

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.01.2013 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУДОД «Киришский ДДЮТ»
Чурикова Ж.Ю.
Приказ № 6-а от 06.02.2013



**Программа развития
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования детей «Киришский Дворец
детского (юношеского) творчества»
на 2013-2017 год**

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУДОД «КИРИШСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА».....	3
2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Общие сведения об учреждении.....	9
3.2. Характеристика кадрового состава.....	9
3.3. Характеристика контингента обучающихся.....	12
3.4. Организация образовательного процесса.....	14
3.5. Система создания условий для поддержки талантливых детей.....	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОУДОД «КИРИШСКИЙ ДДЮТ» НА 2013-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	19
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУДОД «КИРИШСКИЙ ДДЮТ».....	21
5.1. Целевая подпрограмма "Доступность, эффективность, качество дополнительного образования - школьникам и молодежи района".....	21
5.2. Целевая подпрограмма "Сохранение и укрепление здоровья".....	23
5.3. Целевая подпрограмма "Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей".....	24
5.4. Целевая подпрограмма "Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья".....	26
5.5. Целевая подпрограмма «Развитие кадрового потенциала».....	27
5.6. Целевая подпрограмма «Развитие системы управления учреждением».....	28
5.7. Целевая подпрограмма «Развитие материально-технической базы ДДЮТ».....	29
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
7. КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
8. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31

1. Паспорт

Программы развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества»

1	Полное наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества» на 2013 – 2017 годы.
2	Обоснование для разработки Программы	<p>Программа разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года (Пр-271); • Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 года. • «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008) • Санитарно-эпидемиологических требований для учреждений дополнительного образования детей от 01.04.2003 г. • Приказа Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209 • Долгосрочной целевой программы «Приоритетные направления развития образования в Ленинградской области на 2011-2015 гг.» • Национального проекта «Образование». • Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения • Концепции развития дополнительного образования детей в Ленинградской области. • Концепции создания условий для выявления, развития и поддержки одарённых учащихся в Ленинградской области. • Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г • Целевой программы развития системы образования МО «Киришский муниципальный район до 2016 года»
	Проблема	Необходимость системных изменений на основе обеспечения доступности и качества дополнительного

		образования, развития его инновационного потенциала, повышения степени индивидуализации и вариативности образовательных услуг, воспитания и социализации всех категорий обучающихся.
3	Разработчик программы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества».
4	Юридический адрес организации	Ленинградская область, город Кириши, ул. Волховская набережная, дом 9.
5	Номер телефона, факса	8(81368)248 - 69 - директор ДДЮТ, факс; 547–94 - заместитель директора по учебно – воспитательной работе, 221–78 главный бухгалтер, факс
6	e-mail	ddut47@mail.ru Сайт ddut.kiredu.ru/
7	Этапы реализации Программы	<p>Проектировочный: сентябрь 2012- декабрь 2012:</p> <p>1 этап - Проектировочный: сентябрь-декабрь 2012 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательной деятельности ДДЮТ с 2007 по 2012 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.). • Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2013-2017 годы. • Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. • Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов в подразделениях ДДЮТ • Представление Программы развития ДДЮТ родительской и педагогической общественности. • Утверждение программы развития ДДЮТ <p>Внедренческий – январь 2013 года – май 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективное и календарное планирование реализации проектов Программы по годам. • Реализация образовательных, воспитательных, социально – педагогических, экологических и других проектов. • Разработка и внедрение критериев оценки и показателей эффективности реализации Программы. • Мониторинг результативности выполнения проектов по выработанным критериям оценки. • Корректировка образовательных, воспитательных, социально – педагогических, экологических и других проектов. • Ежегодные конференции, посвящённые обсуждению промежуточных результатов реализации Программы, творческие отчёты, выставки достижений воспитанников и педагогов дополнительного образования и др.. <p>Завершающий – май – декабрь 2017 года:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей. • Диагностика и анализ деятельности Дворца. • Анализ эффективности реализации программы развития.
8	Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДЮТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
9	Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для реализации равных прав детей, подростков и юношества МО «Киришский муниципальный район» на получение качественного дополнительного образования. • создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы воспитания, обучения и развития, ориентированной на особенности развития детей и подростков; • внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; развитие, учебно–исследовательской, учебно - экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования, направленной на повышение качества дополнительного образования • создание высокопрофессионального коллектива педагогов, администрации, работников вспомогательных служб, развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; • Интеграция общего и дополнительного образования для раскрытия творческих способностей и развития личности детей, подростков и юношества. • Активное участие педагогов в системе сетевого повышения квалификации, способствующей повышению профессионализма и уровня их компетенции. • Совершенствование нормативной базы Дворца детского (юношеского) творчества. • Реализация экономических механизмов, обеспечивающих Дворец детского (юношеского) творчества финансовыми, материально – техническими, информационными ресурсами.
	Входящие в состав программы подпрограммы	<p><u>Подпрограммы</u></p> <p>1. «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и</p>

		<p>молодежи района»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Сохранение и укрепление здоровья» 3. «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей ». 4. «Сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья». 5. «Развитие кадрового потенциала» 6. «Развитие системы управления учреждением» 7. «Развитие материально-технической базы ДДЮТ»
10	Ежегодный объём финансирования реализации Программы	Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования учреждения, внебюджетных поступлений.
11	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реальное повышение качества дополнительного образования, методического обеспечения деятельности ДДЮТ • Реализация инновационно – диагностического механизма управления качеством образования в ДДЮТ • Рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования. • Совершенствование нормативной базы Дворца.
12	Разработчики программы	Творческая группа администрации и педагогов МОУДОД «Киришский ДДЮТ»
13	Руководитель программы	Чурикова Жанна Юрьевна, директор МОУДОД «Киришский дворец детского (юношеского) творчества».
14	Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательной деятельности по разработанным критериям оценки. • Мониторинг досуговой деятельности по разработанным критериям оценки. • Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников. • Ежегодная оценка реализации Программы и корректировка реализуемых проектов, подпрограмм.

2. Аннотация программы

Программа развития МОУДОД Киришский Дворец детского (юношеского) творчества» - нормативно-управленческий документ, определяющий, как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования детей. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса ДДЮТ в достижении поставленных целей. Программа направлена на решение проблемы обеспечения доступности качественного дополнительного образования всем гражданам дошкольного и школьного возраста, проживающим на территории Киришского муниципального района, интеграцию основного и дополнительного образования.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений Учреждения в развитии системы дополнительного образования, которые заключаются:

- в создании вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- в формировании системы социально-педагогической защиты детей;
- в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- в системе информационно-методического сопровождения развития образовательной системы.

Сложившаяся в Киришском Дворце детского (юношеского) творчества многопрофильная и многофункциональная система дополнительного образования обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, образовательная система Дворца создаёт устойчивую культурную среду, быстро реагирует на образовательный запрос семьи, общеобразовательных учреждений, учреждений культуры города. Дальнейшее развитие образовательной системы Дворца в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения требует эффективной интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве МО «Киришский муниципальный район».

