

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 05.09. 2017 года



Директор МАУДО «Киришский Дворец
творчества имени Л.Н. Маклаковой»
Ж.Ю. Чурикова
Приказ № 52 от 05.09.2017 года

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой»

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» (далее – Учреждение) являются документом, определяющим основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагога со всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Совокупность и содержание этических норм для педагогических работников устанавливаются на основании общечеловеческой морали, традиций Ленинградской областной школы, положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Основные задачи норм педагогической этики:

- регулировать отношения между педагогами и учащимися, а также всеми членами коллектива образовательного учреждения и общественности;
- защищать человеческую честь и достоинство педагога;
- выступать средством профессионально-общественного контроля по соблюдению принципов профессиональной этики педагога;
- обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогов;
- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

2. Основные принципы профессиональной этики педагога

2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и приумножает культурные и исторические традиции Учреждения, Киришского муниципального района, Ленинградской области.

2.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность педагога, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.

2.4. Педагог не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого учащегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

2.5. Педагог стремится быть положительным примером участникам образовательных отношений во всех составляющих его деятельности.

2.6. Каждый педагог дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.

3. Этические правила профессионального поведения педагога

- 3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагог стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Обязанность педагога — уважение чести и достоинства учащегося.
- 3.3. Для педагога недопустимо грубое и негуманное отношение к учащемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни.
- 3.4. Профессиональная деятельность педагога должна быть направлена на активизацию познавательного интереса учащихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.5. Педагог бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.6. Педагог не имеет права распространять информацию об учащихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.7. Педагог не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.8. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.9. Со стороны педагога в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в не оскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.10. Педагог не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.11. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов учащегося и участии в управлении образовательным учреждением.
- 3.12. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.13. Педагог не вправе подвергать критике семейные ценности и верования учащихся. Конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.14. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательных отношений, принимающего участие в исследовании (учащегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.
- 3.15. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положений норм профессиональной этики

- 4.1. Для каждого педагога Нормы профессиональной этики являются добровольно принятым нормативным документом.
- 4.2. Соблюдение педагогом положений Норм профессиональной этики является одним из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Норм профессиональной этики педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным педагогическим сообществом и своей совестью.
- 4.4. Нарушение положений Норм профессиональной этики подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.
- 4.5. Нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на педагогических заседаниях и учитываться при проведении аттестаций педагога.