год обучения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1-й год обучения – «Времена года»	<p><u>Знания:</u> О сезонах года и их признаках. О жизни животных и растений в разные сезоны года. О перелетных и зимующих птицах Ленинградской области. О питомцах живого уголка (начальные знания). Знание и соблюдение правил поведения в природе и в живом уголке.</p> <p><u>Умения и навыки:</u> Начальные навыки общения с питомцами живого уголка. Распознавание обычных растений и животных нашего края. Умение рассказывать о своих домашних питомцах, отвечать на вопросы. Умение слушать рассказы своих товарищей и задавать вопросы по содержанию рассказа. Раскрашивание по образцу, выполнение простых рисунков. Навыки работы в команде во время игры.</p>
2-й год обучения – «Наши питомцы»	<p><u>Начальные знания:</u> о биологии и правилах содержания основных групп питомцев живого уголка, а также кошек и собак; об овощах и фруктах, выращиваемых на огороде и в саду; о наиболее обычных комнатных растениях и правилах ухода за ними</p> <p><u>Навыки:</u> Правильного кормления животных и общения с ними. Ухода за комнатными растениями. Начальные навыки наблюдений за питомцами живого уголка.</p> <p><u>Совершенствование навыков:</u> Узнавания животных и растений по живым экземплярам, коллекциям, фотографиям и иллюстрациям. Определения по описанию изученных растений и животных. Выступления перед знакомой аудиторией с мини-рассказом. Раскрашивания, рисования. Работы в группе во время игры или выполнения практического задания</p>

1. *Название программы:* «**Дети Природы**»
2. *Педагог:* Дьяченко Елена Михайловна
3. *Направленность:* естественнонаучная
4. *Тип программы:* общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* базовый
8. *Образовательная область:* биология с основами экологии
9. *Срок реализации:* 3 года
10. *Возраст учащихся:* 8 -10 лет
11. *Форма организации образовательного процесса:* очная, аудиторная и внеаудиторная

**Цель программы** – формирование экологической культуры, экологического мышления и приучение детей к рациональному постижению мира.

**Ожидаемые результаты.**

1 год обучения.

**Знания:** об особенностях сезонных изменений в растительном мире; об особенностях сезонного поведения животных; о взаимосвязях живой и неживой природы; о разнообразии животного и растительного мира своего Киришского района.

**Умения и навыки:** распознавание изученных природных объектов; наблюдение за объектами живой природы; создание творческих отчётов по определённой теме (доклады, сочинения); выступление перед знакомой аудиторией; прослушивание рассказов своих товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них; работа в команде на конкурсных программах, тропях.

2 год обучения:

**Знания:** об основных природных процессах и влиянии их на растительный и животный мир; о многообразии растений и их приспособлениях к условиям произрастания; о лекарственных дикорастущих растениях; о биологии комнатных растений и правилах ухода за ними.

**Умения и навыки:** определение животных и растений по фотографиям и иллюстрациям; определение животных и растений по описанию; уход за основными группами комнатных растений; работа с научно-популярной литературой;

3 год обучения:

**Знания:** о взаимодействии живой и неживой природы; о взаимодействии человека с окружающей средой; о редких и исчезающих видах животных и растений, причинах сокращения их численности; о правилах поведения в природе; об основных экологических проблемах планеты.

**Умения и навыки:** определение сторон света; определение экоследа предметов; работа с различными источниками информации (анализ и обобщение); проведение мини-исследований; навыки публичного выступления; коммуникативные навыки; рациональное использование природных ресурсов.

1. *Название программы:* «**Истоки ежегодного круга жизненной палитры**»
2. *Педагог:* Муравлева Марьяна Богдановна
3. *Направленность:* краеведческая
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* общекультурный.
8. *Образовательные области:* социальные науки (история, обществознание, география), русский язык и литература (литература), искусство (МХК, ИЗО).
9. *Срок реализации:* 3 года
10. *Возраст учащихся:* 6-9 и 10-14 лет
11. *Форма организации образовательного процесса:* групповые, индивидуальные занятия

**Цель программы:** нравственное воспитание и развитие личности ребенка через изучение календаря русской обрядовой культуры.

Программа оснащена электронным обеспечением (работа с детьми старшего школьного возраста посредством сети интернет) и дистанционной поддержкой в виде персонального сайта педагога. На сайте представляются конспекты и материалы встреч, дополнительная литература и ссылка на полезные источники для углубленного изучения темы, проводятся мастер-классы по продуктивной деятельности, организуются медиатеки, выкладываются видео- и фото отчеты о каждом проведенном мероприятии.

**Разделы программы:** 1. Народный Календарь 2. Историко-культурологическое наследие 3. Духовно-нравственное наследие 4. Малая Родина

**Планируемые результаты:** Учащиеся проявляют первичные представления о праздничном цикле календаря русской обрядовой культуры. Учащиеся демонстрируют элементарные представления о знаково-символическом языке (язык архитектуры, иконописи, символизм русской обрядовой культуры, основы символического языка православной культуры). Учащиеся в продуктивной творческой деятельности проявляют знание основ народного декоративно-прикладного искусства северо-западного региона и центральной России. Учащиеся демонстрируют представления о культурных и исторических памятных местах, православных святынях, знаменитых исторических личностях и святых северо-западного региона и центральной России. Учащиеся способны выполнять задания на сравнение объектов по программе, умеют анализировать информацию по программе, проявляют наблюдательность при изучении культурологических объектов, имеют первичные представления о культурологическом экспериментировании. Учащиеся проявляют навыки работы с литературой, Интернетом (электронными образовательными ресурсами) и другими источниками информации. Учащиеся проявляют интерес к культурно-историческому наследию региона проживания учащихся.

1. *Название программы:* «**Киришские напевы**»
2. *Педагог:* Муравлева Марьяна Богдановна
3. *Направленность:* туристско-краеведческая, художественная
4. *Тип программы:* дополнительная общеразвивающая
5. *Вид программы:* модифицированная
6. *Характер программы:* обучающий
7. *Уровень освоения:* общекультурный.
8. *Образовательные области:* социальные науки (история, обществознание, география), русский язык и литература (литература), искусство (МХК, ИЗО).
9. *Срок реализации:* 1год
10. *Возраст учащихся:* 6-14 лет
11. *Форма организации образовательного процесса:* очная, аудиторная, групповая

**Цель программы:** формирование у учащихся системы ценностных отношений к культурно-историческим традициям родного края в процессе краеведческой деятельности, а также через приобщение к музыкальному народному творчеству.

**Программа содержит следующие разделы:**

1. Малая родина
2. Народный Календарь
3. Духовно-нравственное наследие региона
4. Этнография

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- представления о праздничном цикле календаря русской обрядовой культуры
- представления о национальных семейных ценностях и традициях
- умение различать жанры и виды русского фольклора
- знание основ народного декоративно-прикладного искусства нашего региона
- умение работать с различными источниками информации

*Метапредметные:*

- расширение кругозора в области краеведения и русского фольклора
- повышение творческой активности
- формирование познавательной компетентности учащихся в области краеведения
- расширение активного и пассивного словаря
- формирование навыков выступления перед аудиторией

*Личностные:*

- проявление чувства патриотизма и гражданской идентичности
- проявление интереса к культурно-историческому наследию нашего региона
- проявление трудолюбия и чувства ответственности
- владение навыками коммуникации со сверстниками и взрослыми.