Программа в целом и составляющие ее подпрограммы носят инновационный характер, то есть относятся к развитию, а не функционированию образовательной системы, вместе с тем, они являются продолжающимися и преемственными с предыдущей программой развития Учреждения.

При разработке *Программы развития* учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271,
- Федеральные образовательные стандарты второго поколения, в части, относящейся к области воспитательной работы, создания среды для развития личности.
- Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 19.12. 2011 г. № 466

- Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего многопрофильного учреждения, являются наряду с федеральными нормативно-правовыми документами Концепция развития дополнительного образования в Ленинградской области, Концепция создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей Ленинградской области

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и молодежи, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель программы развития ДДЮТ - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Основными задачами реализации Программы развития ДДЮТ являются:

- создание условий для повышения эффективности деятельности ДДЮТ в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;
- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, самоуправления, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития ДДЮТ
- повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.

Реализация основных мероприятий Программы развития ДДЮТ будет способствовать:

- повышению качества образовательного процесса;
- привлечению подростков города и района к занятиям дополнительным образованием;
- развитию у детей и подростков потребности в организации досуга, здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству;
- созданию необходимых условий для развития личности педагогов ДДЮТ

Программа развития ДДЮТ предполагает реализацию **семи целевых подпрограмм**:

- «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – дошкольникам, школьникам и молодежи района»;
- «Сохранение и укрепление здоровья»
- «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей»
- «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Развитие кадрового потенциала»;
- «Развитие системы управления учреждением»;
- «Развитие материально-технической базы».

Каждая из подпрограмм решает специфические цели и задачи. Для каждой задачи в Программе развития ДДЮТ сформулированы ожидаемые результаты и показатели оценки результативности.

3. Аналитико-прогностическое обоснование разработки программы

1. Общие сведения об учреждении

Дворец детского (юношеского) творчества является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, основное предназначение которого – реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения предпрофессиональных и профессиональных образовательных программ. Учреждение стремится к обеспечению охраны здоровья и созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе – для возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

В соответствии с муниципальным заданием МОУДОД «Киришский дворец детского (юношеского) творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги бесплатно за счет средств муниципального бюджета в соответствии с лицензией (серия РО № 012394 от 22.12.2010) обучающимся по дополнительным образовательным программам 10 направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной.

ДДЮТ предоставляет услуги по организации содержательного досуга детей и подростков; (проведение праздников, игровых программ, интеллектуальных конкурсных программ, викторин, КВН, походов, экскурсий по родному краю и других досуговых мероприятий) по плану учебно-воспитательной работы учреждения.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях вариативности образовательных программ
- формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по направлениям деятельности, раскрытие творческих способностей.
- участие в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности.
- Высокий художественно-эстетический уровень культурно-досуговых мероприятий;
- положительные результаты мониторинга удовлетворенности населения качеством оказанных образовательных и культурно-досуговых услуг

На завершающем этапе реализации Программы развития и в рамках основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» МОУДОД «Киришский ДДЮТ» решал задачи

- 1) по оптимизации образовательного процесса с целью удовлетворения запроса населения Киришского муниципального района в качественных образовательных услугах;
- 2) по содействию обновлению содержания внеурочной деятельности учащихся 1 классов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- 3) по совершенствованию механизма развития общественного характера управления образовательным учреждением;
- 4) по осуществлению мероприятий по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса с учётом современных требований.

2. Характеристика кадрового состава

Во Дворце работают 139 сотрудников. Это большой творческий и работоспособный коллектив, объединяющий педагогических и административно- управленческих работников, вспомогательный и обслуживающий персонал.

Таблица 1. Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	Количество человек.			Образование						Из них мужчин
	Ставок по штат. расписанию	Всего постоянных	совместителей	Высшее Пост + совмест	%	Не зак. вышш	%	ср. спец пос +совмес т.	%	
Администрация Руководящие работники	13 ставок	13	0	9	69%	0	0	4	31%	1
Педагоги дополнительного образования	1368 часов 76 ставок	55	34	35+23	65%	2+1	3	17+10	30%	9+4
Методисты	6 ставок	5	0	4	100%	0	0	0	0	0
Педагоги- организаторы	5 ставок	4	0	1	33%	1	33%	1	33%	0
Концертмейстеры	120 часов 5 ставок	3	1	1	33%	0		67%		0
Специалисты	12 ставок	9	0	3	33%	0	0	6	67%	0
ИТОГО										

Таблица 2. Кадровый состав МОУДОД «Киришский ДДЮТ

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Постоянных педагогических работников-	70	68	64	65
Совместителей	36	40	43	36
Технический и обслуживающий персонал	43	41	38	38
ИТОГО	149	149	145	139

Анализ кадрового обеспечения ДДЮТ показывает достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива ДДЮТ:

Имеют высшее образование : постоянные - 41 чел. - 63% (из них 30 педагогическое)
Совместители -, 31чел – (86%) (из них 25 педагогическое)

Имеют среднее специальное образование Постоянные - 19чел -29% (из них 14- педагогическое)

Совместители -10 чел – 26%.(из них 8 педагогическое)

1 чел. - 1%– незаконченное высшее,

3 чел.-5% – среднее общее образование

84% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: высшую – 48%, первую – 27%, вторую – 9%. 16% педагогических работников не имеют квалификационной категории

Прослеживая динамику повышения профессионального мастерства педагогических работников можно сделать вывод, что по сравнению с 2010-2011 учебным годом, в настоящее время доля педагогов, имеющих квалификационные категории, уменьшилась с 87% до 84%. На 5% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 5% уменьшилось количество человек первую, на 3% - вторую. Произошел переход на новую систему аттестации педагогических работников, не все педагоги вступили в процедуру очередной аттестации.

Таблица 3. Творческие достижения педагогов (за 3 года)

Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных смотрах-конкурсах, проведенных: 2009-2012

а) государственными и общественными организациями на федеральном уровне

ФИО участника	Мероприятие	Результат
Захаров А. А.	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» 2010 г	Участник
Разживин Антон Сергеевич, педагог доп. образования	Чемпионат России по судомодельному спорту 2010	Лауреат Премии президента РФ для поддержки талантливой молодежи ПНПО
	Чемпионат МИРА по судомодельному спорту 2010 год	Призер, 3 место
	Чемпионат России по судомодельному спорту 2011	Лауреат Премии президента РФ для поддержки талантливой молодежи ПНПО
	Чемпионат России по судомодельному спорту 2012	Лауреат Премии президента РФ для поддержки талантливой молодежи ПНПО
Сафаров Сулейман Исаевич	Чемпионат МИРА по судомодельному спорту 2010 год	Призер
	Чемпионат Европы по судомодельному спорту 2012	Призер

б) региональными организациями

ФИО участника	Мероприятие	Результат
Чурикова Жанна Юрьевна	Областной конкурс руководителей учреждений дополнительного образования детей 2010г.	III место
Захаров Алексей Александрович – педагог доп. образования	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» 2010 г.	Победитель
Павлова Мария Леонидовна – педагог доп. образования	Региональный конкурс модельеров «Золотая нить» 2010 г	Победитель Премия президента РФ для поддержки талантливой молодежи
Гайнулина Ольга	Областной конкурс «Сердце	участник

Раисовна,	отдаю детям» 2009 г	
Шленский И.А.	Областной конкурс «Сердце отдаю детям» 2011	участник
Дровникова Екатерина Михайловна	Областной конкурс «Сердце отдаю детям» 2012	участник

Большое внимание в учреждении уделяется развитию кадрового потенциала. Ежегодно в ДДЮТ реализуется система мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогических и административных работников (согласно планам деятельности информационно-методической службы):

- проведение педагогических лекториев, методических занятий, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, различных конкурсов (профессионального мастерства, учебно-методических комплексов, методических разработок.
- вовлечение педагогических и административных работников в инновационную деятельность, координация деятельности по самообразованию педагогических работников
- оказание консультативной помощи
- курсовая подготовка на базе ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина, других образовательных учреждений.
- Специалисты начального технического моделирования учреждения участвуют в работе городских методических объединений Санкт-Петербурга по направлениям своей деятельности. Специалисты декоративно-прикладного творчества участвуют в МО по направлению деятельности, участвуют в работе областного художественного света ГОУ «Центр «Ладога».

Таблица 5. Повышение квалификации (за 3 предыдущих года)

№ п/п	Формы повышения квалификации	ЛОИРО					
		2009-2010 65чел	%	2010-2011 67 чел	%	2011-2012 65 чел	%
1	Курсы повышения квалификации	18	28%	7	10%	6	9%
2	Обучение в ВУЗах	-	-	3	1%	10	15%
	Итого	18	28%	10	15%	16	25%

3. Характеристика контингента обучающихся

В коллективах ДДЮТ в 2011-2012 учебном году занимается 4123 детей в 317 учебных группах, (среднегодовое количество детей – 4000) из них: Охват детей дополнительным образованием за последние несколько лет относительно стабилен.

Всего в 2011-2012 учебном году В Киришском в районе

- 6043 школьников
- 3324 дошкольников

В ДДЮТ: 4123 обучающихся, из них;

- Школьников - 3611 (60 % от общего количества школьников)
- Дошкольников - 512 (15%) от общего количества дошкольников)

Таблица 4. Социальные характеристики детского контингента на 15.11.2011

Отделы	Кол-во детей	Детей их многодетных семей	Детей из неполных семей	Детей из малообеспеченных семей	Детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, стоящих на учете в ИДН	Детей группы риска	Детей инвалидов
Художественно-эстетический отдел	686	17	86	15	10	2	1	6	2
Отдел ИЗО и ДПИ	1096	8	169		26			1	1
Отдел технического творчества и спорта	804	16	99	26	9			2	
Эколого-биологический отдел	693	14	96	88	4	4			
Отдел дизайна	650	4	125		12			15	1
Отдел методической и досуговой деятельности	194	4	11	7			3		
Итого по ДДЮТ	4123	46	500	114	51	6	4	24	4
		1%	12%	3%	1,2 %	0,1 %	0,1%	0,5%	0,1%

Таблица 5. Возрастной состав обучающихся по состоянию на 01.01.2012

Возраст детей	Численность обучающихся	
	Всего	% от общего числа
до 5 лет		
6-9 лет	2122	51
10-14 лет	1 620	39%
15-17 лет	339	11%
18 лет и старше	42	1%
Итого	4 123	

Таблица 6. Соотношение количества учебных групп и обучающихся по отделам

№ п/п	Наименование отдела	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетический отдел	52	686
2	Эколого-биологический отдел	50	693
3	Отдел технического творчества и спорта	60	804
4	Отдел ИЗО и ДПИ	88	1096
5	Отдел дизайна	52	650
6	Отдел организационно-методической и досуговой деятельности	15	194
	Итого	317	4123

4. Организация образовательного процесса.

В декабре 2010 года учреждение прошло процедура лицензирования. В соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности

(серия РО № 012394 от 22.12.2010) учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей по 10 направленностям.

Таблица 7. Сравнительная таблица количества реализуемых программ по направленностям (по учебным годам)

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество программ		Количество групп		Количество обучающихся	
		2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
1.	Художественно-эстетическая	52	55	145	173	1922	2210
2.	Эколого-биологическая	16	15	65	49	940	693
3.	Естественно-научная	5	3	9	2	54	24
4.	Научно-техническая	13	12	27	42	338	517
5.	Спортивно-техническая	3	3	3	3	33	19
6.	Туристско-краеведческая	6	2	11	2	165	24
7.	Физкультурно-спортивная	9	12	18	26	246	337
8.	Военно-патриотическая	3	3	3	3	36	36
9.	Культурологическая	6	6	8	8	96	101
10.	Социально-педагогическая	5	6	13	9	170	162
	<i>Всего</i>	<i>118</i>	<i>117</i>	<i>302</i>	<i>317</i>	<i>4000</i>	<i>4123</i>

В 2011-2012 учебном году реализуется 117 дополнительных образовательных программ, среди которых 99% - модифицированных. По уровню освоения программ - 49% имеют общекультурный, 37,% - углубленный и % 14- профессионально-ориентированный уровни.

По срокам реализации: 20% образовательных программ - 1 года обучения, от 2 до 3 лет – 37%, от 4 до 5 лет – 4%, более 5 лет – 6%. Остается кадровая проблема в реализации программ туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности

В 2011-2012 учебном году все также слабо представлена в учебном плане ДДЮТ военно-патриотическая, туристско-краеведческая направленность. Требуется дальнейшего развития и культурологическая, социально-педагогическая направленность.

Данные мониторинга показывают, что растет спрос на образовательные услуги по программам изобразительного искусства, особенно для дошкольников. Поэтому необходимо рассмотреть вопрос о помещениях для занятий по ИЗО и скорректировать учебные планы педагогов ИЗО в сторону предоставления дополнительных образовательных услуг дошкольникам на базе ДДЮТ. На спрос отреагировали и педагоги эколого-биологического отдела, была открыта группа по программе «Природа и фантазия» для дошкольников и успешно работала в течение года. Мониторинг удовлетворенности качеством этой услуги проводился педагогами в течение года, результаты положительные,

Прогнозирование учебно-производственного плана соответствует фактическому набору обучающихся и количеству учебных групп, а значит и желаемой нагрузке педагогов. Реализуются 20 (19%) программа для дошкольников и младших школьников - Остается проблемой привлечение в творческие коллективы старшеклассников. (в 2010-2011 уч.году- 377 человек- (10%).

В течение года проводился учет выбывших воспитанников и поступивших в коллективы после 15 сентября. По результатам итогового анализа состояния сохранности

контингента на 15.05.2011 года детский контингент в основном сохранен. Потеря составляет 12% в основном в группах первого года обучения, что является нормой при условии последующего добора для УДО. Наполняемость учебных групп не ниже допустимых норм по годам обучения и возрастным категориям

Реализуемые образовательные программы рассчитаны на обучение: дошкольников – 9: (изобразительное творчество (3) начальное экологическое образование (2), музыкальное развитие (1), хореография (3) - (8%), младших школьников - 26 пр. (22%), детей и подростков 14-18 лет – 73пр. (62%).

5. Система создания условий для поддержки талантливых детей

В ДДЮТ существует устойчивая система создания условий для проявления результатов талантливыми детьми. Творческие объединения ДДЮТ принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня (Таблица 9). Обучающиеся и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, чемпионатов и соревнований, личных и командных турниров, участниками первенств среди детей различных возрастных категорий. В течение 2007-2012 года обучающиеся МОУДОД «Киришский ДДЮТ» были вовлечены в широкое конкурсное движение, направленное на развитие творческой, спортивной (психомоторной), социальной (лидерской), научно-технической и конструкторской одарённости.

В Проектно-целевой программе развития МОУДОД «Киришский ДДЮТ» на 2007-2012 год, был отдельный проект «Одаренные дети». Одной из приоритетных задач его является задача выявления, развития и поддержки одаренных детей. Ежегодно проводится фестиваль «Киришское подворье», где встречаются одаренные дети всего Киришского района, районный этап Всероссийского туристско-краеведческого конкурса «Отечество», в котором в 2010 году участвовал 31 школьник, в 2011г. – 37. (В районе есть победители и призёры областного этапа конкурса, всероссийского); районный конкурс «Юный моделист» (60 участников, 20 призеров). Для поощрения призеров районных конкурсов из Программы развития образования Комитета по образованию на 2011 год были выделены средства.

В ДДЮТ систематически ведется учет творческих достижений одаренных детей. Создается Банк данных одаренных учащихся. В 2011 году 5 воспитанников ДДЮТ стали лауреатами премии в рамках ПНПО, таким образом, на 3 человека пополнился Банк данных одарённых учащихся Киришского района. За период 2006-2011год 17 воспитанников МОУДОД «Киришский ДДЮТ» стали обладателями Премии президента РФ, 3 воспитанника стали обладателем Премии Губернатора Ленинградской области, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» для поддержки талантливой молодежи. Всего Премий президента РФ за период реализации ПНПО получено воспитанниками ДДЮТ -23 (20 премий воспитанники + 3 премии педагоги до 25 лет, выпускники МОУДОД «Киришский дворец детского (юношеского) творчества»)

Работа с одарёнными детьми в ДДЮТ является важнейшим направлением воспитательной деятельности. В течение учебного года велась работа над созданием программы сопровождения творчески, интеллектуально, коммуникативно-одарённых детей, целью которой, является создание условий для сопровождения одарённых детей, через совершенствование системы подготовки педагогов по работе с одарёнными детьми. установления сотрудничества с ОУ в рамках сетевого взаимодействия, отработки системы конкурсов для выявления и сопровождения одарённых детей.

Дополнительные образовательные программы большинства педагогов имеют блоки для работы с одаренными детьми. Педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для уже выявленных одаренных детей.

В ДДЮТ профессиональный творческий кадровый состав по многим направлениям деятельности, способный развивать одаренных детей, выводить их на результат, о чем

свидетельствует таблица учета результативности за 2007-2012 уч. год (изобразительное и декоративно-прикладное творчество, судомодельный спорт, начальное техническое моделирование, хореография, брейк-данс, КВН, фитодизайн, экологические исследования, айкидо и др.). Среди УДОД Ленинградской области ДДЮТ г. Кириши занимает лидирующее положение по результативности в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, судомодельном спорте, КВН, брейк-данс. Администрация ДДЮТ создает условия для участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях областного, федерального и международного уровней. Выпускники творческих коллективов ДДЮТ продолжают обучение в профильных образовательных учреждениях.

В ДДЮТ придается большое внимание информационному обеспечению работы с одаренными детьми (репортажи о достижениях детей в газете «Киришский факел», «Любимый город Кириши», репортажи о победителях конкурсов, соревнований на телевидении, размещение информации на сайте ДДЮТ, на информационных стендах ДДЮТ.

Одним из показателей эффективности реализуемых образовательных программ является результативность участия воспитанников ДДЮТ в конкурсных мероприятиях (выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и пр.) Оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся достаточно высокая и подтверждается таблицей участия и достижений обучающихся в конкурсных программах разного уровня.

Таблица 9. Результативность участия обучающихся в конкурсных программах разного уровня

Год	Международный уровень			Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	Количество конкурсов	Приняли участие	Стали призерами и победителями	Количество конкурсов	Приняли участие	Стали призерами и победителями	Количество конкурсов	Приняли участие	Стали призерами и победителями	Количество конкурсов	Приняли участие	Стали призерами и победителями
2006-2007	5	50	27	13	84	60	26	285	147	34	720	302
2007-2008	6	87	52	11	82	50	22	186	101	32	520	214
2008-2009	5	60	26	9	43	13	28	269	170	31	495	201
2009-2010	7	36	21	12	63	51	28	346	211	30	476	197
2010-2011	6	53	24	7	11	9	26	388	195	25	879	353
2011-2012	13	64	49	16	74	37	27	365	134	26	1297	215

ИТОГО: в 2011-2012 учебном году на всех уровнях освоено 75 конкурсных программ на всех уровнях, приняли участие 1800 чел, стали призерами и победителями 435 че

Таблица 10 .Педагоги, подготовившие призеров и победителей

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Международный уровень	11	13	8	11	7
Федеральный уровень	6	7	11	5	10
Областной уровень	20	17	32	35	27
ИТОГО	23	27 (41%)	36 (56%)	36 (55%)	30 (50%)

ИТОГО: в 2011- 2012 учебном году 30 педагогов ДДЮТ подготовили победителей и призеров международного, федерального и областного уровня, что составляет 50% постоянного состава педагогов. Очень хороший показатель результативности!

Таблица 11. Анализ реализации Программы развития МОУДОД «Киришский ДДЮТ» на 2007 – 2012 год

Прогнозируемый результат Программы 2007-2012г	Результат реализации Программы развития 2007-2012 учебный год	Нерешенные проблемы
Обновление содержания образования, введение в перечень образовательных программ новых направлений деятельности в соответствии с изучением социального заказа	<p>Открыты новые направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вокальный ансамбль • Программы углубленных курсов для олимпиадных групп. Районное объединение «Интеллект +» 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно привлечены старшеклассники • Недостаточно привлечены к обучению дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями. • Доминирование кружков художественно-эстетической направленности (54%). Слабо представлены программы туристско-краеведческой, военно-патриотической, культурологической, социально-педагогической направленности.
Рост качества дополнительного образования. Внедрение в практику работы ДДЮТ регулярного отслеживания личностных изменений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система работы по аттестации обучающихся. В соответствии с Положением • Проводится мониторинг выполнения учебных программ • Создано Научное общество воспитанников • Высокий и стабильный уровень результативности участия воспитанников ДДЮТ в конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабо развита система отслеживания социального заказа • Перечень образовательных программ не совсем соответствует социальному заказу • Сокращена ставка психолога, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса отсутствует • Исследовательской работой в рамках Научного общества заняты только воспитанники эколого-биологического отдела. Не вовлечены в исследовательскую работу воспитанники других отделов, слабо вовлечены учащиеся школ. • Слабо представлена проектная деятельность
Развитие системы поддержки одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> • Создаётся Банк данных одаренных учащихся • Дополнительные образовательные программы большинства педагогов имеют блоки для работы с одаренными детьми. • Педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для уже выявленных одаренных детей • Творческие коллективы ДДЮТ принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное информационное обеспечению работы с одаренными детьми • Не создана программа сопровождения одарённых детей • Недостаточное финансирование районных конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования участия одаренных детей в конкурсах областного, федерального, международного уровня

	<ul style="list-style-type: none"> • 17 воспитанников ДДЮТ – лауреаты Премии президента РФ, За период реализации ПНПО получено воспитанниками ДДЮТ 23 премии президента РФ (20 премий воспитанники + 3 премии педагоги до 25 лет, выпускники ДДЮТ) • Ежегодно проводится муниципальные мероприятия для выявления одаренных детей: 	
Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих Концепции развивающего образования и реализующих идею развития и самообразования ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан пакет дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями • Постоянно действует система индивидуальных консультаций по вопросам проектирования и модернизации образовательных программ • Работает в системе Экспертно-методический совет, методические советы в отделах • Разработан пакет методик, критериев по аттестации обучающихся • Педагоги прошли курс обучения по программе ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги недостаточно владеют технологией проектирования образовательных программ • Педагоги недостаточно владеют и используют методы диагностики в образовательном и воспитательном процессе • Педагоги недостаточно владеют методами информационных технологий. Слабое оснащение учебно-воспитательного процесса оборудованием ИКТ • Существует в коллективе неоднозначное понимание педагогами сущности инновационной деятельности.
Увеличение численности детских общественных движений, организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Создана и работает общественная организация «Клуб альтернатив» • Проводятся слёты органов школьного детского самоуправления • Работает районная школа организаторского мастерства (районное ученическое самоуправление) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная информированность о работе подростковых и молодёжных общественных организаций • Слабое методическое сопровождение по созданию и деятельности общественных организаций • Слабо функционирует система самоуправления воспитанников в учреждении • Недостаточное взаимодействие со СМИ • Слабая мотивация учителей школ во взаимодействии с ДДЮТ
Рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Работает система курсовой подготовки педагогов • Работает Программа повышения квалификации педагогов внутри учреждения • Работает система сетевого повышения квалификации • Систематически проводятся конкурсы методических материалов, педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень подготовки педагогов к работе по новым педагогическим технологиям • Слабо работает система распространения передового опыта • Слабая мотивация у педагогов участвовать в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства • Высокий возрастной ценз педагогов, недостаточный приток молодых специалистов.
Наличие нормативно-	• Разработана нормативно-	• Разработка новых внутренних

правовой базы учреждения, обеспечивающей ее развитие	правовая база, позволяющая вести образовательный процесс, дающая возможность развития учреждения	нормативных систематизирующих актов, работу учреждения
--	--	--

4. Характеристика потенциала развития образовательной системы МОУДОД «Киришский ДДЮТ»

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов о состоянии качества образования в ДДЮТ по основным направлениям деятельности.

Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности учреждения, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно-правовой базе, органах общественного управления, о планировании и контроле деятельности.

Существует в коллективе неоднозначное понимание педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами методической службы учреждения является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в ДДЮТ можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. В сфере обеспечения качества реализуемых образовательных услуг по-прежнему приоритетным является повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка новых механизмов совершенствования программно-методического комплекса будет способствовать обновлению содержания образования, усилению воспитательного аспекта деятельности, удовлетворению социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Тем не менее, в ходе проведенной экспертизы образовательных программ выявлено, что 17% образовательных программ требуют обязательной корректировки содержания в свете современных требований к образованию, предстоит большая работа по корректировке программ в соответствии с современными требованиями у педагогов-совместителей.

Одним из «слабых» звеньев качества образования в ДДЮТ является информатизация образовательного процесса. Здесь следует отметить низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним.

В ходе проведения исследования педагогов и администраторов стала очевидной еще одна проблема - недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания как руководителей структурных подразделений, так и методических служб ДДЮТ.

В решении проблемы качества дополнительного образования особое значение приобретает воспитательная деятельность. Одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признается построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. В связи с этим, изучение вопросов взаимодействия участников образовательного процесса требует дополнительного исследования и получения объективных данных.

Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса (отсутствие системы отслеживания социального заказа на образовательные услуги, слабое методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, слабая мотивация

учителей школ во взаимодействии с ДДЮТ и т.д.). Недостаточное привлечение старшекласников, детей – инвалидов в объединения Дворца.

Все эти проблемы взаимосвязаны и обусловлены некоторой отстранённостью Дворца от ОУ района (составляются ежегодные договоры с ОУ о сотрудничестве по тем или иным направлениям работы, по отдельным воспитательным, досуговым мероприятиям, но эта деятельность не носит системного характера).

Для решения выявленных проблем в условиях меняющихся потребностей социума (общество ориентировано на защиту прав и свобод ребёнка, обеспечение здоровья и гармоничное развитие его личности, разностороннее и качественное образование) **стратегия развития Дворца – это включение образовательной системы ДДЮТ, как ведущей организации района по дополнительному образованию детей, в единую образовательную систему МО «Киришский район».**

Программой развития ДДЮТ предусматривается реализация ряда интегрированных (совместных с ОУ района, организациями культуры, общественными организациями, родителями) проектов по основным направлениям деятельности Дворца, что позволит осуществить системный подход в развитии воспитания детей и подростков в Киришском районе.

Программа развития предусматривает переход от информационно – методической службы к научно – методической. Важно обеспечить не только эффективное взаимодействие ДДЮТ с образовательными учреждениями района, но и развитие направлений образовательной деятельности ДДЮТ: развитие учебно – исследовательской, проектной деятельности детей, туристско-краеведческой, военно-патриотической, культурологической и социально – педагогической направленностей, создание инновационных дополнительных образовательных программ, востребованных социумом (программы для дошкольников, старшекласников, программы общественных детских объединений, клубов и т.п.), организация массовых (совместных с ОУ) акций, фестивалей, выставок, распространение передового опыта педагогов, освещение результатов деятельности детей и педагогов в СМИ.

Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая квалификация педагогических кадров ДДЮТ.

Еще одним фактором, влияющим на качество образования в ДДЮТ, является социально-психологический климат и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

В сфере организации и осуществления финансово-экономической деятельности учреждения, в условиях многоканального финансирования по-прежнему основными источниками финансовых поступлений является бюджет. Это обстоятельство указывает на существование проблемы, связанной с поисками возможностей привлечения дополнительных источников финансирования и эффективного использования этих возможностей в развитии финансово-экономической системы учреждения. Вопросы материально-технической оснащённости Дворца детского творчества также актуальны.

Задачи, требующие решения

- развитие общественного характера управления образовательным учреждением в современных условиях ;
- проведение мероприятий по ремонту помещений учреждения;
- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений;
- поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
- создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
- расширение спектра программ практической направленности для наиболее полного

- удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и др)
 - расширение круга социальных партнеров, повышение участия родителей в организации деятельности УДОД.
 - расширение спектра образовательных программ туристско-краеведческой, гражданско-патриотической, культурологической, социально-педагогической направленностей
 - расширение спектра образовательных программ для реализации в условиях образовательных учреждений, обеспечивающих право выбора образовательного маршрута.
 - расширение спектра образовательных программ для детей с ограниченными возможностями
 -

5. Содержание Программы развития МОУДОД «Киришский ДДЮТ»

Целевая подпрограмма 1. «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи района»

Обоснование необходимости подпрограммы

Подпрограмма ориентирована на создание условий для реализации основных принципов модернизации системы отечественного образования в области дополнительного образования детей; на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения образовательных программ дополнительного образования детьми, подростками и молодежью района.

Развитие системы дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС рассматривается как одно из условий модернизации районной системы образования. Основное назначение направления – повышение вариативности образовательных услуг, увеличение охвата детей дополнительным образованием с целью учета разнообразных образовательных запросов, интересов и склонностей подрастающего поколения, решение комплексных образовательных задач: адресность сопровождения различных категорий детей и подростков во внеурочной деятельности, вариативность предоставляемых образовательных услуг, повышение уровня социализации обучающихся, профессиональной ориентации, индивидуализации образования, интеграция общего и дополнительного образования.

Цели и задачи

Цель: обеспечение современного качества, эффективности и доступности дополнительного образования.

Задачи:

1. Расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширения адресной направленности услуг дополнительного образования.
2. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования, формирование лидерских качеств обучающихся.
3. Повышение эффективности использования ресурсной базы ДДЮТ посредством интеграции общего и дополнительного образования на основе государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Совершенствование организационно-педагогических условий для расширения адресной направленности услуг дополнительного образования, «приближения» услуг дополнительного образования ДДЮТ к месту жительства обучающихся.

5. Изучение потребностей детей, подростков и их родителей, а так же молодежи в сфере дополнительного образования детей.

Направления реализации подпрограммы

- расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков различных социальных групп, расширение адресной направленности услуг дополнительного образования;
- обновление содержания образовательных программ (интегрированных, комплексных) в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов, реализацию принципа дополнения образовательных программ общего образования, формирование лидерских качеств обучающихся;
- создание образовательных программ дополнительного образования нового поколения, ориентированных на клубные, студийные формы работы, отвечающие современным запросам потребителей образовательных услуг;
- создание условий для обеспечения участия обучающихся в массовых мероприятиях;
- расширение форм организации дополнительного образования, организационных форм детских творческих объединений (студия, клуб, школа) ДДЮТ, реализуемых на базе общеобразовательной школы.
- разработка дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся среднего и старшего школьного возраста, в том числе профориентационной направленности;
- осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных программ.

Основные мероприятия подпрограммы, требующие финансирования

- участие в областных образовательных сменах по программам социального профиля;
- участие в областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленностей, проводимых ГБОУ ДОД «Ладога»
- организация опытно-экспериментальной деятельности по разработке инновационных дополнительных образовательных программ;
- проведение районного фестиваля детского творчества «Киришское подворье»;
- проведение районного конкурса технического творчества «Юный моделист»;
- проведение районного конкурса технического творчества «Юный журналист».
- проведение районного краеведческого конкурса «Отечество»

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- обновленное содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и высокой уровень их направленности на индивидуализацию, интеграцию и формирование лидерских качеств обучающихся, широкая адресная направленность услуг дополнительного образования, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- положительная динамика форм организации дополнительного образования (студия, клуб, школа), реализуемых в условиях ДДЮТ;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе с целью профилактики правонарушений детей и подростков;
- увеличение доли программ дополнительного образования, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

- доступность информации о реализуемых в ДДЮТ образовательных программах потенциальным потребителям; ,
- наличие системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности учреждения;
- разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих – от дошкольников и младших школьников до молодых людей до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;
- удовлетворенность воспитанников их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся;
- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ДДЮТ;
- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ДДТ по основным направлениям деятельности.
- повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;
- рост профессионального мастерства специалистов ДДЮТ ;
- повышение качества методической продукции ДДЮТ .

Целевая подпрограмма 2. «Сохранение и укрепление здоровья»

Обоснование необходимости подпрограммы

Здоровье подрастающего поколения рассматривается как основной ресурс и показатель эффективности образования. Необходимость специальной подпрограммы обусловлена негативными тенденциями ухудшения показателей здоровья детей и подростков в Киришском муниципальном районе. Поэтому создание комплексной здоровьесберегающей образовательной среды – приоритетная задача модернизации системы образования.

Цели и задачи подпрограммы

Цель: создание условий для сохранения, развития и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей
2. Совершенствование организационно-педагогических условий для развития в ДДЮТ детских объединений физкультурно-спортивной направленности. Введение в практику работы педагогов индивидуальных образовательных программ по физкультурно-спортивной направленности с учетом группы здоровья обучающихся («Корректирующая гимнастика»).
3. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому, психическому и нравственному здоровью, формирование привычки к занятиям спортом.
4. Повышение эффективности профилактической работы с детьми и подростками.
5. Совершенствование системы медицинского контроля детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, в хореографических объединениях.
6. Разработка и реализация образовательных программ с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов в целях обучения формам и методам профилактической работы с обучающимися.

Направления реализации подпрограммы

• Профилактика заболеваний:

- контроль за соблюдением в ДДЮТ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организация и проведение профилактических медосмотров педагогов;
- совершенствование организационно-педагогических условий для реализации дополнительных образовательных программ физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствование системы мер и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся привычки занятия физической культурой и спортом;

• Формирование понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек:

- проведение районных конкурсов, направленных на развитие здоровьесберегающей среды, профилактику наркозависимости среди детей и подростков;
- участие в проведении научно-практических конференций по вопросам профилактики наркозависимости среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни;
- повышение квалификации педагогов в целях обучения формам и методам профилактической работы с учащимися

Основные мероприятия подпрограммы, требующие финансирования

- проведение районных конкурсов "Дети – против наркотиков», "Я выбираю...";
- проведение районной профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения»;
- участие в конкурсе среди ОУ на лучшую программу, развивающую физическое здоровье и спорт;
- организация турслета обучающихся ДДЮТ;
-

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- создание в ДДЮТ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;
- сформированная система профилактики вредных привычек в ДДЮТ;
- эффективное взаимодействие ДДЮТ с другими социальными институтами, участвующими в сохранении здоровья детей, подростков и молодежи.

Целевая подпрограмма 3. «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей».

Обоснование необходимости подпрограммы

Государственная политика в области образования на современном этапе развития предполагает создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, включающей: обновление комплекса мероприятий, направленных на создание в Киришском районе творческой среды для выявления, развития и сопровождения детей с разными видами одарённости; обучения по программам дополнительного образования, направленных на развитие разных видов одарённости, создания и пополнения банка данных одарённых обучающихся Киришского района, создание сетевого педагогического сообщества по работе с одарёнными детьми, формирование моральных и материальных стимулов для педагогов, благодаря которым обучающиеся добиваются высоких результатов.

Цели и задачи подпрограммы

Цель: создание условий для развития творческого потенциала детей и молодежи, выявления и поддержки талантливых обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для творческого развития и самореализации всех участников образовательного процесса.
- Поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися в рамках регионального эксперимента по созданию муниципального ресурсного центра по работе с одаренными учащимися Киришского района, межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
- Создание условий для реализации индивидуализированных образовательных программ, модулей, для одаренных обучающихся, индивидуальных учебных планов.
- Совершенствование конкурсного движения, проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
- Обновление комплекса мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение детей с разными видами одарённости

Направления реализации подпрограммы

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- Участие в работе муниципального ресурсного центра по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе Киришского района.
- организация и проведение конкурсных мероприятий, расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях регионального уровня и обеспечение участия детей и молодежи в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;
- совершенствование мер поддержки талантливой молодежи: организация и проведение чествования победителей и призёров фестивалей, конкурсов, соревнований и педагогов, их подготовивших;
- проведение мониторинговых исследований результативности работы с одаренными и талантливыми обучающимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий;
- обеспечение методического сопровождения работы по выявлению, развитию и сопровождению детей с разными видами одарённости.

Основные мероприятия подпрограммы , требующие финансирования

- чествование победителей конкурсных мероприятий муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, (призы, организационные расходы);
- проведение слётов, учебных сборов детей с разными видами одарённости (призы, организационные и транспортные расходы)
- участие одарённых и талантливых детей в конкурсных мероприятиях регионального, зонального, федерального и международного уровня (транспортные расходы, оплата питания и проживания одарённых детей в период проведения мероприятия, командировочные расходы сопровождающего педагога, организационные расходы).
- развитие материально-технической базы по сопровождению развития одаренных детей в ДДЮТ;

Основные механизмы реализации подпрограммы

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей с разными видами одарённости;
- проведение диагностических и мониторинговых исследований результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий;
- участие педагогов в районных семинарах, научно-практических конференциях по работе с одаренной и талантливой молодежью;

Ожидаемые результаты подпрограммы

Показатели	Целевые задания (индикаторы)
Конкурсное движение учащихся как механизм выявления индивидуальных образовательных достижений	Увеличение числа участников. Положительная динамика охвата обучающихся конкурсным движением Пополнение банка данных одарённых школьников Киришского района
Наличие различных форм работы с одаренными и талантливыми учащимися (очных, заочных, дистанционных).	Положительная динамика очных, заочных, дистанционных формах работы с одаренными обучающимися
Наличие индивидуализированных образовательных программ, модулей, индивидуальных учебных планов при организации обучения проектной и исследовательской деятельности,	Пополнение банка индивидуализированных дополнительных образовательных программ для работы с одаренными обучающимися Увеличение количества достижений обучающихся, пополнение банка данных одарённых школьников
Наличие условий для творческого развития и самореализации педагогов, работающих с одарёнными детьми	Положительная динамика достижений педагогов и обучающихся.

Целевая подпрограмма 4. «Система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обоснование необходимости подпрограммы

Обеспечение доступности качественного образования всем категориям граждан требует создания специальных условий для интеграции, успешной социализации и включенности детей с ограниченными возможностями здоровья и в процесс дополнительного образования. Механизмом решения этой задачи становится создание безбарьерной среды, социально-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования. Важным механизмом является также использование дистанционных форм обучения и сопровождения детей и подростков, сетевое и межведомственное партнерство в решении задач обучения и развития данной категории детей.

Цели и задачи

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для формирования в ДДЮТ системы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет развития дистанционного образования.

2. Использование районного электронного банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья Киришского района.

Направления реализации подпрограммы

- мониторинг возможностей ДДЮТ, с целью создания необходимой информационной базы для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования ДДЮТ;
- методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в ДДЮТ (пандусы, поручни)
- оснащение современным оборудованием с целью создания условий для бытовой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия подпрограммы

- Создание дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- участие в проведении научно-практических семинаров и конференций по проблемам образования детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты подпрограммы

- Используются новые формы и технологии образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Созданы условия для доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в ДДЮТ (пандусы, поручни)
- Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Целевая подпрограмма 5. «Развитие кадрового потенциала»

Обоснование подпрограммы

Подпрограмма направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала ДДЮТ. Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», требует привлечения в систему дополнительного образования педагога открытого ко всему новому, знающего детскую психологию, владеющего технологиями формирования социально-активной, творческой личности, технологиями раскрытия способностей каждого обучающегося. Для решения этой задачи потребуются создать условия для развития творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов, специалистов дополнительного образования.

Цели и задачи подпрограммы

Цель: Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, специалистов учреждения в соответствии с требованиями времени.

Задачи:

1. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников ДДЮТ.
2. Совершенствование системы морального стимулирования педагогического труда, в том числе, посредством активного участия в конкурсном движении среди педагогов. Выявление и поддержка лидеров дополнительного образования.

3. Совершенствование системы материального стимулирования педагогического труда.
4. Создание базы передового педагогического опыта ДДЮТ и совершенствование системы его распространения;
5. Создание условий для становления молодого педагога. Развитие системы наставничества и методической помощи молодым педагогам.

Направления реализации подпрограммы

- обобщение и издание материалов в целях распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования, презентации работ педагогов на МО, районных, областных педагогических конференциях;
- создание системы методической поддержки молодых педагогов;
- совершенствование системы участия педагогов ДДЮТ в конкурсном движении среди педагогических работников;
- организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров: семинары методической службы ДДЮТ, курсы, семинары, конференции в ЛОИРО,

Основные мероприятия

- проведение внутриучрежденческого этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;
- проведение внутриучрежденческого этапа конкурса методической продукции;
- участие в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»;
- участие в областном этапе конкурса методической продукции;
- участие в областном этапе конкурса дополнительных образовательных программ;
- участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог»;
- участие в ежегодном муниципальном этапе Ярмарки инноваций в образовании;
- участие в ежегодной конференции педагогов Киришского района «Методическая панорама»;

Ожидаемые результаты подпрограммы

- увеличение числа педагогических работников- молодых специалистов;
- увеличение числа педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- увеличение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- увеличение числа педагогов, использующих инновации в образовании и обучении, увеличение числа педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы;
- повышение уровня социальной защищенности педагогов.
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров;
- увеличение количества достижений и наград педагогических работников

Целевая подпрограмма 6. «Развитие системы управления учреждением»

Обоснование необходимости подпрограммы

Подпрограмма призвана комплексно решать задачи совершенствования организационно-управленческой структуры ДДЮТ, модернизации системы и методов управления, разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения, направлена на информационное обеспечение принятия управленческих решений, формирование конкурентноспособности учреждения,

Цель и задачи подпрограммы

Цель: разработка и внедрение современных технологий управления качеством образования на основе системного мониторинга педагогических, экономических, социальных процессов и оценки результатов.

Задачи:

1. Создание единой системы мониторинга качества образования на уровне учреждения
2. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДДЮТ.
3. Повышение квалификации персонала управления ДДЮТ.
4. Совершенствование структуры управления ДДЮТ.

Основные направления реализации подпрограммы:

- разработка Положения о системе оценки качества дополнительного образования МОУДОД «Киришский ДДЮТ»;
- мониторинги качества дополнительного образования ДДЮТ;
- проведение мониторинга «Изучение социального запроса на услуги дополнительного образования ДДЮТ»;
- разработка системы информирования всех участников образовательного процесса об основных направлениях развития системы дополнительного образования МОУДОД «Киришский ДДЮТ»;
- Внедрение новых технологий управления;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития ДДЮТ;
- повышение культуры управленческой деятельности работников ДДЮТ;
- развитие профессиональной компетентности руководящего состава учреждения в технологии управления качеством образования;
- овладение педагогическими и руководящими кадрами современными технологиями мониторинга качества образования;
- создание нормативно-методической базы для систематического проведения мониторинговых исследований, использования их результатов в управленческой и образовательной практике;
- повышение качества муниципальных услуг, предоставляемых учреждением населению;
- повышение активности участия управленческих работников ДДЮТ в различных формах повышения квалификации;
- соответствие нормативных и локальных документов ДДЮТ современным требованиям государственной политики в области образования;
- установление новых связей и форм взаимодействия структурных подразделений для решения педагогических задач.
- эффективность используемых форм и методов управления ДДЮТ
- оптимальность управленческой структуры ДДЮТ.

Целевая подпрограмма 7. «Развитие материально-технической базы ДДЮТ»

Обоснование подпрограммы

Необходимость разработки подпрограммы обусловлена несоответствием условий получения образования социальным запросам граждан и современным требованиям к качеству условий образовательной деятельности. Подпрограмма ориентирована на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач.

Целью подпрограммы: обеспечение оптимальных условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, комфортного и безопасного пребывания детей и персонала в ДДЮТ

Задачи:

1. Повышение качества условий образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
2. Обеспечение условий безопасности при организации образовательного процесса.
3. Обеспечение современным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям организации образовательного процесса

Основные мероприятия в рамках подпрограммы

- Организация ремонтных работ
- Оснащение современным оборудованием подразделений ДДЮТ.
- Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ДДЮТ.
- Осуществление текущего и капитального ремонта помещений и коммуникаций ДДЮТ.
- Обеспечение пожарной безопасности ОУ.
- Обеспечение антитеррористической безопасности ОУ.
- Обеспечение противовандальной безопасности ОУ.
- Проведение благоустройства территорий ОУ.
- Обеспечение ОУ современным учебным, компьютерным и цифровым оборудованием.

Механизмы реализации

1. Реализация и финансирование подпрограммы осуществляются в соответствии с планом программных мероприятий.
2. Размещение заказа на выполнение мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством о размещении заказов для муниципальных нужд.

Ожидаемый результат:

- совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности подразделений ДДЮТ.
- оборудование и оснащение подразделений ДДЮТ материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.
- увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности ДДЮТ за счет привлеченных средств.
- завершение капитального ремонта помещений и коммуникаций ДДЮТ

Показатели результативности:

- выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ;
- совершенствование образовательной среды ДДЮТ.
- наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач подразделений ДДЮТ;
 - целесообразность и эффективность использования материально-технической базы подразделениями ДДЮТ
 - повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности ДДЮТ;
 - увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности ДДЮТ, предусмотренной Уставом
 - целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств. введение в строй помещений и коммуникаций ДДЮТ после капитального ремонта.

6. Механизмы реализации Программы

Программа развития ДДЮТ является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2013-2017 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, воспитанников, родителей воспитанников).

Программа развития ДДЮТ принимается на Педагогическом совете ДДЮТ.

Управление Программой осуществляют коллегиально Административный совет и Педагогический совет ДДЮТ, которые обеспечивают:

- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по каждой целевой подпрограмме **плана поэтапной реализации**;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДДЮТ.

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указанием сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

7. Конечный результат реализации Программы

Основным результатом реализации Программы развития ДДЮТ является устойчивое развитие деятельности ДДЮТ, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

8. Показатели эффективности и перспективный результат реализации Программы

- ДДЮТ – образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения Киришского района. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

- В ДДЮТ осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольника, школьника, молодежи до 18 лет.
- В ДДЮТ созданы условия для полноценного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет внедрения образовательных и досуговых программ для этой категории населения.
- В ДДЮТ действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и создана система повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.
- ДДЮТ в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на уровне интернет-связи.
- ДДЮТ участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, институтов, в рамках которого реализуются программы повышения квалификации для педагогов.
- В ДДЮТ увеличивается доля учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к уровню оснащённости кабинетов;
- В ДДЮТ увеличивается доля учащихся в условиях, отвечающих требованиям СанПин к уровню организации образовательного процесса, в том числе по годам
- В ДДЮТ увеличивается охват обучающихся конкурсным движением
- В ДДЮТ обновляется комплекс мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение детей с разными видами одарённости
- В ДДЮТ увеличивается количества достижений педагогов и обучающихся
- Повышение степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг на 2-3% в год (2013-2017 гг.);

Таблица 12. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития образовательной системы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков